

# 2017학년도 청주대학교 자체평가보고서

본 보고서는 자체평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,  
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지  
아니하였음을 확인합니다.



확 인 자

청주대학교 총장 정 성 봉 (인)

## 머리말

우리 청주대학교는 1947년 청주상과대학으로 개교하여, 교육구국의 건학이념과 실학성세의 교육이념을 바탕으로 우수한 인재를 양성하며, 지역사회와 국가의 발전에 크게 기여해 왔습니다. 71년간의 지속적인 발전으로 2018년 현재 7개 단과대학, 1개 직할학부군, 49개 전공으로 성장하여 지역거점 대학으로 자리 잡은 청주대학교에는 1만 2천여 명의 학생이 실용·창의 지식의 함양과 인격 도야에 매진하고 있습니다.

최근 계속된 저출산으로 대학 학령인구는 급감하고 있으며, 입학자원의 수도권 선호 경향이 심화되는 등 대학을 둘러싼 외부 환경들이 급속히 변화하고 있습니다. 이러한 요인들은 고등교육의 패러다임 자체를 변화시키며, 대학의 끊임없는 자기반성과 혁신을 요구하고 있습니다. 청주대학교는 이러한 패러다임의 변화를 위기가 아닌 재도약의 기회로 삼고, 교육 및 연구에 있어서 세계적 경쟁력을 갖출 수 있도록 많은 노력을 거듭해 왔습니다.

우리 대학은 2000년대 초반부터 ‘청주대학교 장기발전계획’을 세워 대학발전을 위한 전략과제를 실천해 왔으며, 그 성과는 2주기 대학종합평가의 최우수 평가를 통해 입증된 바 있습니다. 또한 한층 정교한 장기발전 전략을 담은 ‘GLOBAL VISION 2020’을 수립해 청주대학교 발전의 로드맵으로 삼았으며, 2017년에는 중부권 거점 명문사학으로서의 위상을 확립하기 위해 미래비전을 담은 중장기 발전계획인 ‘CJU 2030’을 수립해 ‘학생이 다니고 싶은 대학’, ‘부모가 보내고 싶은 대학’ 상을 정립해 나가고 있습니다. 특히 지역 명문사학으로서의 전통과 안정적 재정투자 여력, 우리대학 고유의 ‘실용교육 학풍’을 바탕으로 고등교육 전반의 위기를 극복할 것입니다.

이번 자체평가는 우리 대학의 비전과 교육목표 달성을 위한 전략적 방향을 재평가하고 주요부문 지표들을 점검하여, 변화하는 고등교육환경에 대한 새로운 전망과 지평을 모색하는데 큰 도움이 될 것으로 확신합니다. 자체평가보고서에 제시된 평가 결과는 우리 대학의 교육, 연구, 행정의 전문화와 경쟁력을 강화시켜 학생이 다니고 싶은 대학을 실현하기 위한 훌륭한 초석이 될 것입니다.

이번 자체평가를 위해 오랜 기간 동안 헌신적으로 참여해 주신 학생, 교수, 교직원 여러분의 노고에 진심으로 감사드리며, 자체평가에 관여하는 관계자 여러분 모두에게도 깊은 감사의 마음을 전합니다.

2018년 02월

청주대학교 총장 정 성 봉

## 일러두기

1. 2017학년도 청주대학교 자체평가보고서는 「청주대학교 학칙 제96조의 2항」 및 「대학자체평가규정」에 따라 청주대학교가 자체적으로 작성한 평가보고서입니다.
2. 2017학년도 청주대학교 자체평가보고서의 본문은 총 4개의 장으로 구성되어 있습니다.
  - 제 I 장 : 서론
    - 자체평가의 목적, 내용, 절차
  - 제 II 장 : 대학 개황
  - 제 III 장 : 평가결과
    - 청주대학교 자체평가결과를 각 6개 영역으로 나누어 기술
  - 제 IV 장: 종합 및 논의
    - 청주대학교 자체평가결과에 대한 종합 및 논의
3. 자체평가보고서의 내용이나 수록된 자료에 대한 문의처는 다음과 같습니다.
  - 문의처: 청주대학교 기획처 평가지원팀
  - 전 화: 043-229-8072

# 목 차

## 제 I 장 서론

1. 자체평가의 목적 .....	1
2. 자체평가의 내용 .....	1
3. 자체평가의 절차 .....	3

## 제 II 장 대학 개황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 .....	5
2. 주요 연혁 .....	6
3. 행정조직 및 기구표 .....	7
4. 주요 보직자 현황 .....	8
5. 교원 현황 .....	9
6. 직원 현황 .....	9
7. 재학생 현황 .....	9
8. 교지·교사 현황 .....	10
9. 교육과정 편성 및 특색 .....	10
10. 예·결산 현황 .....	10

## 제 III 장 평가결과

### 1. 대학이념 및 경영

1.1 대학경영 .....	11
1.1.1 교육목표 및 인재상 .....	11
1.1.2 발전계획 및 특성화 .....	18
1.2 대학재정 .....	36
1.2.1 대학재정 확보 .....	36
1.2.2 예산 편성 및 집행 .....	39

### 2. 교육

2.1 교육과정 .....	44
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 .....	44
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 .....	49

2.1.3	교육과정 개선 체계 .....	57
2.2.	교수·학습 .....	62
2.2.1	수업 .....	62
2.2.2	성적관리 .....	70
2.2.3	교수·학습 지원과 개선 .....	76
<b>3.</b>	<b>교직원</b>	
3.1	교수 .....	83
3.1.1	교원 인사제도 .....	83
3.1.2	교원의 처우 및 복지 .....	87
3.1.3	교원의 교육 및 연구활동 지원 .....	89
3.2	직원 .....	93
3.2.1	직원 인사제도 및 확보 .....	93
3.2.2	직원의 처우 및 복지 .....	101
3.2.3	직원 전문성 개발 .....	103
<b>4.</b>	<b>교육시설 및 학생지원</b>	
4.1	교육시설 .....	106
4.1.1	강의실 및 실험·실습실 .....	106
4.1.2	학생 복지시설 .....	111
4.1.3	도서관 .....	116
4.2	학생지원 .....	119
4.2.1	학생상담 및 취업지원 .....	119
4.2.2	학생활동 지원 및 안전관리 .....	129
4.2.3	소수집단학생 지원 .....	133
<b>5.</b>	<b>대학성과 및 사회적 책무</b>	
5.1	대학성과 .....	137
5.1.1	연구성과 .....	137
5.1.2	교육성과 .....	140
5.1.3	교육만족도 .....	142
5.2	사회적 책무 .....	153
5.2.1	사회봉사 정책 .....	153
5.2.2	사회봉사 실적 .....	156
5.2.3	지역사회 기억 및 산학협력 .....	162

## 6. 정량지표

6.1 교육여건 .....	171
6.1.1 전임교원 확보율 .....	171
6.1.2 교사 확보율 .....	172
6.2 교육수요 .....	173
6.2.1 정원내 신입생 충원율 .....	173
6.2.2 정원내 재학생 충원율 .....	174
6.3 재정지원 .....	175
6.3.1 교육비 환원율 .....	175
6.3.2 장학금 비율 .....	176

## 제Ⅳ장 종합 및 논의

### 1. 대학이념 및 경영

1.1 대학경영 .....	177
1.2 대학재정 .....	179

### 2. 교육

2.1 교육과정 .....	181
2.2 교수·학습 .....	183

### 3. 교직원

3.1 교수 .....	185
3.2 직원 .....	186

### 4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설 .....	188
4.2 학생지원 .....	190

### 5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과 .....	192
5.2 사회적 책무 .....	194

### 6. 정량지표

6.1 교육여건 .....	196
6.2 교육수요 .....	197
6.3 재정지원 .....	198

## 표 목 차

<표 1-1> 자체평가의 내용 .....	1
<표 1-2> 자체평가기획위원회 구성 .....	2
<표 1-3> 자체평가위원회 구성 .....	2
<표 1-4> 자체평가 절차 .....	3
<표 II-1> 청주대학교 주요 연혁 .....	6
<표 II-2> 교원 현황 .....	9
<표 II-3> 직원 현황 .....	9
<표 II-4> 재학생 현황 .....	9
<표 II-5> 교지·교사 현황 .....	10
<표 II-6> 예·결산 현황 .....	10
<표 1.1.1-1> 핵심역량별 교양교과목 개설현황 .....	15
<표 1.1.1-2> 비교과 프로그램 .....	15
<표 1.1.2-1> 청주대학교 발전계획의 수립연혁 .....	19
<표 1.1.2-2> 중장기발전계획 전략과제별 추진부서, 추진방법, 예산계획 .....	20
<표 1.1.2-3> 2016년학년도 「MATCH UP 2030」 전략과제별 예산집행실적 .....	21
<표 1.1.2-4> 2016년학년도 「MATCH UP 2030」 전략과제별 주요추진실적 .....	21
<표 1.1.2-5> 2017학년도 「CJU 2030」 발전영역별 예산집행실적 .....	23
<표 1.1.2-6> 2017년 「CJU 2030」 발전영역별 주요추진실적 .....	23
<표 1.1.2-7> 2016년 중장기발전계획 실적 및 평가결과 .....	27
<표 1.1.2-8> 10개 핵심성과지표 및 지표정의 .....	28
<표 1.1.2-9> 특성화 개요 .....	28
<표1.1.2-10> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 예산계획 .....	29
<표 1.1.2-11> 「MASTER 2030」 예산집행실적 .....	30
<표 1.1.2-12> 「MASTER 2030」 주요추진성과 .....	31
<표 1.1.2-13> 2016년 자체 및 국고지원 특성화 사업 추진 현황 .....	31
<표 1.1.2-14> 학문분야 융복합 사업단 융복합전공 운영현황 .....	32
<표 1.1.2-15> 산학협력 중점사업단 트랙운영현황 .....	32
<표 1.1.2-16> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 예산집행실적 .....	33
<표 1.1.2-17> 특성화사업 전략과제별 주요추진성과 .....	33
<표 1.1.2-18> 환류시스템을 통한 기존 특성화계획 개선 실적 .....	35
<표 1.1.2-19> 자체 특성화 사업 개선방향 .....	35
<표 1.2.1-1> 세입 중 등록금비율 .....	36
<표 1.2.1-2> 세입 중 기부금비율 .....	36
<표 1.2.1-3> 세입 중 법정전입금비율 .....	37
<표 1.2.1-4> 최근 3년간 대학재정 확보 성과 .....	37
<표 1.2.1-5> 중장기 재정운영계획 수입총괄(2017-2021학년도) .....	37

<표 1.2.1-6> 발전기금 조성사업 프로그램 시행 성과 .....	38
<표 1.2.2-1> 예산의 집행 및 운영 .....	41
<표 1.2.2-2> 2016학년도 중장기 발전계획 예산집행실적 .....	42
<표 1.2.2-3> 2017학년도 중장기발전계획 예산집행실적 .....	42
<표 2.1.1-1> 기초교양과 핵심교양 과목들의 4대 핵심역량 설정(2017학년도 기준) .....	45
<표 2.1.1-2> 졸업 이수 학점 체계 .....	46
<표 2.1.1-3> 기초교양교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율 .....	47
<표 2.1.1-4> 기초교양교육과정 개설 현황 .....	47
<표 2.1.1-5> 교양교육본부 소속 교원 수 (2017학년도 1학기) .....	48
<표 2.1.1-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 .....	48
<표 2.1.2-1> 졸업 이수 학점 체계 .....	51
<표 2.1.2-2> 2017년 학과별 졸업생의 전공필수와 전공선택 이수 현황 .....	51
<표 2.1.2-3> 졸업생의 복수전공·부전공 취득 비율 .....	53
<표 2.1.2-4> 융복합 전공 개설 현황 .....	54
<표 2.1.2-5> 융복합 전공 교육과정 구성 현황 .....	54
<표 2.1.2-6> 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황 .....	55
<표 2.1.2-7> 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 .....	55
<표 2.1.2-8> 전공실험·실습·실기 과목 관련 조교 수 .....	56
<표 2.1.3-1> 전공교육과정위원회 활동 내역 .....	58
<표 2.1.3-2> 전공교육교과목 신규 개설 및 변경 현황 .....	58
<표 2.1.3-3> 전공내실화를 위한 개선 노력 및 실적 .....	58
<표 2.1.3-4> 기초교양교육과정위원회 활동 내역 .....	59
<표 2.1.3-5> 기초교양교과목 신규 개설 및 변경 현황 .....	60
<표 2.1.3-6> 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 규정 .....	61
<표 2.2.1-1> 수업운영절차 및 관련규정 .....	62
<표 2.2.1-2> 분반 및 폐강관련 규정 및 주요내용 .....	63
<표 2.2.1-3> 교양 강좌의 유형별 분반 및 폐강기준 .....	64
<표 2.2.1-4> 전공/교직/자선 강좌의 유형별 분반 및 폐강기준 .....	64
<표 2.2.1-5> 교양강좌의 분반강좌 및 평균 학생 수 현황 .....	65
<표 2.2.1-6> 전공강좌의 분반강좌 및 평균 학생 수 현황 .....	65
<표 2.2.1-7> 교양강좌의 폐강강좌 비율 .....	66
<표 2.2.1-8> 전공강좌의 폐강강좌 비율 .....	66
<표 2.2.1-9> 2017년-2학기 강의평가 대상과목 및 응답률 현황 .....	67
<표 2.2.1-10> 강의 유형별 평가항목 및 배점기준 .....	67
<표 2.2.1-11> 이론 + 실험·실습 교과목 항목별 설문내용 예시 .....	68
<표 2.2.1-12> 수강인원별 강의평가 결과 .....	69
<표 2.2.1-13> 강의유형별 강의평가 결과 .....	69
<표 2.2.1-14> 평가유형별 강의평가 결과 .....	69
<표 2.2.1-15> 교원유형별 강의평가 결과 .....	69



<표 2.2.2-1> 성적관리 관련규정 및 주요 내용 .....	70
<표 2.2.2-2> 최근 4학기 전공 및 교양 교과 등급별 인원비율 현황 .....	72
<표 2.2.2-3> 성적우수 장학금 지급현황 .....	73
<표 2.2.2-4> 졸업포상 대상자 및 포상 현황 .....	74
<표 2.2.2-5> 최근 4학기 학사경고자 현황 .....	74
<표 2.2.2-6> 학년별 학사경고자 현황 .....	74
<표 2.2.2-7> 학사경고자 상담프로그램 운영현황 .....	75
<표 2.2.2-8> 학업부진자 학습역량 강화 프로그램 진행현황 .....	75
<표 2.2.3-1> 교육혁신원 조직구성원 주요업무 및 경력사항 .....	76
<표 2.2.3-2> 최근 2년간 교육혁신원 예산편성 및 집행현황 .....	77
<표 2.2.3-3> 최근 2년간 교수법 개선 프로그램 운영 및 지출예산 현황 .....	77
<표 2.2.3-4> 최근 2년간 학습법 개선 프로그램 운영 및 지출예산 현황 .....	78
<표 2.2.3-5> 최근 2년간 이러닝 운영현황 .....	80
<표 2.2.3-6> 최근 2년간 교수학습 자료 자체개발 현황 .....	80
<표 2.2.3-7> 프로그램 평가결과 및 개선실적 현황 .....	81
<표 3.1.1-1> 교원임용 절차 및 관련규정 .....	83
<표 3.1.1-2> 관련규정의 주요내용 .....	84
<표 3.1.1-3> 단과대학별 전임/비전임교원 비율 .....	85
<표 3.1.1-4> 정년/비정년 트랙 교원 비율 .....	85
<표 3.1.1-5> 교원업적평가 절차 및 관련규정 .....	86
<표 3.1.1-6> 교원업적평가 결과가 반영된 재임용, 승진현황 .....	86
<표 3.1.2-1> 교원 편의 및 복지 프로그램 내용 .....	87
<표 3.1.2-2> 최근 2년간 시간강사 강의료 현황 .....	88
<표 3.1.2-3> 최근 2년간 시간강사 강의료 내역 .....	88
<표 3.1.3-1> 교원의 교육 및 연구활동 지원 관련 규정 및 주요내용 .....	89
<표 3.1.3-2> 최근 2년간 논문게재료, 저·역서출간 및 작품전 지원 현황 .....	90
<표 3.1.3-3> 최근 2년간 시드머니(Seed money) 지원 현황 .....	90
<표 3.1.3-4> 학술대회유치 및 국제학술대회 지원 프로그램 .....	90
<표 3.1.3-5> 교육 및 연구활동 지원을 위한 조교 지원 실적 .....	91
<표 3.1.3-6> 해외파견 및 연구년제 시행 현황 .....	91
<표 3.1.3-7> 교원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 워크숍 운영현황 .....	91
<표 3.1.3-8> 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비 현황 .....	92
<표 3.1.3-9> 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비 현황 .....	92
<표 3.2.1-1> 직원 1인당 학생 수 .....	93
<표 3.2.1-2> 외부 용역 업체 직원 현황 .....	94
<표 3.2.1-3> 신규직원 채용 현황 .....	94
<표 3.2.1-4> 직원 현황 및 비정규직 임용 비율 .....	96
<표 3.2.1-5> 직급별 직원의 인원 배치 .....	96
<표 3.2.1-6> 정규직 직원평가 항목 및 내용 .....	97

<표 3.2.1-7> 계약직 근무성적 평가 항목 및 내용 .....	97
<표 3.2.1-8> 직원평가 결과 활용 실적 .....	100
<표 3.2.1-9> 직원 승진 현황 .....	100
<표 3.2.1-10> 연봉제 직원 성과급 반영 현황 .....	100
<표 3.2.1-11> 우수 직원 포상 실시 현황 .....	100
<표 3.2.2-1> 직원 편의 및 복지 프로그램 내용 .....	102
<표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 세부 실적 .....	103
<표 3.2.3-2> 직원 전문성 개발을 위한 프로그램 요구도 및 만족도 조사 결과 반영 실적 .....	105
<표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률 .....	106
<표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률 .....	107
<표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 .....	108
<표 4.1.1-4> 실험·실습실 안전관리 현황 .....	109
<표 4.1.1-5> 실험·실습실 안전교육 현황 .....	109
<표 4.1.1-6> 실험·실습실 안전점검 현황 .....	110
<표 4.1.2-1> 기숙사 수용률 .....	111
<표 4.1.2-2> 기숙사 현황 및 수용 가능인원 .....	112
<표 4.1.2-3> 학생 생활관(기숙사) 만족도조사 결과 및 개선노력 .....	113
<표 4.1.2-4> 학생 복지시설 현황 .....	114
<표 4.1.2-5> 학생 복지시설(편의시설) 만족도조사 결과 .....	115
<표 4.1.3-1> 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산) .....	116
<표 4.1.3-2> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 .....	117
<표 4.1.3-3> 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석수, 학술정보시스템 .....	117
<표 4.1.3-4> 도서관 활용 교수·학습 지원 프로그램 현황 .....	118
<표 4.2.1-1> 학생종합상담센터의 전문인력 구성 .....	120
<표 4.2.1-2> 진로·심리상담 예산 배정 및 집행(추산금액 기준) .....	121
<표 4.2.1-3> 진로상담(개발) 및 심리상담 정량적 실적 .....	121
<표 4.2.1-4> 취·창업지원단 지원인력 현황과 전문성 .....	122
<표 4.2.1-5> 취·창업지원단 예산 배정 및 집행(추산금액 기준) .....	123
<표 4.2.1-6> 취·창업 지원 정량적 실적 .....	123
<표 4.2.1-7> 진로·심리상담서비스 환류 실적(2016~2017) .....	125
<표 4.2.1-8> 진로·심리상담서비스 환류 실적(2017~2018) .....	126
<표 4.2.1-9> 취·창업지원서비스 환류 실적(2016~2017년) .....	127
<표 4.2.1-10> 취·창업지원서비스 환류 실적(2017~2018년) .....	128
<표 4.2.2-1> 학생활동 지원체제 .....	129
<표 4.2.2-2> 학생활동 예산지원 실적 .....	129
<표 4.2.2-3> 학교행사 안전관리 교육 실적 .....	130
<표 4.2.2-4> 성폭력 및 가정폭력 예방 교육 실적 .....	130
<표 4.2.2-5> 개인정보보호 및 정보보안 정책 .....	132
<표 4.2.2-6> 개인정보보호 및 정보보안 정책 추진 실적 .....	132

<표 4.2.3-1> 소수집단학생 현황 .....	133
<표 4.2.3-2> 소수집단학생 지원시설(교육시설 및 편의시설) .....	134
<표 4.2.3-3> 소수집단학생 지원부서 .....	134
<표 4.2.3-4> 장애인식개선 특강 실적 .....	135
<표 4.2.3-5> 외국인 유학생 학습 및 생활적응 지원 프로그램 .....	135
<표 4.2.3-6> 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황 .....	136
<표 5.1.1-1> 최근 2년간 국내학술지 게재 논문 실적 현황 .....	138
<표 5.1.1-2> 최근 2년간 국외학술지 게재 논문 실적 현황 .....	138
<표 5.1.1-3> 최근 2년간 저·역서 실적 현황 .....	139
<표 5.1.1-4> 최근 2년간 교외연구비 수혜 실적 현황 .....	139
<표 5.1.2-1> 최근 2년간 졸업생의 취업 .....	140
<표 5.1.2-2> 최근 2년간 졸업생의 진학 현황 .....	141
<표 5.1.2-3> 최근 2년간 학생의 창업 및 창업지원 현황 .....	141
<표 5.1.3-1> 주요대상별(5대) 교육수요자만족도조사 (2016~2017) .....	143
<표 5.1.3-2> 2016학년도 교육수요자만족도조사 결과에 대한 2017학년도의 개선 노력 .....	145
<표 5.1.3-3> 2017학년도 상반기 교육수요자만족도조사 결과에 따른 개선 노력 및 계획 .....	147
<표 5.2.1-1> 사회봉사센터 및 사회봉사운영위원회 기능 .....	153
<표 5.2.1-2> 주요 사회봉사 프로그램 .....	155
<표 5.2.1-3> 사회봉사 교과목 운영 .....	155
<표 5.2.2-1> 사회봉사 프로그램 운영 실적 .....	157
<표 5.2.1-2> 사회봉사 활동 교과목 운영 현황 .....	159
<표 5.2.2-3> 봉사실천 장학 수혜 현황 .....	159
<표 5.2.2-4> 교내 기관별 사회봉사 활동 현황 .....	160
<표 5.2.2-5> 사회봉사 지원 예결산 내역 .....	161
<표 5.2.3-1> 온라인 강좌 공개 현황 .....	162
<표 5.2.3-2> 평생교육원 강좌 개설 현황 .....	163
<표 5.2.3-3> 지역주민 대상 공개강좌 및 지자체 위탁 교육 프로그램 .....	164
<표 5.2.3-4> 지역사회 주민 참여 프로그램 .....	165
<표 5.2.3-5> 기술이전, 특허·실용신안·디자인·상표 출원 및 등록 실적 .....	166
<표 5.2.3-6> 지자체 위탁 연구 및 산업체 공동·위탁 연구 수행 실적 .....	166
<표 5.2.3-7> MOU 체결을 통한 산학 협력 추진 실적 .....	167
<표 5.2.3-8> 산학협력중점사업단 산하 사업단별 추진 전략 및 주요 실적 .....	170
<표 6.1.1-1> 최근 2년간 전임교원 현황 및 확보율 .....	171
<표 6.1.2-1> 최근 2년간 교사시설 확보 현황 .....	172
<표 6.2.1-1> 최근 2년간 정원내 신입생 충원율 현황 .....	173
<표 6.2.2-1> 최근 2년간 정원내 재학생 충원율 현황 .....	174
<표 6.3.1-1> 최근 2년간 교육비 환원을 현황 .....	175
<표 6.3.2-1> 최근 2년간 장학금 비율 현황 .....	176

## 그림 목 차

<그림 II-1> 교육 이념·목적·목표 .....	5
<그림 II-2> 기구표 .....	7
<그림 II-3> 주요 보직자 현황 .....	8
<그림 1.1.1-1> 청주대학교 교육이념·목적·목표 체계도 .....	12
<그림 1.1.1-2> CJU 2030 인재상과 핵심역량 .....	13
<그림 1.1.1-3> 4대 핵심역량 세부항목별 내용 .....	13
<그림 1.1.1-4> 인재상과 전공교육과정의 목표 간의 연계도 .....	14
<그림 1.1.1-5> 전공교육과정 환류체계 .....	14
<그림 1.1.1-6> 기초교양교육과정 환류체계 .....	15
<그림 1.1.1-7> 학습역량 강화 프로그램의 체계와 특징 .....	16
<그림 1.1.1-8> 학생 학습역량 프로그램 환류체계 및 활동 .....	17
<그림 1.1.2-1> 「CJU 2030」 체계 .....	19
<그림 1.1.2-2> 중장기발전계획 수립과정 .....	20
<그림 1.1.2-3> 적립금 및 이월자금 사용계획(좌) 및 중장기 산학협력 수익 증대 계획(우) .....	21
<그림 1.1.2-4> 중장기발전계획 환류체계 .....	27
<그림 1.1.2-5> 특성화 목표 및 기본구조 도출 배경 .....	29
<그림 1.1.2-6> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 수립과정 .....	29
<그림 1.1.2-7> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 추진체계 .....	30
<그림 1.1.2-8> 특성화 환류시스템의 절차와 내용 .....	34
<그림 1.1.2-9> 특성화 관련 성과지표 .....	35
<그림 1.2.1-1> 중장기 적립기금 투자계획 .....	38
<그림 1.2.1-2> 청주대학교 발전기금 조성사업 .....	38
<그림 1.2.2-1> 예산편성 및 집행 절차 .....	39
<그림 1.2.2-2> 예산편성 세부 절차도 .....	40
<그림 1.2.2-3> 중장기발전계획 Action Plan 예산집행 및 환류 체계도 .....	42
<그림 2.1.1-1> 우리 대학 인재상과 기초교양교육과정의 목표 간의 연계도 .....	45
<그림 2.1.2-1> 우리 대학 인재상과 전공교육과정의 목표 간의 연계도 .....	49
<그림 2.1.2-2> 전공 교과목 세부운영 정보 예시 .....	50
<그림 2.1.3-1> 전공교육과정 개편 절차 .....	57
<그림 2.1.3-2> 기초교양교육과정 개편 절차 .....	59
<그림 2.1.3-3> 교양교육과정의 사회수요 적합성 제고를 위한 노력 .....	61
<그림 2.1.3-4> 전공교육과정개발 학술연구용역 기본 프로세스 프레임 .....	61
<그림 2.2.1-1> 2017년 1학기 대비 2학기 강의평가 응답률 개선현황 .....	67
<그림 2.2.2-1> 상대평가 비율기준 및 예외, 절대평가 교과목 .....	71

<그림 2.2.2-2> 재수강 요건 및 소규모 강좌 예외기준 .....	71
<그림 2.2.2-3> 구성원의 이해 및 협조를 위한 사전, 사후 절차 .....	71
<그림 2.2.2-4> 학사경고자 관리 시스템 .....	75
<그림 3.2.1-1> 직원신규임용 절차 .....	95
<그림 3.2.1-2> 임시·계약직원 채용 및 계약 절차 .....	95
<그림 3.2.1-3> 직원 근무성적 평정 절차 .....	98
<그림 3.2.1-4> 직원승진절차 .....	99
<그림 4.1.2-1> 인터내셔널 빌리지 및 우암마을 전경 .....	112
<그림 4.1.2-2> 대표적 학생 복지시설 .....	115
<그림 4.2.1-1> 진로개발 및 심리상담 체계도: 데이터기반 통합 상담시스템 .....	119
<그림 4.2.1-2> 진로·심리상담 및 취·창업지원 프로그램 환류체계 구축 .....	124
<그림 4.2.2-1> 성폭력 및 성희롱 예방을 위한 안내책자 .....	131
<그림 4.2.2-2> 성폭력 및 성희롱 예방을 위한 홍보물 제작, 배포 .....	131
<그림 4.2.3-1> 한중 청소년 교류지원사업 ‘동심동의(同心同意)’ .....	136
<그림 5.1.3-1> 교육수요자만족도조사 체계 .....	142
<그림 5.1.3-2> 교육수요자만족도조사 결과의 환류 체계 .....	145
<그림 5.2.1-1> 사회봉사센터 프로그램 운영 추진 방향 .....	154
<그림 5.2.1-2> 국내 봉사활동 진행 절차 .....	154
<그림 5.2.1-3> 해외 봉사활동 진행 절차 .....	154
<그림 5.2.3-1> 지역·산업기반 산학협력 Quantum-Leap 체제 구축 .....	167

# 제 I 장

# 서 론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 절차

# 제 I 장 서론

## 1. 자체평가의 목적

- 대학의 기본여건 및 교육의 질을 자체적으로 분석·평가하여 개선함으로써 다음의 목표를 달성하기 위함임
  - 경쟁력 있는 대학교육의 질적 수준 확보 및 지속적인 교육의 질 개선
  - 대학 특성 및 건학·교육이념에 부합하는 교육성과의 확대와 사회적 책무성 제고
  - 대학의 경쟁력 강화 및 발전방향 모색

## 2. 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가는 「학칙 제96조의 2항」 및 「대학자체평가규정」에 따라 ① 대학이념 및 경영, ② 교육, ③ 교직원, ④ 교육시설 및 학생지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무, ⑥ 정량지표 등 6개 평가영역, 13개 평가부문, 34개 평가지표를 자체적으로 구성하였음

〈표 1-1〉 자체평가의 내용

평가영역	평가부문	평가지표	평가영역	평가부문	평가지표
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		1.1.2 발전계획 및 특성화			4.1.2 학생 복지시설
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보			4.1.3 도서관
		1.2.2 예산 편성 및 집행		4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리			
	2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	4.2.3 소수집단학생 지원			
	2.1.3 교육과정 개선 체제	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	
2.2 교수·학습	2.2.1 수업			5.1.2 교육성과	
	2.2.2 성적관리			5.1.3 교육만족도	
	2.2.3 교수·학습 지원과 개선		5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	
3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도			5.2.2 사회봉사 실적	
	3.1.2 교원의 처우 및 복지			5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	
	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	6.1 교육여건	6.1.1 전임교원 확보율		
	3.2 직원		3.2.1 직원 인사제도 및 확보	6.1.2 교사 확보율	
3.2.2 직원의 처우 및 복지			6.2 교육수요	6.2.1 정원내 신입생 충원율	
3.2.3 직원 전문성 개발		6.2.2 정원내 재학생 충원율			
3. 교직원	3.2 직원	3.2.3 직원 전문성 개발	6.3 재정지원	6.3.1 교육비 환원율	
				6.3.2 장학금 비율	

### 3. 자체평가의 절차

#### ○ 사전 준비 및 기본계획 수립

- 「대학자체평가규정」에 따라 자체평가의 기본방침 및 목적을 설정하여 자체진단 평가 추진 계획 및 결과 활용 계획을 수립하였음

#### ○ 조직정비

- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「대학자체평가규정」에 따라 ‘자체평가 기획위원회’와 ‘자체평가위원회’를 구성하고, 기획처 평가지원팀이 지원함
- 자체평가기획위원회 위원장은 기획처장으로 하고 대학본부 처장을 당연직 위원으로 하며, 자체평가의 기본방향 설정 및 추진전략을 수립하고 평가지표 및 보고서의 심의·승인 등 자체평가 전반을 관장하고 지원 함

<표 1-2> 자체평가기획위원회 구성

구 분	소 속	직 위	성 명
위 원 장	사회과학대학 법학과	기획처장	조 한 상
위 원	이공대학 건축공학과	교무처장	한 민 철
위 원	인문대학 문화콘텐츠학과	입학처장	김 성 일
위 원	예술대학 산업디자인학과	학생처장	김 동 하
위 원	인문대학 역사문화학과	국제교류처장	손 영 호
위 원	사무처	사무처장	안 영 호

- 자체평가위원회는 자체평가 계획을 수립, 평가지표 개발, 자체평가 실시, 결과보고서를 작성함

<표 1-3> 자체평가위원회 구성

구 분	소 속	직 위	성 명	평가영역
위원장	사회과학대학 법학과	부교수	조한상	총괄
위 원	사회과학대학 법학과	부교수	오석웅	1.대학이념 및 경영
위 원	사회과학대학 행정학과	부교수	하민철	4.교육시설 및 학생지원
위 원	인문대학 영어영문학과	조교수	강상구	2.교육(2.1 교육과정)
위 원	이공대학 제약공학과	조교수	이성훈	2.교육(2.2 교수·학습) 3.직원(3.1 교수)
위 원	보건의료대학 간호학과	조교수	김아린	3.교직원(3.2 직원) 5.대학성과 및 사회적 책무(5.2 사회적 책무)
위 원	보건의료대학 치위생학과	조교수	민지현	5.대학성과 및 사회적 책무(5.1 대학성과) 6.정량지표



- 기획처 평가지원팀은 자체평가기획위원회 및 자체평가위원회를 지원하고, 자체평가 행정업무를 수행함
- **자체평가 추진**
- 자체평가기획위원회는 자체평가의 기본방향을 설정하고 자체평가위원회는 기본방향에 부합하는 자체평가 계획 수립 및 평가지표를 개발함
  - 자체평가기획위원회는 자체평가위원회에서 수립한 계획 및 평가지표를 심의·승인하였음
  - 자체평가위원회에서 개발한 평가지표 및 작성지침에 따라 대학의 모든 기관은 서면평가 자료를 작성함
  - 자체평가위원회는 서면평가와 부서 방문평가 방식으로 자체평가를 수행함
  - 서면평가 및 부서 방문평가의 내용을 바탕으로 자체평가위원회에서 자체평가결과 보고서를 작성함
  - 자체평가기획위원회에서 자체평가결과보고서를 심의·승인하고 총장에게 보고함
- **자체평가 결과 활용**
- 자체평가결과보고서를 행정간부월례회의, 교내 인트라넷 및 대학 홈페이지 등을 이용하여 구성원들과 공유하고 평가결과에 따른 개선사항에 대한 개선계획 수립 및 개선활동 등 교육 질 제고에 활용할 예정임

〈표 1-4〉 자체평가 절차

단 계	추진 내용	일 정
준비단계	자체평가기획위원회 및 자체평가위원회 구성	2017년 11월
	자체평가 계획 수립 및 안내	2017년 12월
	평가지표 개발 및 심의	
평가단계	평가지표 안내 및 서면평가 자료 작성	2018년 01월
	서면평가 자료 검토 및 방문평가 진행	
	자체평가 결과보고서 작성 및 심의	2018년 02월
활용단계	자체평가 결과에 따른 개선계획 수립 및 개선 활동	2018년 03월 ~ (예정)

## 제 II 장

## 대학개황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 교지·교사 현황
9. 교육과정 편성 및 특색
10. 예·결산 현황

## 제II장 대학 개황

### 1. 대학의 설립 목적 및 교육목표

- 우리 대학 설립자 김원근(1886~1965), 김영근(1888~1976) 형제분은 숭고한 민족애와 홍익인간의 이념을 구현하려는 교육구국(教育救國)의 건학이념을 바탕으로 1924년 대성학원(1991년 청석학원으로 변경)을 설립함
- 우리 대학의 교육이념은 실학성세(實學成世: 실용학문을 바탕으로 성숙한 문화세계를 창조하자)이고, 교육목적은 진리탐구, 덕성함양, 실천봉공임
- 교육목표는 ① 폭넓은 교양 배양 ② 전문적 지식 심화 ③ 창의적 적응력 배양 ④ 도덕적 인격 연마 ⑤ 문화적 소양 증진 ⑥ 민주시민정신 함양 ⑦ 실용적 능력 배양 ⑧ 실천적 봉사정신 육성 ⑨ 공동체 의식 계발임



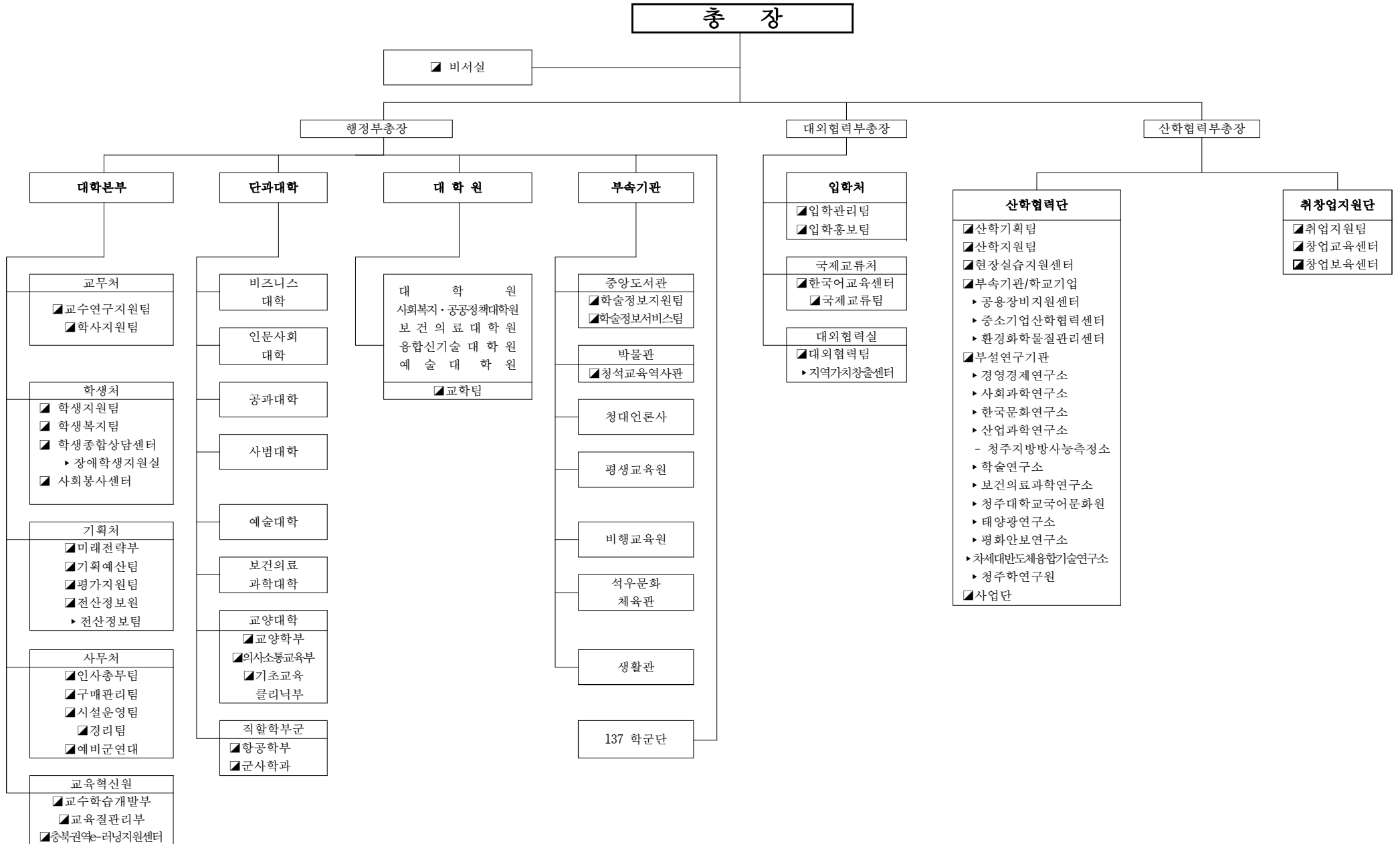
<그림 II-1> 교육 이념 · 목적 · 목표

## 2. 주요 연혁

<표 II-1> 청주대학교 주요 연혁

일자	내용
1946.11.18.	청주상과대학 설립인가
1947.06.06.	청주상과대학 개교
1951.07.17.	청주대학으로 교명변경
1954.03.21.	대학원 설치인가
1974.06.06.	미국 센트럴 코네티컷 주립대와 자매결연
1980.10.02.	종합대학교 승격
1998.12.02	교육부 학사개혁 우수대학 선정
2006.06.07.	교육인적자원부 선정 「충청권역대학 e-Learning 지원센터」 지정
2008.08.13.	간호학과 40명, 치위생학과 30명 설치인가
2009.04.07.	정부초청 대학원 장학생 한국어 연수기관 및 위탁교육기관 선정
2009.07.31.	방사선학과 30명 설치인가
2010.11.16.	지식경제부 태양광산업 융복합 인력 양성사업 주관기관으로 선정
2011.09.08.	보건의료대학, 항공운항학과, 물리치료학과 신설
2012.05.30.	지식경제부 선정 산업단지 캠퍼스 및 산학융합지구 조성사업 선정
2012.08.14.	작업치료학과, 임상병리학과, 항공기계공학과, 태양광에너지공학과 신설
2013.06.05.	계약공학과 신설
2013.12.27.	한국대학교육협의회 한국대학평가원 실시 2013년도 대학기관평가 5년 인증 획득
2014.07.01.	지방대학 특성화 사업 선정 선정사업단: 크리에이티브 콘텐츠 기반 창의인재 양성 사업단
2014.07.30.	산업통상자원부 ‘지역 기술인재의 지역기업 취업 촉진을 위한 인력양성사업’ 추진대학 선정
2015.02.23.	제 13공수특전여단 계약학과운영 계약 체결
2015.03.17.	학교법인 청석학원(청주대학교) 산업단지 캠퍼스 설립 인가
2016.02.18.	대규모 조직개편 · 기능형 부총장제 신설 · ‘청석 ALETHEIA 칼리지’ (교양대학) · 산학취창업본부 · 미래전략부 신설 · 산학취창업본부
2016.04.05.	한국환경공단 주관 그린캠퍼스 선정
2016.05.31.	교육부 주관 지방대학 특성화사업 재선정
2016.09.07	정성봉 제12대 총장 취임
2017.02.20	교육국제화역량 인증대학 선정
2017.03.13	대규모 학사구조 개편 · 7개 단과대학 / 15개 학부 / 28개 모집단위 / 49개 전공 / 입학정원 2,632명
2017.06.05	개교 70주년 기념식 및 비전선포식
2018. 02 현재	· 7개 단과대학 / 15개 학부 / 28개 모집단위 / 49개 전공 / 입학정원 2,632명 · 5개 대학원 / 석사학위과정 64개 학과 / 박사학위과정 22개 학과 / 입학정원 279명

### 3. 행정조직 및 기구표



<그림 II-2> 기구표

### 4. 주요 보직자 현황

총 장		정 성 분																		
행정부총장	박효표	대의협력부총장	박효표(겸)	비즈니스대학장	이익수	인문사회대학장	곽동철	공과대학장	김태영	사범대학장	박종학	예술대학장	나미향	보건의료과학대학장	오덕원					
교무처장	한민철	입학처장	김성일	경영학부장	천미림	미디어콘텐츠학부장	이명자	에너지·광기술융합학부장	이종용	국어교육과장	신호철	디자인·조형학부장	서경원	간호학과장	윤현정					
학생처장 겸 사회봉사센터장	김동하	국제교류처장 겸 한국어교육센터장	손영호	경영학전공PD	유재미	미디어커뮤니케이션 한국문화전공PD	이성준	에너지·융용화학 전공PD	조봉래	수학교육과장	류기문	시각디자인 전공PD	서경원(겸)	치위생학과장	민지현					
학생종합상담센터장 겸 장애학생지원실장	임정섭	대의협력실 지역가치창출센터장	황경수	회계학전공PD	천미림(겸)	홍보문화역사 전공PD	이명자(겸)	광기술에너지융합 전공PD	이종용(겸)	교직과장	방선욱	공예디자인 전공PD	이규남	방사선학과장	구은희					
기획처장 겸 미래전략부장	조한상			글로벌 경제통상학부장	박승락	사회과학부장	손희준	BT융합학부장	주종혁	음악교육과장	이래근	아트엔터테인먼트 전공PD	이유진	물리치료학과장	손성민					
전산정보원장	장영진			중국통상·경제학 전공PD	임반석	융합실무법학전공PD	오석용	바이오산업공학 전공PD	주종혁(겸)	체육교육과장	최종만	정보인공지능 디자인전공PD	김양호	작업치료학과장	김덕주					
교육혁신원 겸 e-러닝지원센터장	김정민			무역학전공PD	박승락(겸)	정치행정학전공PD	손희준(겸)	계약바이오 메디컬공학전공PD	김동욱	한문교육과장	김미선	만화애니메이션 전공PD	곽노준	임상방리학과장	이석준					
교육질관리부	전호재			관광호텔경영 학부장	박구원	지적학전공PD	신국미	소프트웨어융합 학부장	김성열			연극영화·음악 학부장	어일선	보건행정·헬스케어 학부장	홍제석					
대학원장	박효표(겸)			관광비즈니스 경영학전공PD	박구원(겸)	사회복지학전공PD	장수미	빅데이터통계학 전공PD	전성해			연극전공PD	박명희	스포츠건강재활 전공PD	임원청					
특수대학원장 사회복지·공공정책대학원장 보건의료대학원학장 융합신기술대학원장 예술대학원장	김혜숙			호텔외식 경영학전공PD	송성인	인문학부장	윤정옥	인공지능 소프트웨어전공PD	김성열(겸)			영화·음악전공PD	어일선(겸)	보건행정학 전공PD	홍제석(겸)					
				경제학과장	김영배	문헌정보학전공PD	윤정옥(겸)	디지털보안전공PD	김봉한			비주얼아트학과장	김택상	직할학부군						
		영어영문학전공PD	강상구	휴먼환경디자인학부장	김태근	음악학과장	이래근	항공융합학전공PD	조환기(겸)											
		동양어문학전공PD	이시찬	토목환경공학전공PD	김태근(겸)	체육학과장	최종만	항공기계공학전공PD	김태형											
		정치안보국제학과장	김영재	조경도시계획전공PD	이에란	국어국문학과장	소인호	건축학·건축공학전공PD	윤성훈											
		사회학과장	이정환	산업디자인전공PD	조성배	광고홍보학과장	정창준	융합전자공학부장	양 오											
		역사문화학과장	민덕기	전자공학전공PD	김동준	일어일문학과장	한광수	반도체공학전공PD	양오(겸)											
		전기제어전공PD	안태영	태양광에너지공학과장	김재광	생명과학과장	이상만													
		바이오메디컬학과장	박경식	생명과학과장	이상만															
		토목공학과장	이성준	건축공학과장	김동환					도시계획부동산 학과장	이종호									
		교양대학장	김영균																	
		교양학부장	강정규																	
		의사소통교육부장	최건아																	
		기초교육클리닉부장	홍성언																	
부속기관		산학협력단 부속기관/학교기업																		
중앙도서관장	이현재	공용장비지원센터장	노근호(겸)																	
박물관장 겸 청석교육역사관장	이규남	중소기업산학협력센터장	김교근																	
청대언론사주관	이두원	환경화학물질관리센터장	김교근(겸)																	
평생교육원장	박효선	산학협력단 부설연구기관																		
비행교육원장	조환기	경영경제연구소장	이익수(겸)																	
석우문화체육관장	이우만	사회과학연구소장	곽동철(겸)																	
생활관장	김신주	한국문화연구소장	곽동철(겸)																	
산 학 부 총 장		박효표(겸)		산업과학연구소장	김태영(겸)															
				청주지방방사능측정소장	이모성															
산학협력단장		노근호		학술연구소장	박종학(겸)															
				보건의료과학연구소장	오덕원(겸)															
현장실습지원센터장		노근호(겸)		청주대학교국어문화원장	정종진															
				태양광연구소장	김재광															
취창업지원단장		노근호(겸)		평화안보연구소장	양철호															
				차세대반도체융합기술연구소장	이상렬															
				청주학연구원장	박효표(겸)															

<그림 II-3> 주요 보직자 현황

## 5. 교원 현황

〈표 II-2〉 교원 현황

(단위: 명, %)

구분	전체교원	전임교원				비전임교원			
		교수	부교수	조교수	합 계	겸임	객원	기타	합 계
경상대학	74	24	5	16	45	21	-	8	29
사회과학대학	84	19	18	10	47	18	-	19	37
인문대학	103	26	1	62	89	4	-	10	14
이공대학	166	72	9	22	103	48	-	15	63
사범대학	43	8	7	9	24	2	2	15	19
예술대학	72	11	11	13	35	25	4	8	37
보건의료대학	62	3	4	35	42	19	-	1	20
직할학부	15	5	1	2	8	1	5	1	7
교양학부	32	6	-	5	11	11	7	3	21
산학협력단	1	1	-	-	1	-	-	-	0
합 계	652	175	56	174	405	149	18	80	247

\* 2017년 4월 1일 기준

## 6. 직원 현황

〈표 II-3〉 직원 현황

(단위: 명)

일반직			기술직			관리운영직			계약직			합 계		
남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
41	5	46	21	3	24	18	24	42	78	50	128	158	82	240

\* 2017년 4월 1일 기준

## 7. 재학생 현황

〈표 II-4〉 재학생 현황

(단위: 명)

학부	일반대학원	특수대학원	합 계
11,427	294	141	11,862

\* 2017년 4월 1일 기준

## 8. 교지·교사 현황

<표 II-5> 교지·교사 현황

(단위 : m<sup>2</sup>)

교지		교사						
기준면적	보유면적	기준면적	보유면적					합계
			기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
353,339	556,993	178,595	161,601	47,302	1,265	9,805	12,833	208,952

\* 2017년 4월 1일 기준

## 9. 교육과정 편성 및 특색

### ○ 전공교육과정

- 각 학문의 교육목표, 발전동향, 졸업생의 진로, 교과목의 균형 및 연계성을 고려하고 대학원 석·박사 과정 간의 학문적 연계성과 발전성이 제고될 수 있도록 편성함
- 기업 및 사회가 요구하는 인재양성을 위하여 수요자 중심의 특화된 연계교육과정(기업 맞춤형 학과 및 교육과정, 인턴십 및 현장실습 등)과 융복합 교육과정을 운영하고 있음
- 최소 전공인정 학점제 실시에 따른 복수전공 및 부전공의 기회를 확대시키기 위하여 각 학과의 전공별 최저 이수학점을 최소화함

### ○ 교양교육과정

- 우리 대학의 교육이념인 실학성세를 구체화한 기초교양교육 4대 핵심역량(4C: 실용·융합, 창의, 소통, 인성) 제고를 위한 교과목을 중심으로 편성함
- 학생들의 취업역량 강화 및 글로벌 경쟁력을 함양하기 위하여 영어회화, 취업토익, 중국어회화 등을 공통교양으로 지정하여 차별화된 교양교육과정을 편성, 운영하고 있음

## 10. 예·결산 현황

<표 II-6> 예·결산 현황

(단위 : 천원, %)

계정과목	2016학년도 예산		2016학년도 결산		2017학년도 예산		2017학년도 결산	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
운영수입	131,118,779	66.4	131,761,685	66.5	121,202,985	75.0	114,228,565	77.4
자산 및 부채수입	43,365,494	22.0	43,363,534	21.9	19,070,230	11.8	12,297,524	8.3
미사용전기이월자금	23,059,449	11.6	23,059,450	11.6	21,436,508	13.2	21,062,041	14.3
<b>자금수입 합계</b>	<b>197,543,722</b>	<b>100</b>	<b>198,184,669</b>	<b>100</b>	<b>161,709,723</b>	<b>100</b>	<b>147,588,130</b>	<b>100</b>
운영지출	144,366,717	73.1	137,728,278	69.5	136,321,062	84.3	117,444,305	79.6
자산 및 부채지출	48,203,001	24.4	39,019,883	19.7	11,544,136	7.1	5,873,661	4.0
미사용차기이월자금	4,974,004	2.5	21,436,508	10.8	13,844,525	8.6	24,270,164	16.4
<b>자금지출 합계</b>	<b>197,543,722</b>	<b>100</b>	<b>198,184,669</b>	<b>100</b>	<b>161,709,723</b>	<b>100</b>	<b>147,588,130</b>	<b>100</b>

\* 2017학년도 결산은 2018년 1월 가결산 기준



## 제 III 장

## 평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무
6. 정량지표

평가영역	1. 대학이념 및 경영	지표유형
평가부문	1.1 대학경영	정성+정량
평가지표	1.1.1 교육목표 및 인재상	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학의 건학이념은 교육구국(教育救國)이고, 교육이념은 실학성세(實學成世)임
- 실학성세의 교육이념을 바탕으로 진리탐구, 덕성함양, 실천봉공을 교육목적으로 설정함
- 교육목적을 달성하기 위하여 창조적 탐구인(진리탐구), 도덕적 인격인(덕성함양), 실천적 봉사인(실천봉공)의 교육목표를 설정하고 있음
- 우리 대학은 실학성세의 교육이념을 재해석하여 “공감형 창의적 실용-융합인” 이라는 인재상을 설정하고 있음

#### □ 교육이념

- 청주대학교는 1946년 11월 18일 조국 광복 후 가장 먼저 설립 인가된 「우리나라 최초의 4년제 대학」으로 건학정신은 “교육으로 나라를 구하겠다”는 교육구국(教育救國)임
- 교육구국의 건학정신을 바탕으로 한 청주대학교의 교육이념은 “실용학문을 바탕으로 성숙한 문화세계를 창조하자”는 실학성세임

#### □ 교육목적과 교육목표

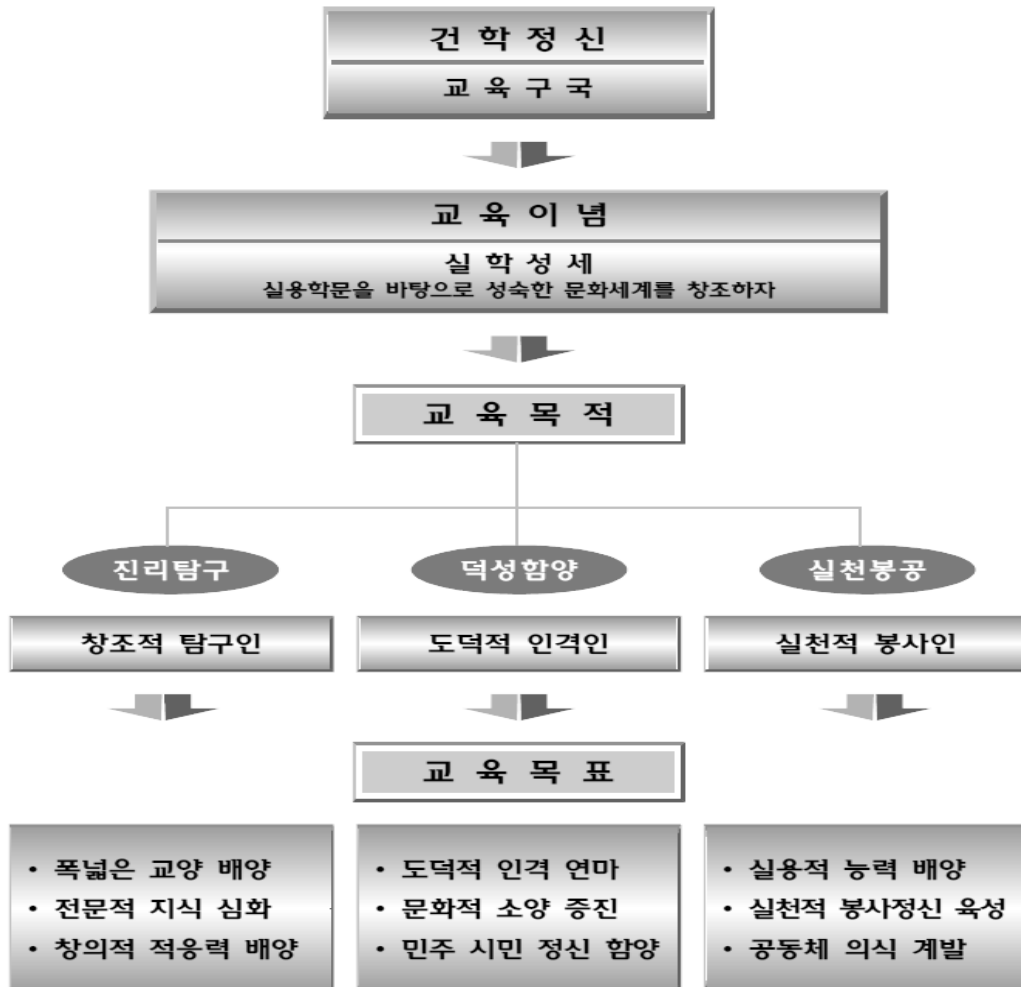
##### ○ 교육목적

- 청주대학교의 교육목적은 실용학문을 바탕으로 성숙한 문화세계를 창조하자는 대학이념에 기초하여 진리를 탐구하고, 덕성을 함양하며, 실천봉공하는 ‘창조적 탐구인’, ‘도덕적 인격인’, ‘실천적 봉사인’을 양성하는 것임

##### ○ 교육목표

- 진리탐구(眞理探究), 덕성함양(德性涵養), 실천봉공(實踐奉公)의 교육목적을 달성하기 위해 분야별로 각 3가지의 교육목표를 설정하고 있으며, 그 내용은 다음과 같음

<b>창조적 탐구인 (진리탐구)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 폭넓은 교양 배양: 폭넓은 교양을 바탕으로 사물과 현상을 다양한 시각에서 조망하게 한다.</li> <li>- 전문적 지식 심화: 전공영역의 기본적 원리와 실용적 응용방법을 터득케 하고 타 학문과의 연계성을 발견하게 한다.</li> <li>- 창의적 적응력 배양: 지식과 정보를 창의적으로 적용하여 복합적인 문제를 해결하며 세계화·정보화 사회에 적응하게 한다.</li> </ul>
<b>도덕적 인격인 (덕성함양)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도덕적 인격 연마: 양심과 신의성실을 바탕으로 인간의 존엄성과 평등성을 존중하는 윤리관을 갖게 한다.</li> <li>- 문화적 소양 증진: 다양한 문화를 폭넓게 수용할 수 있는 소양을 쌓고 사물과 현상에 대한 심미안을 갖게 한다.</li> <li>- 민주 시민 정신 함양: 법과 질서를 준수하고 상대방의 의견을 존중하며 협동심과 책임의식을 갖게 한다.</li> </ul>
<b>실천적 봉사인 (실천봉공)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실용적 능력 배양: 지식과 정보를 현장에서 효과적으로 활용하기 위하여 필요한 실용적 방법을 구사하게 한다.</li> <li>- 실천적 봉사정신 육성: 편협한 이기주의에서 벗어나 이웃과 사회, 민족과 인류를 사랑하는 실천적 봉사정신을 갖게 한다.</li> <li>- 공동체 의식 계발: 공동체의 이익을 위한 가치체계를 확립하고 이를 실천하게 한다.</li> </ul>



<그림 1.1.1-1> 청주대학교 교육이념·목적·목표 체계도

## □ 청주대학교의 인재상

### ○ 새로운 인재상의 정립 - “공감형 창의적 실용-융합인”

- 실용학문을 바탕으로 성숙한 문화세계를 창조하는 인재 양성이라는 실학성세의 교육이념을 재해석하여 “공감형 창의적 실용-융합인” 이라는 새로운 인재상을 설정하였으며, 이로써 미래를 선도하고 지역에 봉사하는 실용학문 역량을 함양한 인재 그리고 성실과 정직·소통의 인성을 함양한 인재를 양성하겠다는 의지를 천명함



<그림 1.1.1-2> CJU 2030 인재상과 핵심역량

### ○ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

- 우리대학교는 실학성세의 교육이념을 재해석한 인재상과 교육목표를 연계하여 “실용·융합, 창의, 소통, 인성”의 4대 핵심역량을 도출하였으며 이를 교육과정 편성에 활용하고 있음

교육 이념	핵심역량	세부항목	내용
실학	실용·융합	자원·정보·기술 활용역량	- 과제 수행이나 문제 상황을 해결하는데 필요한 지식, 정보, 기술 등을 효율적으로 수집하고 활용하는 능력
		지식융합역량	- 다양한 학문 분야의 지식 및 정보융합의 의미와 필요성을 인식하고 실용적인 가치를 지닌 지식 산출물을 창출해 내는 능력
	창의	종합적 사고역량	- 과제 해결이나 문제 상황에서 분석적, 추론적, 대안적 사고 과정을 거쳐 논리적이고 합리적인 결론을 도출해 내는 능력
		진취적 사고역량	- 문제 상황에서 발전적 변화를 위해 새로운 아이디어 생성과 도전을 지속적으로 시도하는 능력
성세	소통	글로벌 의사소통역량	- 토론 및 다양한 의사소통 상황에서 타인의 생각이나 의도, 정보를 이해하고 타인과 원활한 상호작용을 이끌어 낼 수 있는 능력
		문화적 소통역량	- 다양한 문화와 세계에 대한 수용적이고 경험적인 태도와 국제적 감각을 유지하는데 요구되는 능력
	인성	자기관리역량	- 성공적인 조직 생활과 과업 수행을 위해 스트레스를 효과적으로 관리하고 전문성 확보를 위한 계획을 수립하고 효율적으로 실행해 가는 능력
		공동체역량	- 조직 활동을 기반으로 공동체 및 조직의 공동 목표를 성공적으로 달성하기 위해 필요한 능력

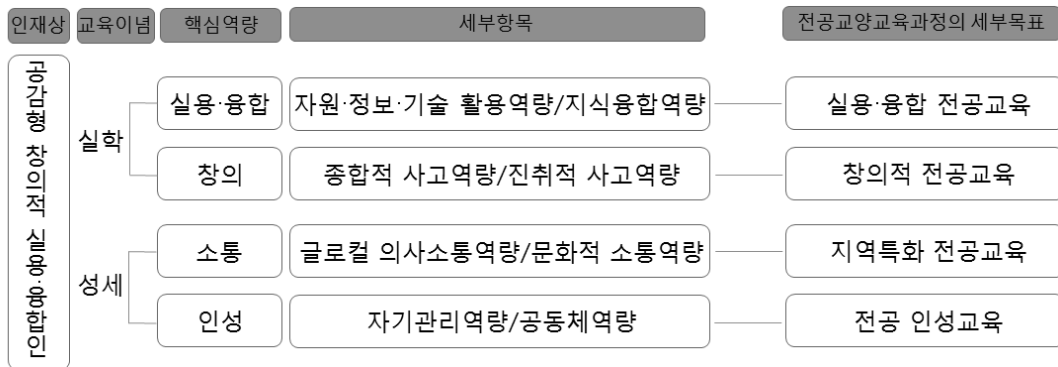
<그림 1.1.1-3> 4대 핵심역량 세부항목별 내용

### □ 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영실적

- 우리 대학의 교육목적 및 교육목표를 추구하는 인재상과 핵심역량(실용·융합, 창의, 소통, 인성)의 실현을 위하여 전공교육과정, 기초교양교육과정 및 비교과 과정을 핵심역량 기반으로 개편하여 운영하고 있음

#### ○ 전공교육과정

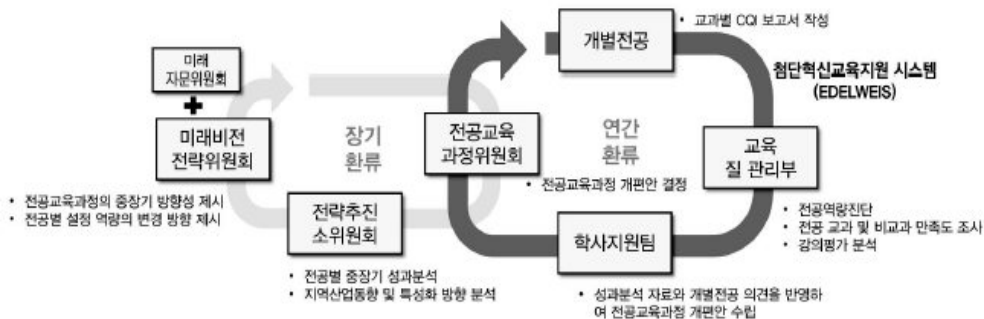
- 전공역량 기반 교육과정 개설 및 운영
  - 우리 대학은 교육목표, 인재상 및 4대 핵심역량을 정립하고 이를 바탕으로 전공교육과정의 세부목표를 도출하고 있음
  - 2016학년도 이후 전공별 역량을 설정하여, 교과목 구성 및 운영에 반영하고 있음
  - 2018학년도 대대적 학사구조 혁신에 내실을 다지고, 전공역량 설정의 합리성을 제고하기 위하여 전면적인 전공별 교육과정 개편 작업을 진행 중에 있음



<그림 1.1.1-4> 인재상과 전공교육과정의 목표 간의 연계도

#### • 전공교육과정 환류체계구축

- 전공교육과정위원회를 중심으로 한 1년 주기 성과측정 및 환류 체제를 운영하여, 전공교과목 개편에 반영하고 있으며, EDELWEIS 첨단교육지원 시스템이 구축됨에 따라 분기별 환류를 추진할 예정임



<그림 1.1.1-5> 전공교육과정 환류체계

○ 교양교육과정

• 교양교육 핵심역량 설정 및 운영

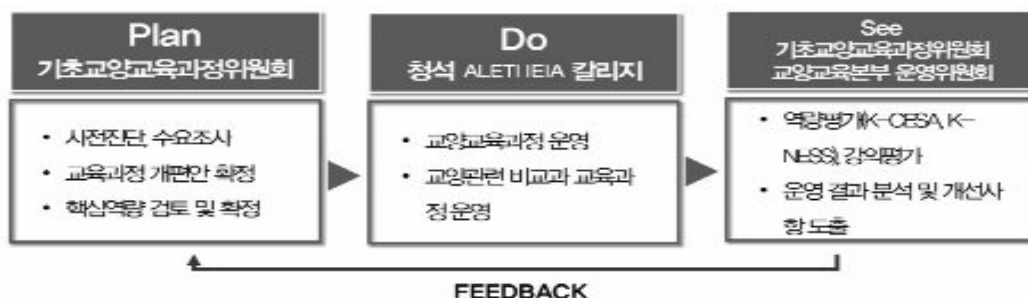
- 우리대학 교육이념인 ‘실학성세’ 에서 도출한 4대 역량(실용·융합, 창의, 소통, 인성)을 4C 핵심역량으로 설정하고, 핵심역량 제고를 위한 교양교과목을 개설하여 운영하고 있음

<표 1.1.1-1> 핵심역량별 교양교과목 개설현황

	실용·융합	창의	소통	인성
기초교양	-	-	중국어 회화 초급 잉글리쉬 커뮤니케이션 잉글리쉬 그라운드워크 대학인의 글쓰기	행복한 삶과 인성
핵심교양	현대회계의 이해 외 23과목	언어와 과학 외 18과목	젠더커뮤니케이션 외 36과목	철학과 사상 외 21과목

• 교양교육과정 환류체계구축

- 기초교양교육과정위원회, 교양교육본부 운영위원회를 중심으로 교양교육과정 개정 및 운영, 강의평가 및 역량진단 결과의 반영 등 환류체계를 구축함
- 위원회 운영을 통하여 부서 단위, 프로그램 단위의 개선사항을 반영함



<그림 1.1.1-6> 기초교양교육과정 환류체계

○ 학습역량 프로그램

• 핵심역량(4C) 기반의 비교과프로그램 체계 구축 및 운영

- 비교과프로그램 편성원칙에 따라 모든 비교과 프로그램은 재학생이 본 대학교의 핵심역량을 배양할 수 있도록 4대 핵심역량 기반으로 편성함
- 교양비교과인 C(Core) 비교과와 전공비교과인 M(Major) 비교과로 구분하여 편성함

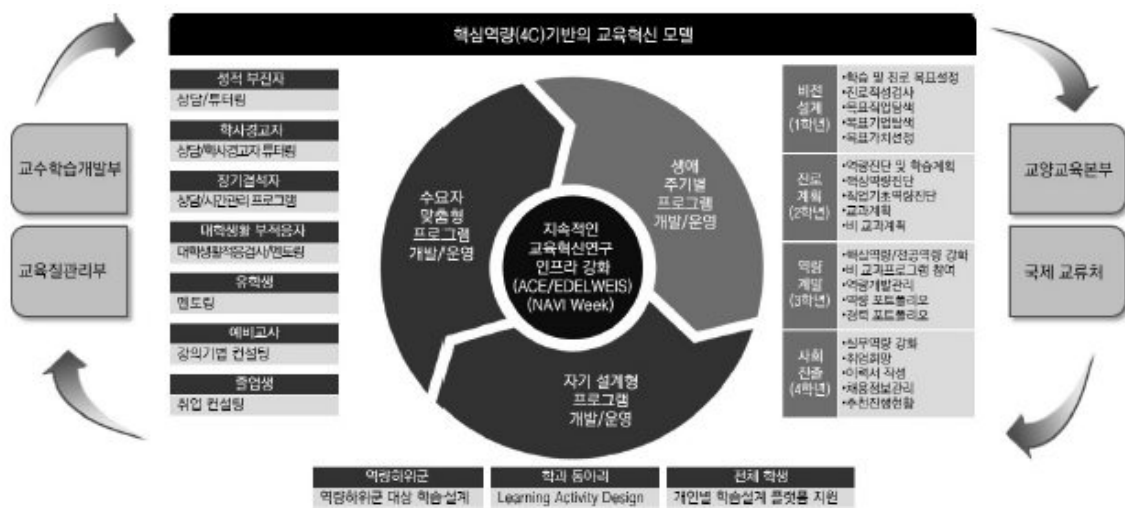
<표 1.1.1-2> 비교과 프로그램

C(Core) 비교과	M(Major) 비교과
핵심역량 증진 목적의 대학 또는 단과대학 주관의 비교과 프로그램	학과의 전공역량 배양 목적의 비교과 프로그램 (매학기 대학에서 학과 실험실습비 외 별도 지원)

- 전공비교과 운영
  - 전공역량 및 핵심역량을 향상시킬 수 있는 프로그램으로 개발하며, 운영 완료 후 역량 향상 정도 및 프로그램별 만족도, 성과를 조사하여 EDELWEIS를 통해 자동으로 등록하여 관리함
  - 집중이수학기 제도인 ‘전공수업모듈제’를 활용, 전공교과목과 관련 비교과 프로그램을 연속적으로 진행함으로써 역량함양 효과를 극대화함
- 교양비교과 운영
  - 교양교육본부 주관으로 핵심역량 함양을 위한 교양 비교과를 운영하고 있음
  - 2016-2학기 교양교육본부에서 운영한 25개 프로그램에 3,704명 참여, 집행금액 159,007,000원, 종합 역량 향상도 4.35점, 만족도 4.31점의 성과를 거둠
  - 2017학년도부터는 EDELWEIS 시스템을 통하여 홍보, 관리, 역량진단을 시행하여 성과가 향상됨
- 비교과 프로그램 주간인 ‘NAVI Week’를 운영하여 비교과 통합 운영프로그램을 확대 실시함

• NAVI의 뜻: 비전, 진로탐색(Navigation)과 나비효과(Butterfly effect)의 「나비」를 의미  
 • 활용방안: 학생들이 스스로 비전을 설계하고 필요역량을 향상시키도록, 비교과프로그램을 집중 개설하여 운영하는 주간으로 교수는 교수법프로그램 참여, 교수법 성찰, 학생과 소통의 시간으로 활용/ 운영기간 학사일정 (15)주에 1주를 추가(중간고사 후 1주)하여 운영(총 16주)

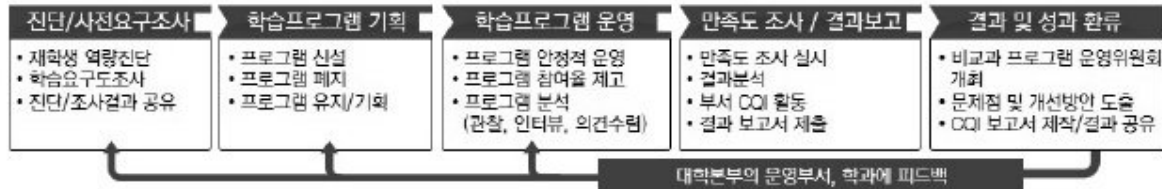
- 학생 학습역량 강화 지원
  - 핵심역량(4C)기반의 다양한 학습역량 강화 프로그램을 운영하여 학생 학습역량을 지원하고 있음



<그림 1.1.1-7> 학습역량 강화 프로그램의 체계와 특징

• 환류체계구축

- 학습역량 프로그램 환류체계를 통하여 문제점 및 개선방안을 도출함



<그림 1.1.1-8> 학생 학습역량 프로그램 환류체계 및 활동



평가영역	1. 대학이념 및 경영	지표유형
평가부문	1.1 대학경영	정성+정량
평가지표	1.1.2 발전계획 및 특성화	

### 자체평가 결과 요약

- 2017년 우리 대학이 당면한 위기를 극복하고 21세기 나아갈 목표를 재검토하며, 이 목표를 달성하기 위한 세부적 전략을 수립함으로써, 우리대학 70년의 찬란한 전통을 계승 발전하고자 중장기 발전계획 「CJU 2030」을 수립하였음
- CJU 2030의 비전과 목표, 인재상 달성을 위하여 5대 발전영역을 채택하였으며, 보다 현실적인 계획이 될 수 있도록 10대 전략과제로 체계화하였음
- 2017년 우리 대학의 브랜드를 확립하고, 고등교육 수요에 부합하며, 지역사회에 착근된 대학으로 재도약하기 위하여신 특성화 계획 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」를 수립하였음
- 발전계획 및 특성화계획의 추진실적을 매년 점검하고 관련 자료집을 발간하여 공유하고 있음

### □ 청주대학교 발전계획의 수립연혁

- 우리 대학은 시대적 요구에 부응하면서 교육이념과 교육목표를 보다 효과적으로 구현하기 위하여 장기발전계획수립을 주기적으로 실행해 오고 있음(<표 1.1.2-1> 참조)
- 2004년 제1차 발전계획인 「Beyond 2010」을 수립하였고, 이 발전계획은 시대적, 사회적 요구를 반영하여 2006년 「GLOBAL VISION 2020」으로 심화·발전되었으며, 2014년 「MATCH UP 2030」으로 고도화되었음
- 2017년에는 우리대학이 당면한 위기를 극복하고 21세기 나아갈 목표를 재검토하며, 이 목표를 달성하기 위한 세부적 전략을 수립함으로써, 우리대학 70년의 찬란한 전통을 계승 발전하고자 중장기 발전계획 「CJU 2030」을 수립하였음
- 모든 발전계획은 「청주대학교 위원회 설치규정」 제2조 제16호에 근거한 「발전기획위원회」에서 수립하였으며, 발전계획의 재정립 및 우리 대학의 비전과 3대 발전목표를 달성하기 위해 교내 구성원의 인터뷰, 설문조사, 세미나, 워크숍을 통하여 다양한 형태의 의견수렴 과정을 통한 학내의 의견을 민주적·합리적으로 반영하였음

〈표 1.1.2-1〉 청주대학교 발전계획의 수립연혁

발전계획	수립년도	목표 및 비전	슬로건
Beyond 2010	2004	21세기 세계화·정보화 시대를 선도하는 경쟁력 있는 인재양성	
GLOBAL VISION 2020	2006	중부권 최고명문대학/글로벌중심대학	향후 10년의 도전 GLOBAL 2020
MATCH UP 2030	2014	MATCH UP 2030 글로벌 시대를 주도하는 중부권 최고의 명문대학	MATCH UP
CJU(JUMP UP) 2030	2017	실학성세의 가치를 구현하는 학생제일의 중부권 거점대학	“다시, 함께, 미래로” “Next Blue Wave”

### □ 중장기 발전계획 「CJU 2030」의 수립

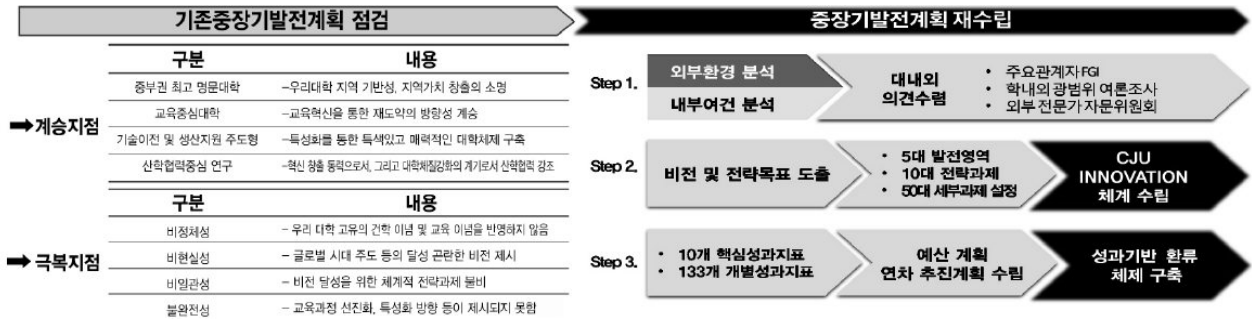
- 우리 대학은 당면한 위기를 극복하고 21세기 나아갈 목표를 재검토하며, 목표달성을 위한 전략을 수립함으로써, 우리대학 70년의 찬란한 전통을 계승·발전시키고자 新중장기 발전계획 CJU(Cheongju univ. Jump Up) 2030을 수립함



〈그림 1.1.2-1〉 「CJU 2030」 체계

### ○ 「CJU 2030」의 수립과정

- CJU 2030은 주요관계자 FGI, 대내외 의견수렴, 대내외 여건분석, 지역 및 고등교육전문가 자문, 국내외 대학 벤치마킹, 구성원 공청회, 실무부서 검토 등을 거쳐 합리적으로 수립되었음



<그림 1.1.2-2> 중장기발전계획 수립과정

○ 「CJU 2030」의 재정소요 및 재정확보계획

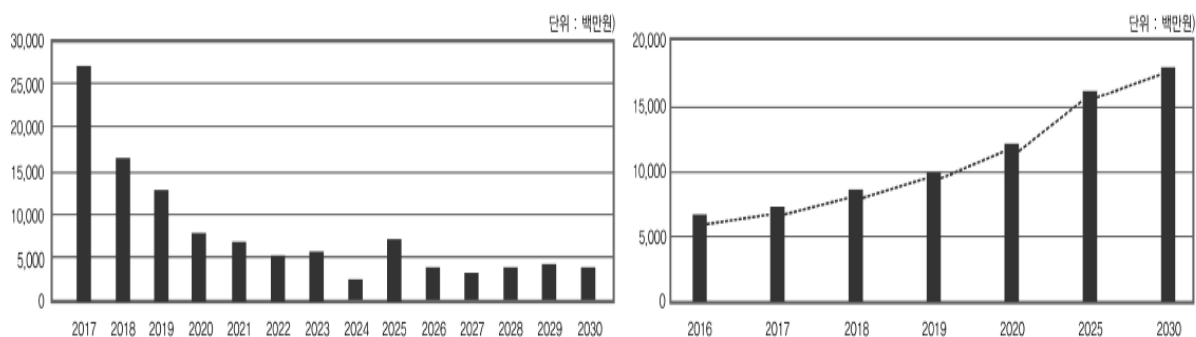
- CJU 2030의 비전과 목표, 인재상 달성을 위하여 5대 발전영역을 채택하였으며, 보다 현실적인 계획이 될 수 있도록 10대 전략과제로 체계화하였음
- 10대 전략과제는 총장 총괄하에 미래비전전략위원회 이하 모든 부서와 학과가 참여·협력하여 추진하며, 이를 뒷받침할 예산계획과 연간 추진계획을 수립하였음

<표 1.1.2-2> 중장기발전계획 전략과제별 추진부서, 추진방법, 예산계획

(단위: 백만 원)

발전영역	전략과제	중점 추진부서	주요추진방법	2017-2020	2021-2025	2026-2030	합계
1 특성화- 학사구조	1-1 제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화	미래 전략부	지역산업 맞춤형 특성화 학부 육성 및 실용-융합, 기초교양 특성화 추진	14,387	21,799	26,593	62,779
	1-2 특성화 친화형 학사구조 혁신	미래 전략부	학사규모 합리화, 특성화 학부 정원 이동, 학사제도 유연화 및 자율화	20	150	100	320
2 교육	2-1 4C Square 기반 교육 과정 선진화 시스템 구축	학사 지원팀	핵심역량 기반 전공, 교양, 비교과 통합 운영 및 관리 체제 구축	3,895	7,624	9,424	20,943
	2-1 SUSTAINS 교수-학습 질 관리 체제	교육 혁신원	선진 교수법 적극적 도입 및 확산, 핵심역량 질 관리 및 CQI 체제 구축	2,204	3,041	3,436	8,681
3 학생	3-1 동반자적 관계에 기반한 학생지원 강화	학생처	365일 360도 학생상담 및 지원체제 '실학선비' 인성교육 프로그램	3,313	4,496	4,756	12,565
	3-2 제4차 산업혁명 대응형 취창업 활성화	산학 취창업 본부	NEST+ 취업지원체제 구축 SEIP 창업 지원체제 구축	3,777	9,183	10,612	23,572
4 산학-연구	4-1 지역-산업기반 산학협력 Quantum-Leap 체제	산학 취창업 본부	System, Bridge, Link, Sustain 혁신을 통한 산학협력실적 혁신적 개선추진	4,304	9,590	12,285	26,179
	4-2 교육 경쟁력 강화 중심 연구역량 제고	교수연구 지원팀	교육 및 산학협력 성과로 연결되는 연구지원체제 구축	4,481	6,633	7,480	18,594
5 인프라	5-1 커뮤니티형 캠퍼스 구축	시설 관리팀	학생 라이프사이클 및 지역사회 연계중심 친환경 캠퍼스 구축	23,299	20,330	29,770	73,399
	5-2 통합 스마트 인프라 구축	전산 정보팀	학생 케어, 교육서비스 개선, 경영 효율성 제고를 위한 플랫폼 구축	10,527	5,015	4,690	20,232
합계				70,257	87,861	109,146	267,262

- 중장기발전계획 실행의 지속가능성을 확보하기 위하여 재원확보계획을 수립함



<그림 1.1.2-3> 적립금 및 이월자금 사용계획(좌) 및 중장기 산학협력 수익 증대 계획(우)

### □ 중장기 발전계획 추진실적

- 「MATCH UP 2030」 추진실적(2016학년도)
  - 예산사용실적

<표 1.1.2-3> 2016년학년도 「MATCH UP 2030」 전략과제별 예산집행실적

(단위: 억 원, %)

전략과제	편성예산	집행실적	집행률
1. 학문단위의 지속성 개선	90.9	88.0	96.8
2. 재정확대 및 건전성 확보	30.3	31.0	102.2
3. 학생중심의 교육여건 개선	515.0	468.7	91.0
4. 산학협력 중심의 연구 활성화	73.2	51.7	70.7
5. 국제화 경쟁력 강화	14.9	10.4	69.8
6. 행정조직 역량 강화	17.9	14.6	81.3
7. 시스템 경영의정전착	97.0	66.6	68.7
<b>합계</b>	<b>839.2</b>	<b>731.0</b>	<b>87.1</b>

- 전략과제별 추진실적

<표 1.1.2-4> 2016년학년도 「MATCH UP 2030」 전략과제별 주요추진실적

전략과제	중점 추진과제	주요 추진실적
1. 학문단위의 지속성 개선	1-1 특성화 학문 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학문분야 융복합 특성화 사업단 선정 - 융복합 전공개설</li> <li>• 산학협력중점 사업단 선정 - 산학협력 트랙 개설</li> <li>• CK 사업 중간평가 - 중간평가 통과</li> <li>• 국제교류 프로그램 운영 - 국제교류기반 조성</li> <li>• 교육국제화 역량 인증 획득 - 유학생 비자발급 간소화</li> <li>• 무안 비행교육원 개소</li> </ul>

전략과제	중점 추진과제	주요 추진실적
	1-2 학문단위 구조조정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학사구조 개편(안) 초안 수립/학과평가(안) 수립 - 학과평가 지표개발</li> <li>· 학사구조 개편 공청회 및 이해관계자 면담 - 총29회 면담</li> <li>· 신규교원 충원계획 수립 및 시행 - 25명 신규채용</li> <li>· 전공역량 설정 및 측정 - 역량강화 강의계획서 도출</li> <li>· 학사구조 개편 최종안 도출 - 전공(학과) 62-49개 축소, 학부제시행 및 복수(부)전공제 의무화</li> </ul>
2. 재정확대 및 건진성 확보	2-1 수익사업 창출	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회교육원 신설을 위한 내외부 환경 모니터링 및 신규강좌개설(29과)</li> <li>· 지역사회 구성원을 위한 무료강좌 운영 - 충북 평생교육프로그램공모 선정, 23명 수료</li> <li>· 석우문화체육관 등 교내 시설물 유상대여 확대(57건/49,465천원 수익)</li> </ul>
	2-2 경영효율화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합경시시스템 용역계약 - 경비업체 직원 15명 상근직원</li> <li>· 기금 모금 확대 인프라 구축 - 브로셔 및 기부증서 제작</li> </ul>
3. 학생중심의 교육여건 개선	3-1 장학제도 개선 및 우수인재 유치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 해외유학장학금 지급 (1명)</li> <li>· 연구장학생 장학금액 제고 - 56,834천원 상승</li> <li>· 개교 70주년 엠블럼 제작</li> <li>· 홈페이지 개편 및 통합구축 사업 추진</li> <li>· 교내장학금 지급률 제고 - 전년대비 0.5% 상승</li> <li>· 국가장학근로사업 시행 - 1,747,444천원</li> <li>· CJU Pre School 운영 - 103명 수료</li> </ul>
	3-2 학생지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중학교 자유학기제 진로체험 프로그램(14개 단위 25회, 778명 참여)</li> <li>· 찾아가는 학습법 프로그램 운영(9차 진행, 272명 참여)</li> <li>· 교수학습 사례 공모전(25명 선발)</li> <li>· 학사경고자 관리프로그램 도입(53명 참석)</li> <li>· 예비교사 역량강화 프로그램 시행(92명 참석)</li> <li>· 책임지도 교수제 효율적 운영(교과목 교재개발)</li> <li>· 진로심리 상담 조직개편 및 강화(연구원 3명 위촉)</li> <li>· 취업지원 계획 수립 - 취업률 가군(졸업자 3,000명 이상) / 충청권 2위</li> </ul>
4. 산학협력 중심의 연구 활성화	4-1 산학 협력체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력단 직원신규채용(3명)</li> <li>· 조직기능강화 및 R&amp;R 명확화(산학취창업본부로 조직개편)</li> <li>· 산학협력전담교원 채용(3명 누적 15명)</li> <li>· 산학협력중점사업단 선정(4개)</li> <li>· BI 운영보조금지원사업 수행(A등급)</li> <li>· 창업보육센터 운영활성화사업(B등급)</li> <li>· GTEP 사업단 운영(\$ 121,274 / 73명 참여)</li> <li>· 현장실습지원 온라인시스템 구축</li> <li>· 가족회사 실무형 인재양성 워크샵</li> <li>· 현장실습지원센터 직제 개편(규정확정)</li> </ul>
	4-2 연구 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일반연구비 인센티브 지원(186건)</li> <li>· 특별연구지원비 지급(2,383,500천원)</li> <li>· 연봉제교원 성과급 지급(181명 1인당 평균 264점)</li> <li>· 연구실험실 환경개선 - 안전점검결과로 시약장설치</li> <li>· 연구비관리체계 평가 실시(D등급→C등급 상향)</li> </ul>
5. 국제화 경쟁력 강화	5-1 국제교류프 로그램 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 베트남 어학연수생 유치(11명) - 유학생 국적 다변화</li> <li>· 해외자매대학 신규 결연(11개대학)</li> <li>· 동하계 유학생 캠프 진행(163명)</li> <li>· 유학생 정주인프라(기숙사입실 484명)</li> <li>· 해외파견인원 확대(317명) - 전년대비 64명 증가</li> </ul>

전략과제	중점 추진과제	주요 추진실적
		· 해외인턴십 신규프로그램 런칭(2명) - 말레이시아 버자야그룹
	5-2 글로벌 캠퍼스 환경조성	· 유학생 MBTI 성격유형검사(12명) - 유학생 만족도 상승 · 외국인 교원 헤드 Professor 보직(1명) - 외국인교원 총괄관리 · 특별영어 및 원어강좌 운영(특별영어 174강좌/원어강좌 176강좌) · 자매대학 동하계문화체험(52명) · 유학생 멘토링 프로그램, 버디, 국제대사(89명) - 전년대비 64명 증가
6. 행정조직 역량 강화	6-1 행정조직 역량강화	· 조직개편(산학관련 부서 강화, 중장기 비전 설정 및 관리부서강화, 기초교양교육강화) - 산학취창업본부 신설, 미래전략부신설, 청석ALETHEIA칼리지 신설 · 관련 전문가 및 경력직원채용(36명)
	6-2 교직원 직무역량강화	· 직무교육 교내외 연수교육참여(586명) · 신입직원 사전교육(255명) · 직원 성과상여금 - 5단계 구분/호봉직원의 8%로 총금액 산출
7. 시스템 경영의정전착	7-1 차세대 종합정보시스템 구축	· 대학정보화 컨설팅 입찰(ISPp) - 컨설팅 결과 보고 · BPR - 업무 재설계를 통한 개선과제 도출 · 통합 전자도서관 시스템구축 - TULIP 3.0 업그레이드

○ 「CJU 2030」 추진실적(2017학년도)

- 예산사용실적

<표 1.1.2-5> 2017학년도 「CJU 2030」 발전영역별 예산집행실적

(단위: 억 원, %)

발전영역	편성예산	집행실적	집행률
1. 특성화 및 학사구조개편	25.8	13.1	50.9
2. 교육	33.4	21.5	64.4
3. 학생	9.2	7.2	78.2
4. 산학-연구	35.2	32.5	92.3
5. 미래형 인프라구축	155.9	39.3	25.2
<b>합계</b>	<b>259.4</b>	<b>113.6</b>	<b>43.8</b>

- 발전영역별 추진실적

<표 1.1.2-6> 2017년 「CJU 2030」 발전영역별 주요추진실적

발전영역	전략과제	세부과제	주요 추진실적
1. 특성화-학사구조	1-1 제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화	1-1-1 X축 특성화	· 특성화 학부정원확대- 중장기발전계획 「CJU 2030」 내에 “제4차 산업혁명 미래인재양성 특성화” 계획 확정 - 2017년 5월 19일 학칙 개정 · 미래산업 맞춤형 학과 대상 사업관련 설명회 개최
		1-1-2 Y축 특성화	· 전공융합트랙 및 산학협력트랙 교육과정편람 수록
		1-1-3 Z축 특성화	· 제4차 산업혁명 관련 및 실용-융합 교과목 개발
		1-1-4 특성화 생태계 조성	· 학부교육 선진화사업 시행 · 학문분야 융복합 특성화 사업 및 산학협력 중점사업 연차평가

발전영역	전략과제	세부과제	주요 추진실적
	1-2 특성화 친화형 학사구조 혁신	1-2-2 특성화 학부 정원이동	• 특성화 학부 정원 확대
		1-2-3 다전공 활성화	• 복수전공관련 규정정비 - 2017년 5월 복수전공 시행내규 개정(안) 입법 예고 및 변경 - 복수전공 이수 확대 및 유연화: 복수전공 이수 신청을 2학년 이상의 재학생에게 확대 허용 - 복수전공 자격심사원 접수보고 및 승인
		1-2-4 교육 수월성 강화를 위한 학사제도 자율성 확대	• 학석사 연계과정 계획수립 • 융복합 전공 수강인원확대 - 융복합전공 수강신청 인원 2017-1학기 + 2017-2학기 = 583명 • 산학협력트랙 수강인원 확대 - 전공트랙 수강신청인원 2017-1학기 + 2017-2학기 = 479명 • 교양블록개발
		1-2-5 우수학생 유치를 위한 입시제도 선진화	• 역량전형 모집 확대 시행 - 2018학년도 수시모집 전체인원 1,738명중 창의면접전형 모집인원 282명 모집
2. 교육	2-1 4C Square 기반 교육과정 선진화 시스템 구축	2-1-1 통합 아키텍처 구축	• 4C Square 기반 CJU 인재 인증제 연구 • 인증제도 기반 장학제도 계획 수립
		2-1-2 바른 기초교양 교육	• 지역문화 교양과목 개발 • 기초교양교육과정 현황진단 및 개편안 연구
		2-1-3 강한 전공교육	• 기초학력 증진을 위한 프로그램 운영 • 전공교육과정 개편
		2-1-4 함께하는 비교과	• 예비대학생 프로그램 운영계획 수립 • RC프로그램운영 및 유학생 MBTI검사 해석 특강 시행 • NAVI Week운영 및 만족도 조사 • 전공비교과프로그램운영 • 비교과 교육과정 보고서 작성 • 평생교육 신규프로그램 개발 및 운영 • 지역민을 위한 대학시설개방 및 자유학기제 프로그램 운영
2-2 SUSTAIN S 교수-학습 질 관리 체제	2-2-1 교수-학습 지원조직의 전문성 및 인프라 강화	• 2017학년도 달성목표가 없어 해당사항 없음	
	2-2-2 학생중심 맞춤형 학습 지원	• Learning Portfolio 운영	
	2-2-3 종합적인 교수역량 강화 지원	• Teaching Portfolio 및 교수법 역량강화 프로그램 운영 • 우수강의 인센티브 평가기준 및 지급규정 제정	
	2-2-4 통합 교육 질관리 체계 선진화	• 교과목 CQI 관리체계 계획수립 • 강의컨설팅 시행(총 5과목)	
	2-2-5 혁신적 학습관리 제고를 위한 제도실시	• Learning Portfolio 학생별 개발 - Learning Portfolio 작성건수(나의 이력: 91명, 학습: 27명, 역량: 2,132명, 경력: 78명)	
	2-2-6 성과공유 및 나눔교육 실천	• 우수학습설계 시스템 경진대회 운영 • 교수·학습 개선 성과보고회 개최 • 차세대 교육 콘텐츠 개발 계획 수립	
3. 학생	3-1 동반자적 관계에 기반한 학생지원	3-1-1 360+365 프로그램	• 상담자격증 취득 지원 • 책임상담교과목 운영 • 상담 전문인력확보(2017. 12. 기준, 기존 2명의 상담자에 9월 1일자 전임연구원 충원으로 상담자 인원 3명 100% 달성) • 교육수요자 만족도 제고

발전영역	전략과제	세부과제	주요 추진실적	
발전영역	강화	3-1-2 실학선비 인성센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성프로그램 개발 - ‘행복한 삶과 인성’ 교과목 운영</li> <li>· 실학선비 프로그램 운영계획수립</li> </ul>	
		3-1-3 모바일 원스톱지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모바일톡 관련 시스템 도입계획 수립</li> </ul>	
		3-1-4 생활지원 센터 전문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담전문인력 확보                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로상담 전문성 강화를 위해 기존 위탁계약 방식의 경력개발상담센터 계약만료시기(2017.2.28.)에 맞추어 진로상담 전문인력 4명(3월1일 2명, 4월1일 2명)을 자체 직원으로 채용</li> </ul> </li> <li>· 심리상담의 체계적인 운용을 위해 전임연구원(박사) 1명을 학생생활연구소 전임연구원(사범대학 교직과 겸직)으로 채용(2017.09.01.)</li> </ul>	
	3-2 제4차 산업혁명 대응형 취창업 활성화		3-2-1 NEST+ 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 취업프로그램의 양적, 질적 성과에 대한 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업프로그램 분석보고서 작성</li> </ul> </li> <li>· 다양한 NEST+ 프로그램 시행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 드림스텝, 진로나침반, 닥터-CDP, 면접을 Job아라, 역량기반 자기소개서 완성, 찾아가는 집중 취업지원</li> </ul> </li> <li>· 진로 및 취업역량강화의 달 행사 시행</li> <li>· 평생교육원 국비훈련 과정별 내용 검토</li> <li>· 현장실습 운영 및 졸업생 리콜제도 시행</li> </ul>
			3-2-2 All-SET 산학협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· All-SET 프로그램 추진계획 수립 및 시행</li> <li>· All-SET 프로그램 참여기업 만족도 조사</li> </ul>
			3-2-3 SEIP 창업생태계	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업지원센터 전담인력 확보</li> <li>· 학생창업지원공간 추가 조성 계획 수립</li> <li>· 창업경진대회 및 성과전시회 개최</li> <li>· 청년 비상(飛上)프로그램 및 창업활동프로그램 운영</li> <li>· 창업강좌 운영 및 창업동아리 지원 / 창업지원 펀드조성</li> </ul>
			3-2-4 CJU-TEC 알고리즘 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· CJU-TEC 알고리즘 개발 교책연구계획 수립</li> </ul>
	4. 산학-연구	4-1 지역-산 업기반 산학협력 Quantum -Leap 체제	4-1-1 친산학(실학) 체질개선을 위한 내부 인프라 구축(System)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학 인프라 재정비 - 위원회 개최, 규정신설, 제도개선</li> <li>· 직원채용: 산학협력단 직원의 퇴사에 따른 채용을 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60%(산학협력단 정규직 직원(무기계약직 포함) 비율/산학협력단 전체 직원)</li> </ul> </li> <li>· 2017학년도 산학중점교원 채용: 전임교원1명, 비전임교원 1명</li> <li>· 공용장비지원센터 운영 및 교원업적평가제도 개선</li> </ul>
			4-1-2 기업현장 기반 산학-교육 Bridge 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가족회사의 산학협력 실적 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족회사 현장실습 으로 학생 전공과 관련된 실무 교육을 포함한 실무 실습 과정 완료</li> </ul> </li> <li>· 가족회사와의 산학공동기술개발과제 지원사업 3건 진행</li> </ul>
			4-1-3 시너지기반 창조형 산학기술교류 확대방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력교류확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세미나개최, 크러스트운영 등 = 51% 달성도</li> </ul> </li> <li>· 기업교내유치 - 달성도 - (11/13)×100 = 80 %</li> <li>· 사업관련 설명회 개최</li> <li>· 지역사회 및 지역기업 지원실적 제고: 모집 및 기술지도, 자문실시</li> </ul>
4-1-4 Open-innovation 기반 지역기반 산학협력 정보시스템 구축			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산학협력 정보시스템에 대한 만족도 조사</li> <li>· 특허등록수 제고(직무발명 신고 설명회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017.12.07. 현재 특허 등록 건 수 24건 / 등록결정 2건</li> </ul> </li> </ul>	
4-1-5 특성화 기반 외부 연구비 수주 제고 방안			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사업관련 설명회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017학년도 현재까지 외부연구비 총128건 / 총액 4,845,294천원원 수주</li> </ul> </li> <li>· 기술이전 건수 제고: 2017.12.07. 현재 기술이전 계약건 수 7건 추진</li> </ul>	

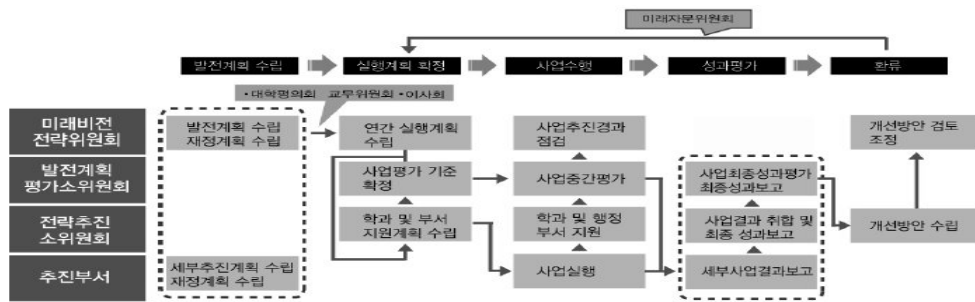


발전영역	전략과제	세부과제	주요 추진실적
4-2 연구-교육 경쟁력 강화 중심 연구역량 제고		4-1-6 CQI	· 산학협력 CQI보고서 작성
		4-2-1 연구 활성화 및 연구환경 개선	· 연구과제 공모제도 및 특성화 과제 선정기준 마련 · 연구공동체 지원사업 제도 운영계획 수립
		4-2-2 학문 후속세대 양성체제 개선	· 연구장학생제도 활성화(홍보) · 연구 수료학생수 감축활동
		4-2-3 연구-교육 연계성 강화	· 연구 성과 연계 교육 실적 관리 및 평가기준 마련 · 교수법 공동체 운영지원 - 1학기 교수법 실천공동체 7팀(35명), 티칭카페 11팀(61명)
		4-2-4 교수 평가 및 지원체제 개선	· 국제저명학술지 게재 실적 점검 · 학진등재지, 저역서 게재 실적 점검 · 비정년트랙 대상 일반연구과제 지원분야 확대
		4-2-5 맞춤형 평생교육 실적	· 지역사회와 함께하는 프로그램 운영
		4-2-6 연구의 지역사회 기여 확대	· 초중등 교사 전문강좌 특강개최 · 전공별 찾아가는 강의실 신규사업 발굴 · 지역주민 대상 교양강좌 신규사업 발굴
5. 인프라	5-1 커뮤니티형 캠퍼스 구축	5-1-2 학습-휴식 병행공간(더함께( The With)) 확보	· Living 공간+Learning 공간 수요조사
		5-1-3 유니버설 디자인 도입	· 유니버설 디자인 고입계획 수립
		5-1-4 360+365 캠퍼스 허브 구축	· 교사확보율 관리 · 교육수요자 만족도 조사 실시
		5-1-5 ICT 융합 라우터 시설	· 지역연계프로그램 추진계획 수립 및 공간 배치 요청
	5-2 통합 스마트 인프라 구축	5-2-2 학생 라이프 사이클 포트폴리오 시스템	· EDELWEIS 시스템 만족도 조사 실시
		5-2-3 교육서비스 개선 시스템	· E-Class활용 활성화
		5-2-4 통합 행정 관리시스템	· 차세대정보시스템 구축사업자 선정 및 시스템분석 설계 및 개발
		5-2-5 전사적 시설 운영/관리 및 기후변화대응 시스템	· 시설운영통합화지수 평가항목 선정 및 관리계획 확정 · 온실가스 배출량 전년대비 5% 감축
		5-2-6 대내외 커뮤니케이션 인프라 개선	· Kiosk 설치계획 수립 및 시행 · SNS 홍보 tool 참여자수 확대

## □ 중장기 발전계획의 평가와 평가결과의 반영

### ○ 상시 모니터링 시스템과 성과 평가시스템을 구축

- 미래비전전략위원회를 중심으로 매년 분야별 성과지표를 측정하고 점검함으로써, 중장기 발전계획비전 달성을 위한 수정안 및 개선안을 도출함



〈그림 1.1.2-4〉 중장기발전계획 환류체계

○ 중장기 발전계획 평가결과의 반영실적

- 「MATCH UP 2030」 평가결과 및 반영실적

〈표 1.1.2-7〉 2016년 중장기발전계획 실적 및 평가결과

전략과제명	평가결과	新발전계획 반영내용
학문단위의 지속적 개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 특성화 사업단 구성이 학사구조 조정과 연동해 운영될 수 있도록 사업재편 필요</li> <li>• 학사구조 개편안 이후 특성화 정책과 교육 과정 개발 연구 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화 생태계 조성사업(자체특성화사업) 개선안 도출 및 Flagship 지원 사업으로 재편</li> <li>• 전공교육과정연구위원회 출범 및 교육과정 개발 진행 중</li> </ul>
재정확대 및 건전성 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 시설물 및 평생교육원, 특성화 분야 등을 종합적으로 고려한 아이템 발굴 필요</li> <li>• 기부금 확대를 위한 다양한 프로그램 시행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설 활용을 통한 수익성 개선계획 도출 /신규시설 수익구조 계획 수립</li> <li>• 졸업생 소액기부를 통한 장학금 확대 노력</li> </ul>
학생중심의 교육여건개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기유발효과를 기대할 수 있는 장학제도 개선 필요</li> <li>• 진로 및 심리상담의 체계 확립 및 액션플랜 필요</li> <li>• 교육 질 관리부서 역할 기능 강화 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CJU인재인증제 도입을 통한 장학제도 운영 실적 지표설정</li> <li>• ‘동반자적 관계기반 학생지원 강화’ 전략과제 설정</li> <li>• 교육지원부서 조직체계변경(안) 도출</li> </ul>
산학협력 중심의 연구활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역산업과 연계한 산학협력 전략 설정 요구</li> <li>• 교육-연구-산학이 유기적으로 결합되어 시너지 창출이 가능한 전략 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantum Leap 산학협력 체제 전략 수립</li> <li>• ‘교육경쟁력 강화 중심 연구역량제고’ 전략과제 설정</li> </ul>
국제화 경쟁력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과정보별(어학, 학사, 대학원) 유치경쟁력 강화 요구</li> <li>• 유학생 타겟 상담시스템 및 긴급 콜서비스개선 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연도별 유학생 유치경쟁력 강화방안 도출</li> <li>• 유학생 생활 적응 지원책(상담지원 포함)으로 반영</li> </ul>
행정조직역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육지원부서의 위상 및 기능 강화 필요</li> <li>• 직급별 전문성 강화 교육 로드맵 구축 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘조직 및 인력운용’ 영역에 교육지원부서 조직개편 제안</li> <li>• 교직원 인재상 설정 및 수준별 단계별 교육체계 수립 로드맵 설정</li> </ul>
시스템 경영의 정착	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내에서 생산되는 DATA의 분석 및 경영 정보 시스템 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘통합스마트 인프라 구축’ 전략과제 설정(MOSAIC)시스템</li> </ul>

• 신 중장기 발전계획 평가계획

- 신 중장기 발전계획의 목표달성과 세부 실행계획 추진 상황 점검, 환류를 위한 10개 핵심성과지표와 133개 개별성과지표를 설정하였으며, 이를 통한 평가결과를 차년도 발전계획의 실행에 반영할 계획임

〈표 1.1.2-8〉 10개 핵심성과지표 및 지표정의

5대 발전영역	10개 핵심성과지표	지표정의
특성화-학사구조	CJU 특성화지수 (제4차 산업혁명 4.0 미래인재양성지수)	「(특선화학부정원비율 + 복수전공이수학생비율 + 제4차 산업혁명맞춤형기초교양교과목비율) ÷ 3」 × 100
	학사구조(제도)지수	「융복합전공이수학생수/100」 + 「복수전공이수학생비율×100」
교육	실학성세지수 (K-CESA+EDELWEIS역량지수)	(0.7×C-CESA점수달성률) + (0.3×K-NSSE고도화프로그램 참여 및 학업성과달성률)
	SUSTASINS교육혁신확산지수	(0.7×교수학습요구및인식조사만족도점수달성률) + (0.3×K-NSSE학습참여영역달성률)
학생	학생지원RFM마일리지지수	R(10점만점) + F(10점만점) + M(10점만점)×3.33
	파란(破卵:알을 깨고 나오다)지수	졸업생취업률(×1.0) + 졸업생창업률(×2.0(가중치))
산학-연구	산학협력성과유사성지수	경쟁대학과 우리대학의 LINC관련핵심성과지표성과의 유사성지수
	연구역량선진화지수	(대학원미졸업자감소비율 + 연구성과교육적활용지원실적 + 1인당국제저명학술지 및 국내전문학술지논문게배율)÷3
인프라	미래형지역연계시설인프라지수	(4D강의실목표대비구축실적 + 학습휴식병행공간목표대비확보실적 + 인프라만족목표대비실적도 + 지역연계프로그램목표대비공간활용도)
	차세대학생-교육-학사-경영행정고도화 지수	(MOSAIC활용목표대비지수 + 교육서비스개선목표대비지수 + 학사관리미래화목표대비지수 + 전사시설관리통합목표대비지수)÷4

## □ 특성화계획 수립

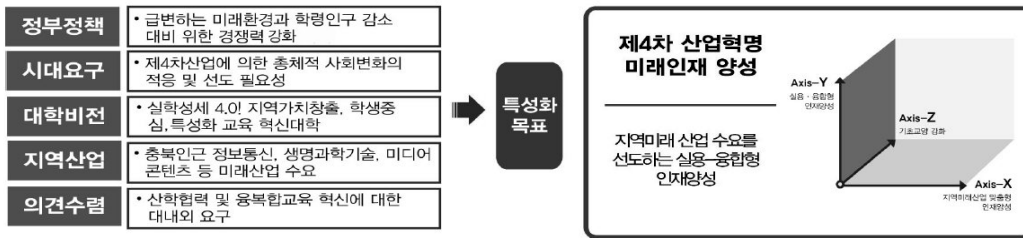
- 2017년 청주대학교는 대학의 브랜드를 확립하고, 고등교육 수요에 부합하며, 지역사회에 착근된 대학으로 재도약하기 위하여 新특성화 계획 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」를 수립하였음

### ○ 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」의 개요

- 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」는 특성화계획과 중장기발전계획의 정합성 강화를 위하여 중장기 발전계획인 「CJU 2030」의 달성을 위한 핵심전략과제로 수립됨
- 3차원 대학특화 체제 구축: “제4차 산업혁명 미래인재 양성 - 지역 미래 산업 수요를 선도하는 실용-융합형 인재 양성”이라는 특성화 목표를 설정하고, 지역 미래산업 맞춤형 인재양성 특성화(X축), 실용-융합형 인재양성 특성화(Y축), 기초교양 강화 특성화(Z축) 3차원 특성화 체제 구축함

〈표 1.1.2-9〉 특성화 개요

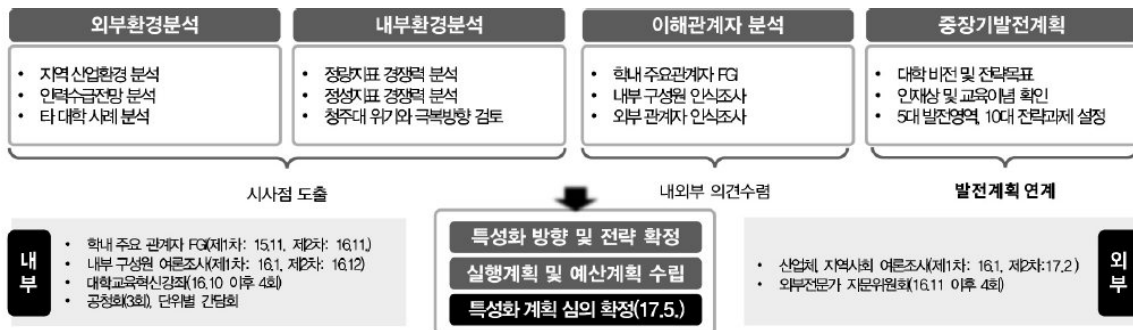
특성화 목표	제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화 - 지역 미래 산업 수요를 선도하는 실용-융합형 인재 양성		
	지역 미래산업 맞춤형 인재양성	실용-융합형 인재양성	기초교양 강화
특성화 전략	지역 미래산업 맞춤형 인재양성	실용-융합형 인재양성	기초교양 강화
중장기 발전계획 연계성	실용교육 중심, 미래지향, 지역착근, 특성화-교육 혁신 등 핵심가치		
특성화 선도분야	ICT-Energy	디자인/콘텐츠	BT/보건의료 항공



<그림 1.1.2-5> 특성화 목표 및 기본구조 도출 배경

○ 특성화계획 수립과정

- 특성화계획은 발전기획위원회를 구성하여 대내외 여건분석 및 의견 수렴 등을 거쳐 합리적으로 수립하였음



<그림 1.1.2-6> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 수립과정

○ 특성화 예산계획

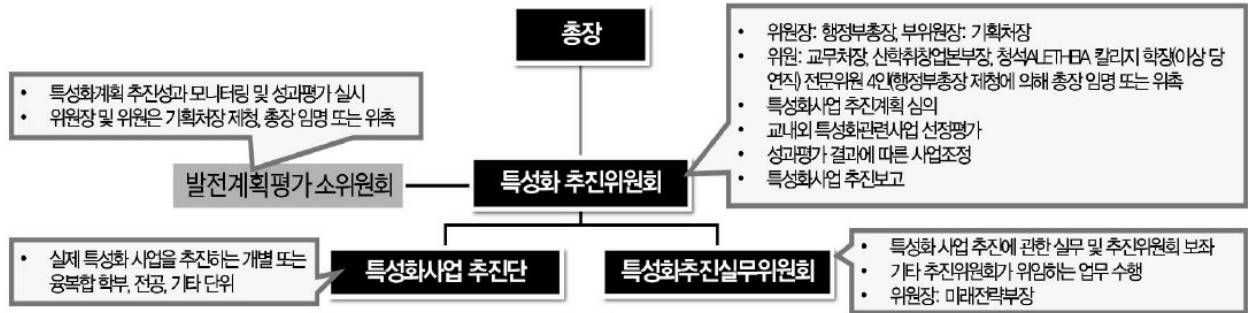
<표.1.1.2-10> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 예산계획

(단위: 백만 원)

전략 과제	내용	2017-2020	2021-2025	2026-2030	주요추진방법
X축 특성화	특성화전략 수립	15	100	50	미래비전전략위원회 중심 계획 수립 및 주기별 방향성 검토
	지역 미래 산업 분석을 위한 위원회	52	65	65	
	특성화 학부의 산학협력 지원	362	564	720	특성화 학부 지역경제 기여 제고 및 현장적합 교육과정 구축
Y축 특성화	실용-융합 전공 교과목 확대	79	100	100	복수(부)전공 의무화, 자기설계전공, 융복합전공 확대 등 추진
Z축 특성화	제4차 산업혁명 관련 기초교양교양과목	120	60	60	소프트웨어, 창의성, 인문학 관련 교과 강화 및 교양 블록제 시행
	실용-융합 교양 교과목 확대	101	20	20	실용-융합 역량 관련 교과목의 질적·양적 수준 제고
특성화 생태계 조성	특성화학부 지원사업 운영	8,458	13,510	20,790	특성화 학부 지원 사업 체제 합리화 및 지원 금액 확대
	CJU-ACE 사업 운영	5,200	7,380	4,788	기초교양 학습법 학생지도 등 교육중심 대학의 토대 확립
	<b>합계</b>	<b>14,387</b>	<b>21,799</b>	<b>26,593</b>	

○ 특성화 계획 추진체계

- 특성화 계획의 체계적 추진을 위하여 특성화 추진위원회 중심의 운영절차를 구축함



<그림 1.1.2-7> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 추진체계

□ 특성화계획의 추진실적(2016-2017학년도)

○ 「MASTER 2030」

- 「MASTER 2030」 예산집행실적

<표 1.1.2-11> 「MASTER 2030」 예산집행실적

(단위: 천원)

중점추진과제	실행계획	예산금액	집행금액
특성화 학문육성	국제화 특성화 지속추진	406,110	279,743
	디지털 문화콘텐츠 등 특성화 기반조성	822,785	696,050
	지역사회 세계화 연계체제 구축	4,800	8,292
	지역특화 산업전문 인력양성 수요 발굴·선정	7,500	6,318
	특성화 사업계획 시행 및 연계전공강화	1,830,379	1,592,048
	특성화 학문 지원프로그램 개발 및 기준 확정	1,100	800
	특성화 학문단위 선정 및 지원	4,698,850	5,097,787
학문단위 경쟁력 강화	개방형 교육시스템 구축	188,000	213,700
	교과과정 개선 및 학과 발전전략 수립	167,864	172,940
	우수 교수 충원 계속	58,000	36,385
	융복합 교육과정 도입	18,039	15,331
	전문가 양성 프로그램 도입	100,000	111,473
	졸업인증제 전면 도입	54,255	24,595
	특화 학문분야 선정 및 지원, 평가	331,065	208,007
	학과중심 자율적 학사운영과 경쟁체제 도입	348,090	293,839
	학문단위 경쟁력 연 단위 평가	49,000	41,666
<b>합계</b>		<b>9,036,837</b>	<b>8,798,974</b>

• 「MASTER 2030」 주요추진성과

〈표 1.1.2-12〉 「MASTER 2030」 주요추진성과

구분	주요추진성과
디지털 문화콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> <li>산자부 지역특화산업육성사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초정휴양웰니스산업 브랜드 육성사업 6.6억 원으로 상품개발 및 판매</li> <li>- 초정미라클 특화제품 육성사업(풀뿌리 기업 육성사업)으로 물티슈 개발, 헤어케어 제품 국내외 박람회 참가 및 시제품 개발지원</li> </ul> </li> <li>GTEP(지역특화청년무역전문가양성사업)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 무역전문가 양성사업(1.6억 원)으로 수출, 해외박람회 참가 실적 달성</li> </ul> </li> <li>청주 명장사와 외국인 유학생 한국문화체험 힐링캠프 협약 체결</li> <li>공학교육인증획득: 전자공학과, 반도체공학과, 컴퓨터정보공학과(2014.03.01.~2016.02.28.)</li> <li>지역 문화콘텐츠 산업기반조성을 위한 산학협동업무협약 체결(충북지식산업진흥원)</li> <li>Blended-Learning 개발 - 전공강좌 2개 과목 개발 연구비 집행(5백만 원) / 전공강좌 2과목 외주개발 시행(2천만 원)</li> </ul>
보건의료/바이오	<ul style="list-style-type: none"> <li>오송산학융합지구 캠퍼스 신설(바이오메디컬학과 이전) 및 제약공학과 신설(입학정원 40명)</li> <li>간호학과 및 치위생학과 1기 졸업자 전원이 우수 의료기관에 100% 취업</li> <li>간호학과 2년 연속 졸업생 전원이 국가고시에 합격</li> <li>방사선학과 및 치위생학과 2015년 졸업예정자 전원이 국가시험 합격</li> </ul>
신재생에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주력산업육성사업(태양광에너지연구소): 유기태양전지기술 등을 충북내 중소기업 대상으로 5회 학과 전임교원이 실시하였으며 국고 5천만 원 수주</li> <li>신재생에너지 융합핵심기술개발사업(8천만 원): 태양광에너지연구소</li> <li>생산기술사업화지원사업: 현장맞춤형기술개발 국고 5천만 원</li> <li>태양광에너지공학과 '지역기업 취업 촉진을 위한 맞춤형 반도체기술 인재인력 양성사업' 추진</li> </ul>
항공/군사	<ul style="list-style-type: none"> <li>비행교육원 운영: 자가용 조종사 과정 등 4개 운영/청주·무안공항과 교내에 총 180 제곱미터의 교육시설을 운영하여 항공운항학과 학생의 자격증 취득을 전폭지원</li> <li>제13공수특전여단과 계약학과로 국방안보학과를 운영을 위한 협약 체결(정원 15명)</li> </ul>

• 2016년 국고 및 자체특성화 사업단 추진현황

- 2016년 우리대학 특성화 사업에는 26개 학과가 참여하고 있으며, 연간 총 25억 원(교비 20억 원+국비 5억 원)의 재정투자가 이루어지고 있음

〈표 1.1.2-13〉 2016년 자체 및 국고지원 특성화 사업 추진 현황

(단위: 천원)

구분	사업명	사업단명	특성화계획연계	참여학과	예산규모		
					2016	2017-2020	합계
자체 특성화 사업	학문분야 융복합 특성화 사업	지역밀착형 리빙플랫폼 창의디자이너 양성사업단	디지털 문화콘텐츠	건축학과	184,970	739,880	924,850
				도시계획부동산학과			
				공예디자인학과			
	공공기관 맞춤형 창의융합인재 양성사업단	특성화 연계단위	법학과	215,020	860,080	1,075,100	
			행정학과				
			영어영문학과				
	아트 앤 패션 ICT융복합특성화 사업단	디지털 문화콘텐츠	패션디자인학과	56,650	469,200	525,850	
비주얼아트학과							
바이오산업공학 융복합사업단	보건의료/바이오	산업공학과	91,350	730,800	822,150		
		생명과학과					
산학협력	스마트	디지털	전자공학과	500,000	2,000,000	2,500,000	

구분	사업명	사업단명	특성화계획연계	참여학과	예산규모		
					2016	2017-2020	합계
중점사업단	사물인터넷(IoT) 산학협력사업단	문화콘텐츠	문화콘텐츠	반도체공학과	316,770	1,267,080	1,583,850
				컴퓨터정보공학과			
	바이오메디팜 산학융합단	보건의료/바이오	바이오	바이오메디컬학과	400,150	1,600,600	2,000,750
				제약공학과			
	디자인 헬스케어 융합가치 창출사업단	보건의료/바이오	바이오	임상병리학과	275,660	1,102,640	1,378,300
				산업디자인학과			
				방사선학과			
				작업치료학과			
	빅데이터 기반도농지역친환경 재생사업단	신재생에너지	신재생에너지	물리치료학과	240,000	960,000	1,200,000
				의료경영학과			
토목공학과							
국고 지원 특성화 사업	CK- I	창의인재 양성사업단	디지털 문화콘텐츠	환경공학과	300,000	600,000	900,000
				통계학과			
				국어국문학과			
				신문방송학과			
	GTEP	지역특화 청년무역전문가 양성사업단	지역특화	디지털 문화콘텐츠	시각디자인학과	240,000	960,000
만화애니메이션학과							
<b>합계</b>					<b>2,580,570</b>	<b>10,330,280</b>	<b>12,910,850</b>

- 학문분야 융복합 특성화 사업단은 「융복합전공이수에관한규정」을 제정하여 현재 5개 융복합전공(CK사업단 포함)을 운영 중에 있음

<표 1.1.2-14> 학문분야 융복합 사업단 융복합전공 운영현황

전공명	계열	학위명
창의콘텐츠 융복합전공	인문사회	창의콘텐츠학사
공공인재 융복합 전공	인문사회	정책학사
생활공간디자인 융복합전공	공학+예체능	생활공간디자인학사
바이오산업공학 융복합전공	공학	바이오산업공학사
아트앤 패션 융복합전공	예체능	아트앤패션ICT학사

- 산학협력 중점사업단은 현재 사업단별 트랙을 운영 중에 있음

<표 1.1.2-15> 산학협력 중점사업단 트랙운영현황

전공트랙명	이수학점	교육과정 구성
스마트IoT전공트랙	29	- 트랙기초 : 8학점 선택이수 - 트랙심화 : 21학점 이수
건설환경정보트랙	30	- 트랙기초 : 9학점 이수 - 트랙심화 : 21학점 이수
디자인·헬스케어융합가치창출트랙	18	- 트랙기초 : 6학점 이수 - 트랙심화 : 12학점
바이오메디팜 융합트랙	24	- 트랙기초 : 12학점 이수 - 트랙심화 : 12학점

○ 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」

- 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 예산 집행실적

<표 1.1.2-16> 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 예산집행실적

(단위: 천원)

전략과제	예산금액	집행금액	집행률
X축 특성화	2,014,466	857,265	43%
Y축 특성화	233,100	93,350	40%
Z축 특성화	8,749	1,115	13%
특성화 생태계 조성	167,000	26,234	16%
<b>합계</b>	<b>2,423,315</b>	<b>977,964</b>	<b>40%</b>

\* 작성기준: 2017년 10월말

- 「제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화」 추진성과

<표 1.1.2-17> 특성화사업 전략과제별 주요추진성과

발전영역	전략과제	추진성과
1-1 제4차 산업혁명 미래인재 양성 특성화	1-1-1 X축 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특성화 학부정원확대: 중장기발전계획 「CJU 2030」 내에 “제4차 산업혁명 미래인재양성 특성화” 계획 확정</li> <li>• 2017년 5월 19일 학칙 개정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전체 18개 학부 중, 지역 미래 산업맞춤형 특성화 학부 10개</li> <li>- 전체 49개 전공 중 특성화 학부 내 31개 전공을 특성화 전공으로 지정</li> <li>- 전체 전공학생 2,632명 중 특성화 학부 정원을 1,657명으로 확대</li> </ul> </li> <li>• 미래산업 맞춤형 학과 대상 사업관련 설명회 개최               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seed-Money 지원 20개 과제 9,000천원 사업설명회</li> <li>- 개인연구과제는 부처별 사업 안내 및 사업 설명회를 통해 과제제안을 추진하고, 지자체기획과제의 경우 TF 구성을 통한 과제 기획·발굴을 통해 과제 제안 추진</li> </ul> </li> </ul>
	1-1-2 Y축 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공융합트랙 및 산학협력트랙 교육과정편람 수록               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 융복합전공, 전공트랙 교육과정이 포함된 2017년도 교육과정 편람 제작을 통해 학생들이 체계적으로 실용-융합 교과목을 이수할 수 있도록 함</li> </ul> </li> </ul>
	1-1-3 Z축 특성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제4차 산업혁명 관련 교과목 개발               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「창의적도마일코딩」 및 「IT융합을 위한 창의 소프트웨어」 개설</li> <li>- 「2018학년도 기초교양교육 신규교과목 개발 기본 방향」 확정</li> <li>- 「제4차 산업혁명 시대가 요구하는 역량 제고를 위한 교과목」 개설신청 안내</li> <li>- 「교양교육과정 신규 교과목 개설 신청」 안내(제4차 산업혁명시대가 요구하는 역량 제고를 위한 교과목 외)</li> </ul> </li> <li>• 실용-융합 교과목 개발               <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;기초교양교육 4대 핵심역량 해설&gt; 배포</li> <li>- 실용/융합을 포함한 기초교양교육 4대 핵심역량 제고를 위한 교과목 개설을 공고</li> </ul> </li> </ul>
	1-1-4 특성화 생태계 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부교육 선진화사업 시행               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 명강사 특강, 서포터즈 운영, 1:1 상담부스, 공모전, 기타 체험프로그램 운영지원</li> <li>- 영화 및 미술 심리치료 프로그램 및 각종 체험형 부스 운영 (NAVI Week 기간 포함 운영)</li> <li>- 중학교 자유학기제, TOPIK, 국제대사, 국제멘토링, 모의토익 지원</li> <li>- 대교협 교수법 워크숍, 교수 심리상담자 자격증 취득 지원</li> <li>- 경진대회, 직무박람회, 셀프리더십 프로그램 운영</li> <li>- CJU명저100선 가이드북, 독서토론회 운영</li> <li>- 의사소통, 기초교양 클리닉 운영 및 기숙사 연계 동아리활동 지원</li> </ul> </li> </ul>

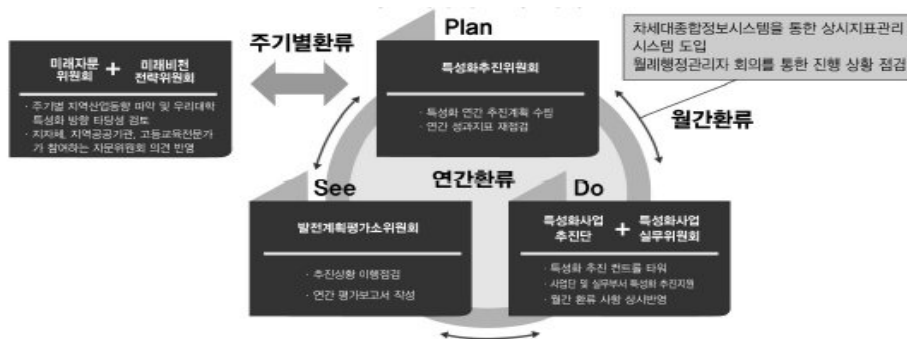


발전영역	전략과제	추진성과
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공수업 모듈제 지원 및 전공 비교과 전시회 개최</li> <li>- 1학기 NAVI Week 참여마일리지 장학(시범운영)</li> <li>· 학문분야 융복합 특성화 사업 및 산학협력 중점사업 연차평가</li> </ul>
1-2 특성화 친화형 학사구조 혁신	1-2-2 특성화 학부 정원이동	· 특성화 학부 정원 확대
	1-2-3 다전공 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 복수전공관련 규정정비</li> <li>- 2017년 5월 복수전공 시행내규 개정(안) 입법 예고 및 변경</li> <li>- 복수전공 이수 확대 및 유연화: 복수전공 이수 신청을 2학년 이상의 재학생에게 확대 허용</li> <li>· 복수전공 자격심사원 접수보고 및 승인</li> <li>- 2016년 후기 졸업자 수(369명) 대비 29명 복수(부)전공 취득</li> <li>- 2017년 전기 졸업자 수(2,886명) 대비 140명 복수(부)전공 취득 예정</li> </ul>
	1-2-4 교육 수월성 강화를 위한 학사제도 자율성 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학석사 연계과정 계획수립 및 교양블록 개발</li> <li>· 융복합 전공 및 산학협력트랙 수강인원 확대</li> <li>- 융복합전공 수강신청 인원 2017-1학기 + 2017-2학기 = 583명</li> <li>- 전공트랙 수강신청인원 2017-1학기 + 2017-2학기 = 479명</li> </ul>
	1-2-5 우수학생 유치를 위한 입사제도 선진화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 역량전형 모집 확대 시행</li> <li>- 2018학년도 수시모집 전체인원 1,738명중 창의면접전형 모집인원 282명 모집</li> </ul>

### ○ 특성화계획의 평가와 결과의 반영

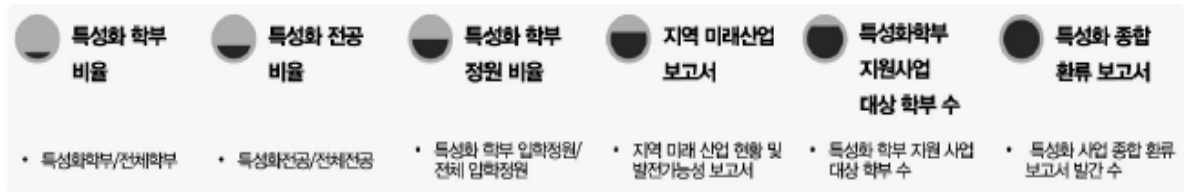
#### · 특성화계획의 평가절차와 내용

- 특성화 계획 추진의 지속가능성을 확보하기 위하여 특성화추진위원회를 정점으로 하는 상시평가 및 환류체계를 구축하며, 차세대 종합정보시스템을 통한 전산관리를 추진함
- 특성화추진위원회, 특성화 사업 추진단 및 실무위원회, 발전계획평가소위원회를 중심으로 하는 연간 환류 체계를 구성함
- 향후 완성될 차세대 종합정보시스템에 상시 지표관리 시스템을 도입하여 월례 행정관리자 회의를 통해 점검하는 월간 환류체계를 운영함
- 3~5년마다 미래비전전략위원회 및 자문위원회가 지역산업 변화와 우리대학 특성화방향을 재검토하는 주기별 환류를 실시하여 특성화계획 수정·보완 및 학사구조개편에 반영함



<그림 1.1.2-8> 특성화 환류시스템의 절차와 내용

- 성과지표 관리를 통하여 특성화 학부와 정원 비율을 점진적으로 증가시키며, 주기별로 지역 미래 산업 보고서를 작성하여 특성화 방향에 대한 재검토를 실시함



<그림 1.1.2-9> 특성화 관련 성과지표

- 특성화계획 평가 반영 개선실적
  - 환류시스템을 통한 2016년 특성화 추진 개선 실적

<표 1.1.2-18> 환류시스템을 통한 기존 특성화계획 개선 실적

과제명	평가결과	개선내용
창의융합 인재양성	• 융복합전공 개발 확대 • 전공핵심역량 진단평가 시행	• 교내외 특성화 사업단 중심 융복합 전공 개설(5개) • 전공역량측정 첫 시행결과 74.4%의 성취도 나타남
수요자 중심 교육과정 개편	• 교양교육 전담기구 확대개편 및 교육과정개편	• 전담기구(청석 ALETHEIA칼리지) 신설 및 한국교양 기초교육원 컨설팅을 통해 기초교양교육과정 개편 • 총 50개 교과목 신규개발 완료
	• 학습역량강화프로그램 시행 및 확대	• 전년대비 프로그램 수 확대(174% 증가)
	• 비교과목 지원체제 일원화	• 관련 전담기구(청석ALETHEIA칼리지)를 설치해 업무 추진 체계화
인재학사 운영 통한 AZ인성 교육 강화	• 인성교육 강화	• 인성교육프로그램 확대시행 • 인성뽀뽀
필드교육을 통한 현장 학습 능력 강화	• 캡스톤디자인 이수율 제고 • 인문사회계열 산학협력 참여제고	• 캡스톤 디자인 이수학생 수 증가(524명→576명) • 인문사회계열 현장실습 참여학생비율 전년대비 16% 증가

- 2017학년에 도출된 특성화계획 및 학사구조에 따른 자체 특성화 사업 개선방향을 2018학년도 특성화계획의 추진에 반영할 계획임

<표 1.1.2-19> 자체 특성화 사업 개선방향

• 개선방향: ① 개편 학사구조에 따른 지원 체제 구축, ② 특성화 방향과의 정합성 제고, ③ 개편된 정부 재정지원 사업 수주 토대 마련(2017년 세부계획 마련 후, 2018년 기존 자체특성화 사업단 재선정 평가부터 반영)		
Flagship 학부 지원 사업	특성화 전공 지원 사업	학부교육 선진화 사업
• 지역 미래 산업 맞춤형 실용-융합 인재를 양성한다는 우리 대학 특성화 방향에 부합하는 학부를 선정하여 재정지원 • 향후 LINC+ 사업 수주 기틀 마련	• 학부 내 일부 전공을 지역 미래 산업 맞춤형 실용-융합 인재 양성에 부합하는 형태로 변경 • 개선하는 경우 재정지원 실시 • 실용-융합 교육과정 혁신에 초점을 두어 평가하고 지원	• 학부교육 선진화, 특히 기초교양 강화라는 우리대학 특성화 방향을 구현하기 위한 재정지원 • 교육혁신본부를 중심으로 학내 유기적 협력을 통해 사업 추진 • 향후 ACE+사업 수주 기틀 마련

평가영역	1. 대학이념 및 경영	지표유형
평가부문	1.2 대학재정	정성+정량
평가지표	1.2.1 대학재정확보	

### 자체평가 결과 요약

구분	세입 중 등록금비율	세입 중 기부금비율	세입 중 법정전입금비율
기준값	72%이하	0.5%이상	0.4%이상
대학값	67.7%	0.99%	0.01%
결과	충족	충족	미충족

- 청주대학교는 교육이념의 달성을 목표로 중장기발전계획에 의거하여 장기 재정투자 및 확보계획을 수립하고 있으며, 대학발전을 위한 수입재원 발굴 및 증대를 위해 노력하여 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있음

#### □ 세입 중 등록금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균(2016, 2017)

- 우리 대학의 세입 중 등록금 비율은 최근 2년간 평균 67.74%로 2주기 대학기관평가인증 기준값(72%)을 충족하고 있으며, 우리 대학의 특성에 비추어 적절한 수준임

<표 1.2.1-1> 세입 중 등록금비율

(단위: 천원, %)

공시연도	등록금(A)	운영수입(B)	등록금비율(C=(A/B)*100)
2016년	94,388,014	145,406,072	64.91
2017년	92,993,260	131,762,685	70.48
평균			67.74

\* 작성기준: 공시연도의 2016, 2017은 2015, 2016학년도 결산기준

#### □ 세입 중 기부금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균(2016, 2017)

- 우리 대학의 세입 중 기부금 비율은 최근 2년간 평균 0.99%로 2주기 대학기관평가인증 기준값(0.5%)을 충족하고 있으며, 우리 대학의 특성에 비추어 적절한 수준임

<표 1.2.1-2> 세입 중 기부금비율

(단위: 천원, %)

공시연도	기부금총액(A)	운영수입(B)	기부금비율(C=(A/B)*100)
2016년	1,115,063	145,406,072	0.77
2017년	1,586,432	131,761,685	1.20
평균			0.99

\* 작성기준: 공시연도의 2016, 2017은 2015, 2016학년도 결산기준

□ **세입 중 법정전입금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균(2016, 2017)**

- 우리 대학의 세입 중 법정전입금 비율은 최근 2년간 평균 0.01%로 2주기 대학기 관평가인증 기준값(0.4%)과 비교할 때 낮은 수준이나, 향후 지속적으로 법정전입금을 확대하여 교육의 질적 향상을 위해 노력할 것임

<표 1.2.1-3> 세입 중 법정전입금비율

(단위: 천원, %)

공시연도	법정전입금(A)	운영수입(B)	법정전입금비율(C=(A/B)*100)
2016년	12,320	145,406,072	0.01
2017년	15,400	131,761,685	0.01
<b>평균</b>			<b>0.01</b>

\* 작성기준: 공시연도의 2016, 2017은 2015, 2016학년도 결산기준

□ **재정확보노력: 재원의 다양성, 재원 확충의 지속가능성 등**

- **재원의 다양성**

<표 1.2.1-4> 최근 3년간 대학재정 확보 성과

(단위: 천원, %)

계정과목	2015학년도		2016학년도		2017학년도	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
등록금 수입	95,599,436	52.95	94,234,339	47.55	89,714,765	61.31
전입금	412,320	0.23	15,400	0.01	-	0
기부금	1,115,063	0.62	1,586,432	0.80	1,453,190	0.99
보조금	29,020,665	16.07	22,224,949	11.21	16,281,879	11.13
교육부대수입	8,054,800	4.46	7,904,876	3.99	2,460,250	1.68
교육외수입	11,203,787	6.21	5,795,689	2.92	3,756,576	2.57
투자외 기타자산	25,525,992	14.14	43,085,100	21.74	10,657,614	7.28
고정자산매각	421,156	0.23	90,084	0.05	838,545	0.57
고정부채입금	135,410	0.08	188,350	0.10	111,776	0.08
미사용전기이월자금	9,048,846	5.01	23,059,450	11.64	21,062,042	14.39
<b>합계</b>	<b>180,537,475</b>	<b>100</b>	<b>198,184,669</b>	<b>100</b>	<b>146,336,637</b>	<b>100</b>

\* 작성기준: 2015, 2016학년도 결산기준/2017학년도 12월 가결산 기준

- **재원확충의 지속가능성**

- 우리 대학은 중장기 재정운영계획을 통하여 실천적인 재정확보계획을 수립하고 있음

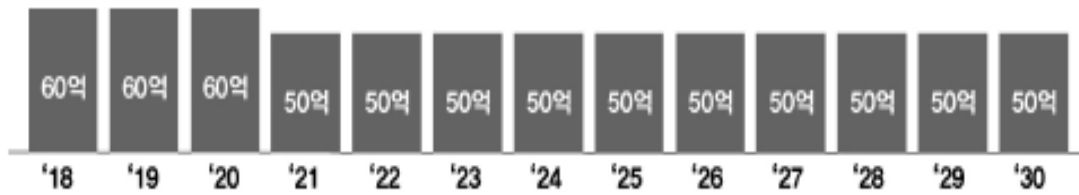
<표 1.2.1-5> 중장기 재정운영계획 수입총괄(2017-2021학년도)

(단위: 백만 원)

계정과목	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도
등록금수입	93,975	91,804	90,357	89,441	88,881
전입 및 기부금 수입	20,729	21,877	24,074	23,955	23,914
산학협력단 전입금	-	242	298	352	466
교육부대수입	8,664	8,931	9,079	9,247	9,378

계정과목	2017학년도	2018학년도	2019학년도	2020학년도	2021학년도
교육외 수입	3,405	3,697	4,273	4,844	4,823
투자외 기타자산수입	25,393	6,000	6,000	6,000	5,000
고정자산 매각수익	3	170	170	170	170
고정부채입금	480	192	192	192	192
<b>합계</b>	<b>152,648</b>	<b>132,915</b>	<b>134,444</b>	<b>134,202</b>	<b>132,824</b>

- 우리 대학은 재원의 안정적 확보를 위하여 대학적립금 사용계획을 수립하였으며, 이를 통하여 지속적인 교육투자를 할 계획임



<그림 1.2.1-1> 중장기 적립기금 투자계획

- 우리 대학은 발전기금 조성사업을 실시하고 있으며, 이를 통하여 발전기금 수입이 매년 증가하고 있음

지속 추진사업	신규 추진사업
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청대사랑 1인1구좌 캠페인(200명)</li> <li>• 개교 70주년 기념와인 판매</li> <li>• 기부자 사후관리를 통한 이탈방지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후원의 집 운영(50개 업체)</li> <li>• 유력동문 인식 및 발굴</li> <li>• 지역사회 모금 다변화 모색</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「제자사랑 장학금」 약정 프로젝트</li> <li>• 네이밍(naming) 캠페인</li> <li>• 도네이션 월(Donation Wall) 조성</li> <li>• 기부자 초청 '감사의 밤' 개최</li> </ul>

<그림 1.2.1-2> 청주대학교 발전기금 조성사업

<표 1.2.1-6> 발전기금 조성사업 프로그램 시행 성과

(단위: 원)

구분	기간	발전기금수입
2015학년도	2015.3.1~2016.2.28	753,483,000
2016학년도	2016.3.1~2017.2.28	851,118,900
2017학년도	2017.3.1~2017.6.16	240,640,858
<b>합계</b>		<b>1,845,242,758</b>

○ **부족재원의 조달방안**

- 정부 재정지원제한대학 탈피로 국가·지방정부 지원 사업 선정에 따른 정부지원금 조달을 확대할 계획임
- 외부위탁연구 확대, 연구간접비 증대, 기술이전 수익 등의 확대를 통하여 산학수익을 확대할 계획임
- 학내공간의 효율적 활용, 교육컨텐츠 사업, 새로운 수익사업체 개발을 통하여 교육부대사업수익을 확대할 계획임

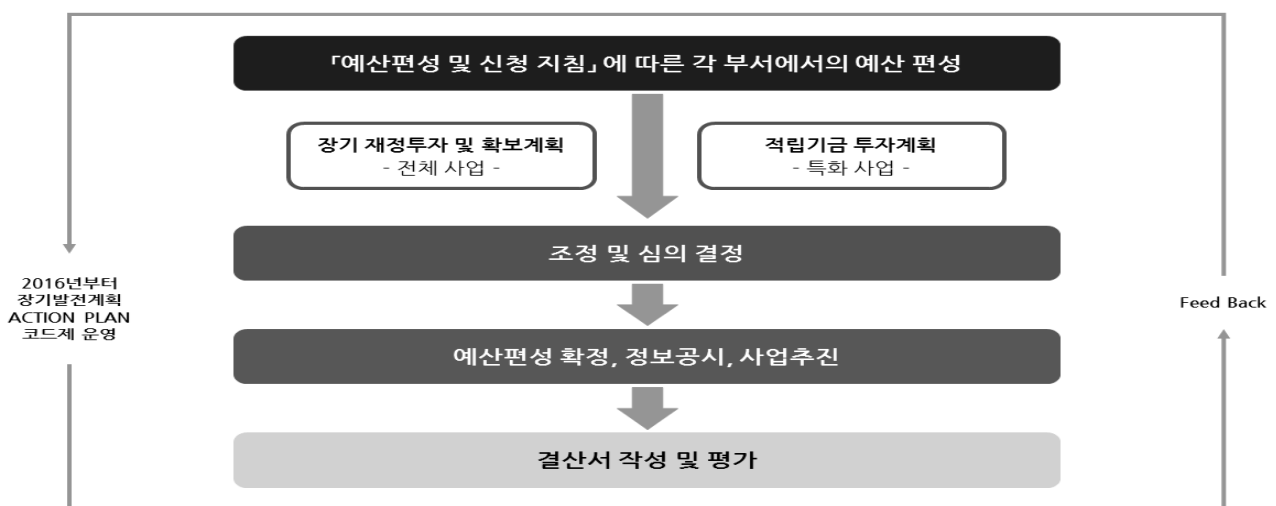
평가영역	1. 대학이념 및 경영	지표유형
평가부문	1.2 대학재정	정성+정량
평가지표	1.2.2 예산편성 및 집행	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 발전계획을 기초로 단계별 세부계획을 검토하고, 구성원과의 충분한 소통을 통하여 합의를 바탕으로 예산을 편성하며, 재원을 효과적으로 배분하고 집행함으로써 교육환경을 개선하고 효율적인 교육지원이 되도록 재정집행을 하고 있음
- 우리 대학의 모든 예산 단위부서들은 부서별 업무계획과 추진계획에 따라 적정한 재정을 운영하였는지 자체적으로 평가하고 예산담당부서의 평가를 받고 있음
- 우리 대학은 매년 중장기발전계획 Action Plan별 예산집행 모니터링으로 해당부서의 예산집행 적시성 및 적정성을 점검(Check)하여 미진한 부분의 환류(Feedback)를 통한 Action Plan을 점진적인 개선하고 효율적인 이행을 위해 노력하고 있음

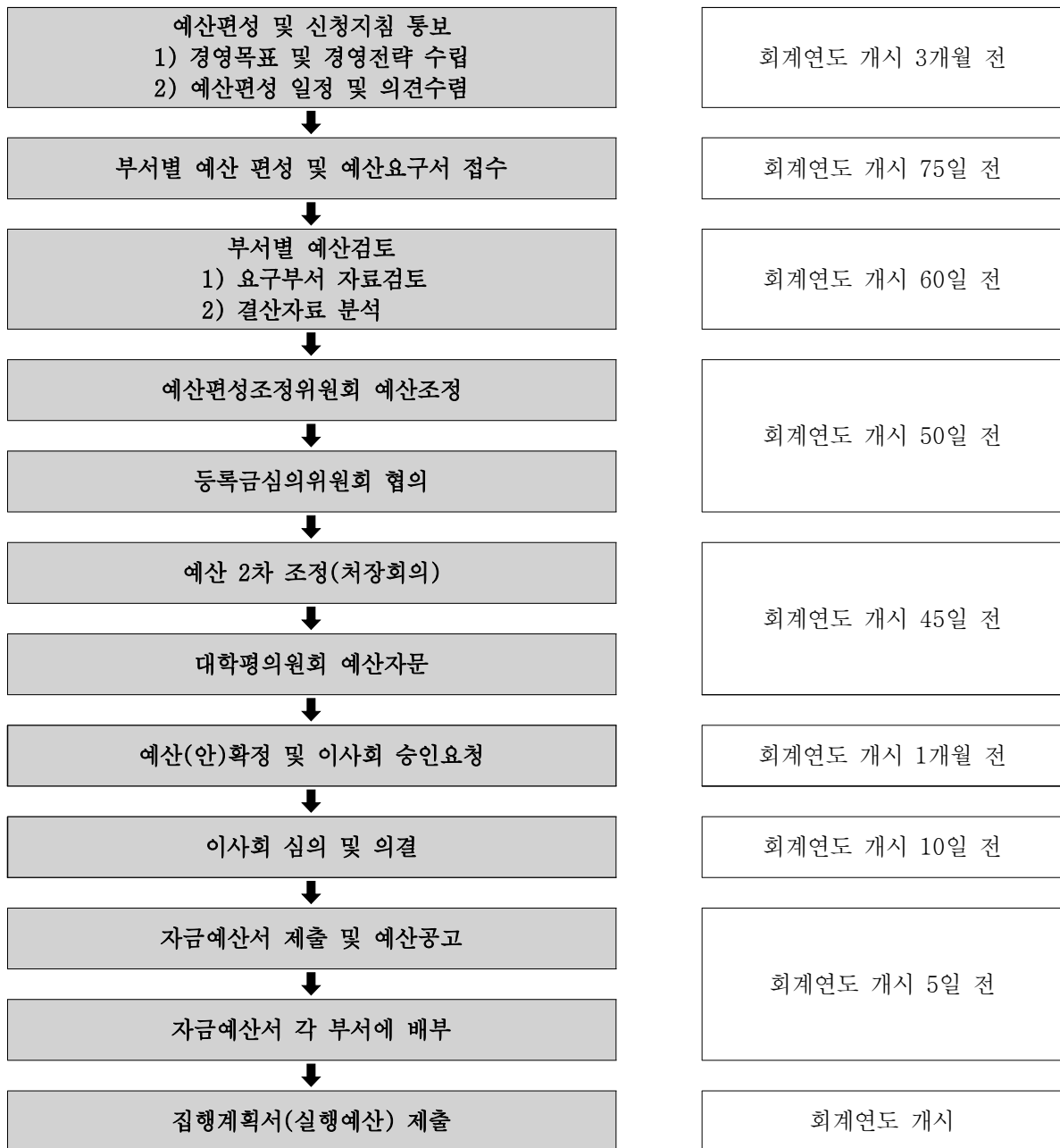
### □ 예산편성 절차 및 방법

- 우리 대학은 예산편성과정에서 「사립학교법」과 「사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규정」 등에 근거한 재무회계규정을 준수하고, 교내 예산편성 규정에 따라 학교의 장기발전계획과 교육목표를 달성하기 위하여 건전하고 투명하게 예산을 편성하고 있음
- 효율적인 자원배분을 위해 자체적으로 마련한 「예산편성 및 신청지침」에 따라 각 예산단위부서에서 자율적으로 사업계획을 수립하고 예산을 편성함



<그림 1.2.2-1> 예산편성 및 집행 절차

- 기획처 기획예산팀은 부서별 예산(안)을 취합하고, 예산편성조정위원회를 통해 각 부서와의 조정과 협의를 거쳐 우선순위에 따른 주요 정책사업을 결정하여 1차 예산(안)을 편성함
- 1차 편성된 예산(안)은 등록금심의위원회의 협의와 대학평의원회 예산자문을 통하여 추가적인 조정을 거친 후, 이사회 심의 및 의결을 거쳐 최종적으로 확정함
- 우리 대학은 확정된 예산을 학교 홈페이지, 대학정보공시 등을 통하여 공개함으로써 예산편성 절차 및 예산의 내용에 있어서 투명성을 확보하고 있음



<그림 1.2.2-2> 예산편성 세부 절차도

## □ 예산의 집행 및 운영

- 우리 대학은 예산의 효율적 집행을 위하여 계획 및 시기를 사전에 조정·검토하고, 모든 예산 단위 부서에서는 월별, 분기별로 「실행예산계획서」를 작성하도록 하고 있음
- 웹기반 종합정보시스템을 통해 예산운영과 집행실적을 실시간으로 연중 관리 감독하고 있음
- 부서별로 작성한 사업계획에 기초하여 사업별 예산을 집행하고 예산의 전용 및 추경제도를 운용하여 예산집행의 신속성을 도모하고 있음
- 한편 장기발전계획에 대한 재정투자를 보다 효과적이고 체계적으로 집행하기 위해 「장기발전계획 ACTION PLAN 코드제」 시스템을 개발하고, 2016학년도부터 이를 적용함으로써 모든 사업이 사업계획 및 예산 코드에 맞게 결산 처리되고 있음
- 「장기발전계획 ACTION PLAN 코드제」를 시행하면서, 정기적인 모니터링을 통해 각 사업별로 예산이 적시에 집행되고 있는지, 또한 효과적으로 집행되고 있는지를 점검하고 있고, 그의 환류를 통해 장기발전계획을 보다 체계적으로 실행해 나가고 있음
- 현재 추진되고 있는 「차세대 종합정보시스템」이 2018년부터 구축·가동되기 시작하면, 보다 체계적이고 효율적인 예산집행 및 환류가 가능할 것으로 기대됨

<표 1.2.2-1> 예산의 집행 및 운영

구분	내용
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장기발전계획 및 교육목표 달성을 위한 예산편성</li> <li>• 예산의 효율적 배분과 집행, 투명한 관리 확보</li> </ul>
기본적인 예산편성 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「예산편성 및 신청지침」에 따라 각 단위부서에서 사업계획 수립 및 예산편성</li> <li>• 기획처 기획예산팀은 부서별 예산(안)을 취합하고, 예산편성조정위원회를 통해 각 부서와의 조정과 협의를 거쳐 주요 정책사업을 결정하여 1차 예산(안)을 편성</li> <li>• 1차 편성된 예산(안)은 등록금심의위원회의 협의와 대학평의원회 예산자문을 통하여 추가적인 조정을 거친 후, 이사회의 심의 및 의결을 거쳐 최종적으로 확정</li> <li>• 확정된 예산을 학교 홈페이지, 대학정보공시 등을 통하여 공개함으로써 예산편성 절차 및 예산 내용에 대한 투명성을 확보</li> </ul>
정기적인 가결산 등을 통한 모니터링 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 가결산을 통한 사업예산에 대한 모니터링 실시 부서별 가결산서를 통한 평가 및 반영</li> </ul>
2016년부터 장기발전계획 ACTION PLAN 코드제 전면시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년부터 예산편성 규정을 개정하여 사업계획 및 예산이 체계적으로 집행될 수 있도록 「장기발전계획 ACTION PLAN 코드제」를 전면 도입해 운영하고 있음</li> </ul>
ACTION PLAN 코드제 모니터링 점검실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년 3월부터 「장기발전계획 ACTION PLAN 코드제」를 이용하여 예산집행 실적에 대한 모니터링 점검을 실시해 나가고 있음 (3-4월 예산집행실적을 대상으로 1차 모니터링 점검을 완료 → 각 부서에 피드백)</li> </ul>
2018년 차세대 종합정보 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018년 「차세대 종합정보시스템」이 구축되면 보다 체계적인 예산집행 및 환류가 이루어질 수 있을 것임</li> </ul>



## □ 사업별 예산집행실적: 최근 2년자료(2016-2017회계년도)

<표 1.2.2-2> 2016학년도 중장기 발전계획 예산집행실적

(단위: 억 원, %)

구분	2016학년도			
	편성예산	집행실적	집행률	
대학 전체 (A)	1,975.4	1,981.8	100.3	
전략과제 (B)	839.2	731.0	87.1	
비율 (B/A*100)	42.5	36.9		
전략과제	01. 학문단위의 지속적 개선	90.9	88.0	96.8
	02. 재정확대 및 건전성 확보	30.3	31.0	102.2
	03. 학생중심의 교육여건 개선	515.0	468.7	91.0
	04. 산학협력중심의 연구활성화	73.2	51.7	70.7
	05. 국제화경쟁력 강화	14.9	10.4	69.8
	06. 행정조직 역량 강화	17.9	14.6	81.3
	07. 시스템 경영의 정착	97.0	66.6	68.7
	합계	839.2	731.0	87.1

<표 1.2.2-3> 2017학년도 중장기발전계획 예산집행실적

(단위: 억 원, %)

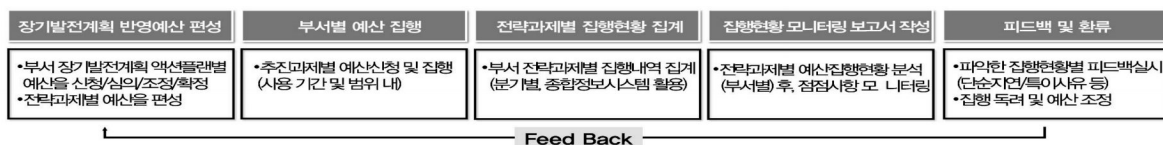
구분	2017학년도			
	편성예산	집행실적	집행률	
대학 전체 (A)	1,617.1	1,463.3	90.5	
전략과제 (B)	259.4	113.6	43.8	
비율 (B/A*100)	16.0	7.8		
전략과제	01. 특성화 및 학사구조개편	25.8	13.1	50.9
	02. 교육	33.4	21.5	64.4
	03. 학생	9.2	7.2	78.2
	04. 산학-연구	35.2	32.5	92.3
	05. 미래형 인프라 구축	155.9	39.3	25.2
	합계	259.4	113.6	43.8

\* 2017학년도 12월 가결산 기준

## □ 예산집행 경과평가 및 개선

### ○ 예산집행의 평가와 환류

- 우리 대학은 매년 중장기발전계획 Action Plan별 예산집행 모니터링으로 해당부서의 예산집행 적시성 및 적정성을 점검(Check)하여 미진한 부분의 환류(Feedback)를 통한 Action Plan을 점진적인 개선하고 효율적인 이행을 위해 노력하고 있음



<그림 1.2.2-3> 중장기발전계획 Action Plan 예산집행 및 환류 체계도

○ 개선실적

• 2016년 모니터링 결과 및 개선사항

모니터링결과요약
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016학년도 총 예산액 1,975억 원 중 장기발전계획 Action Plan이행 관련 예산액은 839억 원으로 총 예산액대비 42%를 차지함</li> <li>• 7대 전략과제(총 예산액 839억 원) 중 학생중심의 교육여건 개선에 515억 원(63%)을 집중 배정함</li> <li>• 국제화 경쟁력 강화 및 행정조직 역량강화에 33억 원(4%)을 배정하여 신중장기발전계획 수립 시 재정 지원액에 확대 반영함</li> <li>• 전략과제별 진행상황은 재정확대 및 건전성확보부문 진행률이 102%로 가장 높고, 시스템경영정착부문이 69%로 가장 낮음</li> <li>• 실행부서별 진행상황은 대다수의 부서 집행률 100%이상, 전산정보팀, 산학협력팀, 교수학습개발팀의 집행률이 저조한 사유는 사업의 지연 및 타 회계/사업으로의 이전임</li> </ul>
개선사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신중장기발전계획 Action Plan과 예산배정액과의 상호 연관성 제시             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017학년도 예산편성 시, 사전에 장기발전계획 액션플랜별 추진과제를 연관부서에 전파하여, 액션플랜에 해당하는 예산은 사업계획서 및 세부 재정투입 계획서를 바탕으로 적정성 여부 검토 후 상호 연관성 있는 액션플랜별 예산 배정</li> </ul> </li> <li>• 예산집행 실적에 근거한 차등적 예산 조정             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 본예산 편성 시, 액션플랜별 예산 배정 및 정기적 모니터링 실시</li> </ul> </li> <li>• 예산집행 실적을 감안한 예산 조정(추가경정예산)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계획된 프로그램 운영 미 시행, 과도한 예산편성 등 예산 집행 실적이 저조한 일부 부서의 예산은 추가경정 예산 편성 시, 예산을 삭감하고, 예산집행 실적이 높은 일부 부서는 예산을 추가 지원하는 조정을 시행</li> </ul> </li> </ul>

• 2017년 모니터링 결과 및 개선계획

모니터링결과요약
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017학년도 총 예산액 1,576억 원 중 장기발전계획 Action Plan이행 관련 예산액은 259억 원으로 총 예산액대비 16%를 차지함</li> <li>• 5대 전략과제(총 예산액 259억 원)중 미래형 인프라 구축에 156억 원(60%)을 집중 배정함</li> <li>• 학생 전략과제 9억 원(4%) 배정→세부 프로그램 발굴 및 추경예산 편성이 필요함</li> <li>• 전략과제별 진행상황은 산학-연구부문 진행률이 87%로 가장 높고, 미래형 인프라 구축부문이 36%로 가장 낮음</li> <li>• 실행부서별 진행상황은 전산정보팀이 진행률이 130%로 가장 높고, 시설운영팀이 17%로 가장 낮음</li> </ul>
개선계획
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 모니터링 및 피드백 실시</li> <li>• 집행 실적 저조 부서 원인 파악 및 대책 수립             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모니터링 결과 실적이 저조한 일부 부서의 경우, 예산 집행이 저조한 이유가 단순한 집행 지연 및 집행 시기에 따른 것인지 특정한 사유가 있는 것인지를 파악하여 적시에 집행이 이루어질 수 있도록 유도하고 실행부서에서 주도적으로 대책을 수립할 수 있는 능동적 환경을 조성할 계획임</li> </ul> </li> <li>• Action Plan과 예산 집행실적 연관성 검토             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 Action Plan별 실질 집행 실적들이 액션플랜과 상호연관성이 있는지 여부와 액션플랜을 수행하기 위한 요소인지를 면밀히 파악하여 연관성이 없는 예산은 제거하고 각 액션플랜들을 성실히 수행할 수 있는 예산들을 추가 배정하거나 다른 추진과제와의 매칭을 통한 상호 연관성을 제고할 계획임</li> </ul> </li> <li>• 일부 전략과제의 추가 예산 반영             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5개 전략과제 중 미래형 인프라 구축에 총 예산액 대비 60%가 편중되어 배정되어 있는 바, 상대적으로 예산편성이 적게 되어 있는 학생부문을 11월 추가경정 예산 편성 시 적극적으로 반영하여 장기발전계획 추진과제 간 균형 있는 예산편성을 도모할 계획임</li> </ul> </li> </ul>

평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.1 교육과정	정성+정량
평가지표	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학 기초교양교육과정의 목표는 우리 대학의 인재상과 밀접하게 연계되어 있음
- 기초교양교육과정은 편성원칙에 따라 잘 편성되어 있으나 졸업이수요구학점을 상향 조정하고 기초과학 과목들을 기초교양교육과정에서 배제하는 것을 고려해야 함
- 기초교양교육과정의 운영에 있어서는 수강생 101명 이상의 대규모 강좌(주로 사이버강의) 비율이 높음
- 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율은 85%를 상회하여 높은 편임

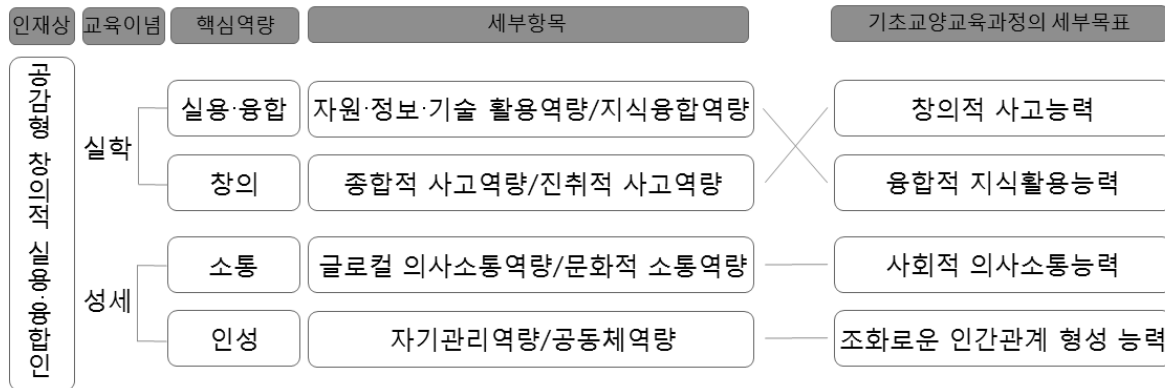
## □ 교양교육과정의 교육목표 및 대학의 인재상과의 연계성

### ○ 청주대학교 기초교양교육과정의 목표

- 기초교양교육은 실학성세(實學成世 : 실용학문을 바탕으로 성숙한 문화세계를 창조함)의 교육이념에 부합하는 “창의적 사고능력을 갖춘 실천적 지성인 양성”을 목표로 함
  - 폭넓은 안목과 종합적 사고능력을 바탕으로 새로운 지식을 창출할 수 있는 창의적 사고능력을 갖춘 인재 양성함
  - 자원, 정보, 기술을 수집·분석·활용하는 보편적 인지능력과 유용한 정보를 선별할 수 있는 비판적 사고 능력, 핵심적인 문제를 발견하고 해결할 수 있는 융합적 지식활용능력을 갖춘 인재 양성함
  - 다양한 언어와 문화의 이해를 통해 글로벌 환경에 능동적으로 대처하고 자신의 사유내용을 구성원과 공유할 수 있는 사회적 의사소통능력을 갖춘 인재 양성함
  - 바람직한 가치관과 도덕적 판단력, 공동체의식을 바탕으로 조화로운 인간관계를 형성하며 자아실현을 추구하고 평생학습을 수행해 나갈 수 있는 지적 동기와 능력을 갖춘 인재 양성함

### ○ 기초교양교육과정의 목표와 청주대학교 인재상과의 연계성

- 기초교양교육과정의 목표는 ‘공감형 창의적 실용-융합인’이라는 청주대학교의 인재상의 4대 핵심역량과 밀접하게 연계되어 있음



<그림 2.1.1-1> 우리 대학 인재상과 기초교양교육과정의 목표 간의 연계도

- 기초교육(기초교양, 기초과학)과 교양교육(핵심교양, 일반교양)으로 구성된 기초교양교육과정 중 교양필수인 기초교양 과목들과 교양교육과정의 본령이라 할 수 있는 핵심교양 과목들은 4대 핵심역량에 맞게 다음과 같이 설정됨

<표 2.1.1-1> 기초교양과 핵심교양 과목들의 4대 핵심역량 설정(2017학년도 기준)

	실용·융합	창의	소통	인성
기초교양	-	-	중국어 회화 초급 잉글리쉬 커뮤니케이션 잉글리쉬 그라운드워크 대학인의 글쓰기	행복한 삶과 인성
핵심교양	현대회계의 이해 외 23과목	언어와 과학 외 18과목	젠더커뮤니케이션 외 36과목	철학과 사상 외 21과목

## □ 기초교양교육과정의 편성 및 운영 체계

### ○ 기초교양교육과정의 편성원칙

- 기초교양교육과정은 우리 대학의 모든 학생이 갖추어야 할 기본 역량을 갖추는데 필요한 교과목으로, 건학정신·교육이념·교육목표 및 인재상의 가치를 구현하는 인재 양성을 위한 내용으로 편성함
- 우리 대학의 교육이념인 실학성세를 구체화한 기초교양교육 4대 핵심역량 제고를 위한 교과목을 중심으로 편성함
- 다양한 학문의 발전추세 및 사회적 여건의 변화를 이해하기 위한 보편적 지식을 추구하는 방향으로 편성함
- 균형 있는 교양인 양성을 위하여 성숙한 시민이 갖추어야 할 폭넓은 교양과 인격을 갖춘 인재 양성을 위한 내용으로 편성함

- ‘학습자가 원하는 교육’ 이 아닌 ‘학습자에게 필요한 교육’ 으로 편성함
- 계열 또는 단과대학 수준 이상의 학생을 대상으로 개설되는 교과로 편성함을 원칙으로 함 [특정학과 또는 1~2개 학과 소속 학생들만을 대상으로 하는 교양과목을 개설할 수 없음]
- 기초교양교육의 편성원칙은 기초교양교육의 목표를 달성하도록 명확하게 수립되어 있음

○ 기초교양교육과정의 편성 현황

- 기초교양교육과정의 이수 요구학점은 36학점임(사범대학 30학점, 이공대학 36~39학점)
- 우리 대학의 기초교양교육과정 이수 요구학점은 전체 졸업 요구학점(130학점) 중 약28%(사범대학 23%, 건축학과 22%)로 낮은 수준인 바, 한국교양기초교육원의 ‘대학 교양기초교육의 표준 모델’ 에서 제시하는 35% 이상 수준으로 상향조정할 필요가 있음

<표 2.1.1-2> 졸업 이수 학점 체계

구분	교양학점 (A)	교양학점 비율(%)	전공학점			기타 선택과정 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
			단일전공(B)	2개 전공	3개 전공		
경상대학	36	27.7	67	36	36	27	130
사회과학대학	36	27.7	67	36	36	27	130
인문대학	36	27.7	67	36	36	27	130
이공대학	36~39	27.7~30	67	36	36	24	130
사범대학	30	23.1	67	50	50	33	130
예술대학	36	27.7	67	36	36	27	130
보건의료대학	36	27.7	67	-	-	27	130
군사학부	36	27.7	67	36	36	27	130
항공학부	36	27.7	67	36	36	27	130
건축학과(5년제)	36	21.7	75	-	-	55	166

- 기초교양교육과정은 기초교육(기초교양, 기초과학)과 교양교육(핵심교양, 일반교양)으로 구성되어 있음
- 기초교육 중 기초과학(5~18학점) 과목들은 대부분 이과대학의 전공기초 과목으로 대학기관평가인증 기준에서도 제시하듯이 교양과목으로 간주하는 것을 지양해야 함

<표 2.1.1-3> 기초교양교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율

구분	학기별 개설 과목수/ 학점수	교양필수(기초교육)				교양선택(교양교육) (핵심교양/일반교양)		합계 (D=A+C)	
		총 이수 학점(A)			비율(%) (A/D×100)	총이수 학점(C)	비율(%) (C/D×100)		
		기초교양	기초과학	소계 (A)					
경상대학	1학기 136과목 개설 / 총 1,293 학점  2학기 120과목 개설 / 총 1,223 학점	15	-	15	41.67	21	58.33	36	
사회과학대학		15	-	15	41.67	21	58.33	36	
인문대학		15	-	15	41.67	21	58.33	36	
사범대학		15	-	15	50.00	15	50.00	30	
예술대학		15	-	15	41.67	21	58.33	36	
보건의료대학		15	-	15	41.67	21	58.33	36	
군사학부		15	-	15	41.67	21	58.33	36	
항공학부		15	5	20	55.56	16	44.44	36	
이공대학		응용화학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		생명과학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		바이오메디컬학과	15	12	27	75.00	9	25.00	36
		통계학과	15	6	21	58.33	15	41.67	36
		토목공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		환경조경학과	15	6	21	58.33	15	41.67	36
		환경공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		건축공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		건축학과(5년제)	15	10	25	69.44	11	30.56	36
		전자공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
		반도체공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39
	컴퓨터정보공학과	15	12	27	75.00	9	25.00	36	
	산업공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39	
	레이저광정보공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39	
	도시계획부동산학과	15	10	25	69.44	11	30.56	36	
	태양광에너지공학과	15	18	33	84.62	6	15.38	39	
	제약공학과	15	12	27	75.00	9	25.00	36	

- 교양선택 중 핵심교양은 세계와 인간에 대한 넓은 이해와 깊은 통찰력을 추구하는 지성함양과 우리 대학의 교육이념을 구체화한 기초교양교육 4대 핵심역량을 함양하기 위한 교육과정으로 교양교육의 본령이라 할 수 있지만, 핵심교양 이수 요구학점이 6학점으로 낮은 수준이어서 이수 요구학점의 확대가 필요함

○ 기초교양교육과정의 개설 현황

- 기초교양교육과정의 각 영역별 개설 교과목과 강좌 수는 다음과 같음

<표 2.1.1-4> 기초교양교육과정 개설 현황

구분	2017학년도			
	교과목수	강좌수	101명 이상 대규모 강좌 수	수강인원 수
기초교양	8	786	-	19,229
기초과학	14	148	-	6,780
핵심교양 1영역	24	47	7	5,787

구분	2017학년도			
	교과목수	강좌수	101명 이상 대규모 강좌 수	수강인원 수
핵심교양 2영역	16	35	12	6,839
핵심교양 3영역	35	66	22	12,018
핵심교양 4영역	14	26	8	4,233
핵심교양 5영역	13	22	10	4,416
취업과 창업	18	29	17	6,745
국가와사회	6	28	2	1,982
비학술적 체험교육	8	12	2	900
자유선택	60	87	4	3,118
합계	216	1,286	84	72,047

- 2017학년도 1,286개 강좌 중 101명 이상 수강한 대규모 강좌는 84개로 6.5%를 차지하고 있어 대학기관인증 편람에서 제시하는 기준인 2.5%를 상회함. 대규모 강좌의 대부분을 차지하는 사이버강좌 등을 축소해야 할 필요성이 있음 (대규모 강좌 비율 산출 시 최소 100명당 1명의 수업 튜터가 있는 온라인 강좌는 제외하므로 관련 규정을 제정하고 튜터를 운영할 필요가 있음 -> 운영 시 67개의 대규모 사이버강좌를 제외할 수 있어 기준인 2.5% 이하를 충족함)

## □ 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

### ○ 기초교양교육과정 강좌 담당교원

- 교양교육을 전담하는 교원 수는 2017학년도 1학기를 기준으로 총 86명이며 교양강좌를 담당하는 전임교원 담당비율이 85%를 상회함

<표 2.1.1-5> 교양교육본부 소속 교원 수 (2017학년도 1학기)

전임			비전임					합계	
정년	비정년	소계	겸임	초빙	시간강사	명예	객원		소계
6	59	65	11	0	0	3	7	21	86

<표 2.1.1-6> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율

구분		전임교원 교양과목강좌 담당학점(A)	교양과목강좌 총 개설학점(B)	전임교원의 교양과목 강좌담당비율(%) (C=(A/B)*100)
2017년 1학기	교양필수	896	1,011	88.63
	교양선택	218	282	77.30
	소계	1,114	1,293	86.16
2017년 2학기	교양필수	862	964	89.42
	교양선택	210	259	81.08
	소계	1,072	1,223	87.65
합계		2,186	2,516	86.88

\* 총 개설학점에는 담당교원 미지정 과목 포함됨 (1학기 교양선택 23학점, 2학기 교양선택 17학점)

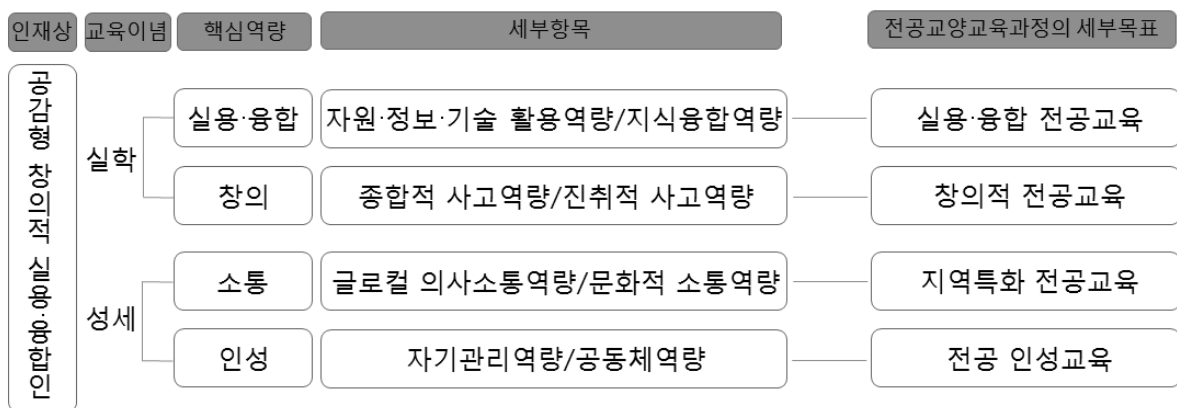
평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.1 교육과정	정성+정량
평가지표	2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학 전공교육과정의 목표는 우리 대학의 인재상과 밀접하게 연계되어 있음
- 전공교육과정은 편성원칙을 준수하고 학생들의 복수전공, 부전공 및 융복합전공 이수가 가능하도록 운영되고 있음
- 계열별 전공실험·실습·실기 과목들은 충실히 운영되고 있으나 관련 비용을 적절히 산출할 수 있도록 구분하여 관리할 필요가 있음

### □ 전공교육과정의 교육목표 및 대학의 인재상과의 연계성

- **청주대학교 전공교육과정의 목표**
  - 우리 대학 미래 비전인 ‘실학성세 4.0! 지역가치 창출, 학생중심 특성화-교육 혁신 대학’에 부합하는 실용-융합, 현장 적합형 전공교육과정 창출을 목표로 함
- **전공교육과정의 목표와 청주대학교 인재상과의 연계성**
  - 전공교육과정의 목표는 ‘공감형 창의적 실용-융합인’이라는 청주대학교의 인재상의 4대 핵심역량과 밀접하게 연계되어 있음



<그림 2.1.2-1> 우리 대학 인재상과 전공교육과정의 목표 간의 연계도

- **학부·전공의 교육목표와 전공교육과정의 연계성**
  - 우리 대학의 인재상과 4대 핵심역량은 개별 학과(전공)의 교육목표에 따라 설정된 전공역량과 연계되어 각 전공교과목 세부운영 정보에 포함되어 있음



교과목 세부운영 정보					
대학	인문사회	학부(학과)	인문	전공	영어영문학
전공역량	영미문학에 대한 창의적/비판적 사고력				
4C핵심역량	창의	8대하위역량	종합적 사고 역량	세무하위능력	분석적 사고 능력
교과목 명	국문	영미문학의이해			
	영문	Introduction to British & American Literature			
개설시기	학년 : [1]		학기 : [1]		
이수구분	[ ] 전공필수	[ ● ] 전공선택	[ ] 일반과목		
정 원	40		학점(시수)	3 (3시수)	
강좌유형	이론 [ ● ]	실험, 실습, 실기 [ ]		설계 [ ]	
강의유형	[ ● ] 일반과목	[ ] 책임지도과목	[ ] 현장실습과목		
	[ ] 캡스톤과목	[ ] 창업지도			
성적유형	[ ● ] 등급		[ ] 패스		
자격증 /인증교과목여부					
교과목 해설 (띄어쓰기 포함 400자 이내)	국문	영미문학을 입문하는 초보자들에게 문학이 무엇인가에서부터 시작하여 문학을 이해하는 기본적인 이론을 바탕으로 하면서, 개괄적으로 영미문학의 초보지식을 파악하도록 하는 안내지침이 되는 과목이다. 문학이론에 보다 친숙하게하기 위하여 영미문학의 주요 작품들의 일부를 접근하여 분석하며 영문학 배경의 근간을 체감할 수 있게 하여 앞으로 공부하게 될 영미문학 작품들의 효과적인 이해를 목표로 한다.			
	영문	This is a freshman introductory course for British and American literature, providing an overview of basic theories that help students understand what literature is. To enhance students' familiarity of literary theory, this course analyzes parts of major works in British and American literature. In doing so, students will acquire a good understanding of the advanced British and American literature that will be taught during their remaining undergraduate studies.			

<그림 2.1.2-2> 전공 교과목 세부운영 정보 예시

## □ 전공교양교육과정의 편성 체계

### ○ 전공교육과정 편성 기본원칙

- 각 학문의 교육목표, 발전동향, 졸업생의 진로, 교과목의 균형 및 연계성을 고려하여 편성함
- 학부와 대학원 석·박사 과정 간의 학문적 연계성과 발전성이 제고될 수 있도록 편성함
- 최근의 급변하는 사회적 변화를 고려하여 학과의 교수 인적구성에 의한 편성이 아니라, 각 학문의 사회적 수요를 우선적으로 고려하여 편성함
- 최소 전공인정 학점제 실시에 따른 복수전공의 기회를 확대시키기 위하여 각 학과의 전공별 최저 이수학점을 최소화함

### ○ 전공교육과정의 편성 현황

- 전공교양교육과정의 이수 요구학점은 단일전공 기준으로 67학점(건축학과 75학점), 복수전공 기준으로 각각 36학점임

<표 2.1.2-1> 졸업 이수 학점 체계

구분	교양학점 (A)	전공학점			기타선택과정 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공(B)	2개 전공	3개 전공		
경상대학	36	67	36	36	27	130
사회과학대학	36	67	36	36	27	130
인문대학	36	67	36	36	27	130
이공대학	36~39	67	36	36	24	130
사범대학	30	67	50	50	33	130
예술대학	36	67	36	36	27	130
보건의료대학	36	67	-	-	27	130
군사학부	36	67	36	36	27	130
항공학부	36	67	36	36	27	130
건축학과(5년제)	36	75	-	-	55	166

## □ 전공교양교육과정의 운영 현황

### ○ 전공필수와 전공선택의 비율

- 전공 이수학점 중 필수와 선택 과목의 비율은 학과 별로 상이하며 대체로 전공 필수 비율이 11.6%에서 39.4%임(예외적으로 공예디자인학과는 최저인 5.6%, 건축학과는 최고인 86%의 전공필수과목 비율을 나타냄)

<표 2.1.2-2> 2017년 학과별 졸업생의 전공필수와 전공선택 이수 현황

구분		전공필수		전공선택		합계 학점
		학점	비율(%)	학점	비율(%)	
경상 대학	경영학과	18	25.7	52	74.3	70
	경제학과	19	27.5	50	72.5	69
	관광경영학과	19	27.1	51	72.9	70
	무역학과	16	22.9	54	77.1	70
	중국통상학과	19	27.5	50	72.5	69
	호텔경영학과	18	25.7	52	74.3	70
	회계학과	19	27.1	51	72.9	70
사회 과학 대학	광고홍보학과	19	27.1	51	72.9	70
	법학과	18	26.1	51	73.9	69
	사회복지학과	10	14.3	60	85.7	70
	사회학과	16	22.9	54	77.1	70
	신문방송학과	19	27.9	49	72.1	68
	정치안보국제학과	19	25.0	57	75.0	76
	지적학과	15	20.8	57	79.2	72
행정학과	19	27.5	50	72.5	69	

구분	전공필수		전공선택		합계 학점	
	학점	비율(%)	학점	비율(%)		
인문 대학	국어국문학과	13	18.3	58	81.7	71
	문헌정보학과	19	25.0	57	75.0	76
	문화콘텐츠학과	17	25.0	51	75.0	68
	역사문화학과	18	26.1	51	73.9	69
	영어영문학과	19	27.5	50	72.5	69
	일어일문학과	10	13.9	62	86.1	72
	중어중문학과	19	26.0	54	74.0	73
이공 대학	건축공학과	19	25.3	56	74.7	75
	건축학과	111	86.0	18	14.0	129
	도시계획부동산학과	16	22.2	56	77.8	72
	레이저광정보공학과	18	24.0	57	76.0	75
	바이오메디컬학과	20	27.0	54	73.0	74
	반도체공학과	19	22.1	67	77.9	86
	산업공학과	15	21.1	56	78.9	71
	생명과학과	19	26.0	54	74.0	73
	응용화학과	18	24.0	57	76.0	75
	전자공학과	18	22.8	61	77.2	79
	제약공학과	10	11.6	76	88.4	86
	컴퓨터정보공학과	16	21.6	58	78.4	74
	태양광에너지공학과	15	18.3	67	81.7	82
	토목공학과	19	25.7	55	74.3	74
	통계학과	19	24.7	58	75.3	77
	환경공학과	19	27.1	51	72.9	70
	환경조경학과	18	24.3	56	75.7	74
사범 대학	수학교육과	19	24.4	59	75.6	78
	음악교육과	28	39.4	43	60.6	71
	체육교육과	11	16.2	57	83.8	68
	한문교육과	25	35.7	45	64.3	70
예술 대학	공예디자인학과	4	5.6	68	94.4	72
	만화애니메이션학과	14	18.9	60	81.1	74
	비주얼아트학과	16	19.5	66	80.5	82
	산업디자인학과	18	19.8	73	80.2	91
	시각디자인학과	16	19.5	66	80.5	82
	연극학과	18	23.1	60	76.9	78
	영화학과	15	20.3	59	79.7	74
	패션디자인학과	17	22.4	59	77.6	76
보건 의료 대학	간호학과	37	37.4	62	62.6	99
	물리치료학과	21	20.6	81	79.4	102
	방사선학과	16	17.0	78	83.0	94
	스포츠의학과	13	17.3	62	82.7	75
	의료경영학과	19	24.4	59	75.6	78
	임상병리학과	19	18.4	84	81.6	103
	작업치료학과	19	16.7	95	83.3	114
	치위생학과	19	19.4	79	80.6	98
군사 학부	국방안보학과	8	11.8	60	88.2	68
	군사학과	16	24.6	49	75.4	65
항공 학부	항공기계공학과	15	20.0	60	80.0	75
	항공운항학과	19	21.3	70	78.7	89

○ 복수전공 및 부전공 취득 현황

- 졸업생의 복수전공 및 부전공 취득 비율은 학기별로 약 6~10% 정도이며 부전공 보다는 복수전공을 이수하는 졸업생의 비율이 높음

<표 2.1.2-3> 졸업생의 복수전공·부전공 취득 비율

구분	총 졸업자수	복수전공 이수자 수			비율 (%)	부전공 이수자 수			비율 (%)
		일반	교직	합계		일반	교직	합계	
2016학년도 전기	2,494	164	13	177	7.10	30	-	30	1.20
2016학년도 후기	369	29	3	32	8.67	5	-	5	1.36
2017학년도 전기	2,886	140	8	148	5.13	27	-	27	0.94

○ 복수전공 및 부전공 취득 조건

• 복수전공

- 복수전공의 허용범위는 사범대학, 예술대학, 보건의료대학(의료경영학과, 스포츠의학과 제외), 군사학부, 항공학부 소속 전공(학과)을 제외한 4년제 내의 모든 전공(학과)임. 단, 사범대학 및 교직이수자는 사범대학 다른 학과, 예술대학 재학생은 예술대학의 다른 전공으로만 복수전공할 수 있음
- 복수전공의 전공인정 최소학점 수는 다음과 같음
  - 2개 전공: 경상, 사회과학, 인문, 이공, 보건의료대학(의료경영, 스포츠의학), 예술대학은 36학점 이상이고 사범대학은 전공필수 포함 50학점 이상
  - 3개 전공: 36학점 이상
- 복수전공 이수는 앞서 지적했듯이 우리 대학의 기초교양교육과정의 졸업 이수 요구학점이 낮고, 사실상 이과대학의 전공기초 과목임에도 교양과목으로 분류되는 기초과학(5~18학점) 덕분에 가능한 것임. 교양교육 분야에서 위의 사항들이 개선되었을 경우 복수전공과정의 개편이 필요함

• 부전공

- 부전공을 취득하고자 하는 학생은 부전공 학과에서 개설하는 전공과목 중에서 21학점 이상을 취득하여야 함

○ 융복합 전공 개설 현황

- 융복합 전공은 창의콘텐츠 융복합전공을 비롯하여 5개의 과정이 운영됨

<표 2.1.2-4> 융복합 전공 개설 현황

(단위: 명)

융복합전공명	계열	참여 학과	학위명	선발인원	
				2016	2017
창의콘텐츠 융복합전공	인문사회	신문방송학과	창의콘텐츠학사	23	16
		국어국문학과			
		문화콘텐츠학과			
		시각디자인학과			
		만화애니메이션학과			
공공인재 융복합전공	인문사회	법학과	정책학사	-	17
		행정학과			
		영어영문학과			
생활공간디자인 융복합전공	공학+예체능	건축학과	생활공간디자인학사	-	-
		도시계획부동산학과			
		공예디자인학과			
아트앤패션 융복합전공	예체능	패션디자인학과	아트앤패션ICT학사	-	31
		비주얼아트학과			
바이오산업공학 융복합전공	공학+예체능	산업공학과	바이오산업공학사	-	11
		생명과학과			
년도별 계				23	75
합계				98	

<표 2.1.2-5> 융복합 전공 교육과정 구성 현황

융복합전공명	개설학점		교육과정		
			소속전공	통섭(타과)	융복합(심화)
			(전공선택)	(전공선택)	(필수)
창의콘텐츠 융복합전공	복수전공	36학점	6학점	6학점	24학점
	부전공	21학점	6학점		15학점
공공인재 융복합전공	복수전공	36학점	-	18학점	18학점
	부전공	부전공 미인정			
생활공간디자인 융복합전공	복수전공	36학점	6학점	6학점	24학점
	부전공	21학점	12학점		9학점
아트앤패션 융복합전공	복수전공	36학점	9학점	9학점	18학점
	부전공	21학점	6학점		15학점
바이오산업공학 융복합전공	복수전공	36학점	18학점	18학점	
	부전공	부전공 미인정			

○ 전공실험·실습·실기 교육의 운영

- 계열별 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황은 다음과 같음

<표 2.1.2-6> 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황

구분	학 년 도	이론			이론+실험·실습·실기			실험·실습·실기			[이론 + 실험·실습· 실기비율] + [실험·실습· 실기비율]	전체 개설 과목 수 (D= A+B+C)
		편성 과목 수	개설 과목 수 (A)	비율 (%) ((A/D) ×100)	편성 과목 수	개설 과목 수 (B)	비율 (%) ((B/D)× 100)	편성 과목 수	개설과 목수 (C)	비율 (%) ((C/D)× 100)		
인문 사회 계열	2016	38	35	95	1	1	3	3	1	3	6	37
	2017	39	35	95	1	1	3	3	1	3	6	37
	계	77	70	95	2	2	3	6	2	3	6	74
자연 과학 계열	2016	29	28	62	2	2	4	16	15	33	37	45
	2017	28	27	61	2	2	5	17	15	34	39	44
	계	57	55	62	4	4	4	33	30	34	39	89
공학 계열	2016	25	24	56	2	1	2	20	18	42	44	43
	2017	25	24	53	2	2	4	20	19	42	46	45
	계	50	48	55	4	3	3	40	37	42	45	88
예체 능 계열	2016	15	13	32	0	0	0	33	28	68	68	41
	2017	16	13	31	0	0	0	34	29	69	69	42
	계	31	26	31	0	0	0	67	57	69	69	83

- 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 현황은 다음과 같음

<표 2.1.2-7> 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비

구분	실험·실습·실기 과목 수업 운영비			실험·실습·실기 과목수		
	2016 회계연도	2017 회계연도	2년간 평균	2016년	2017년	2년간 평균
인문사회계열	405,959	414,116	410,038	2	2	2
자연과학계열	319,928	312,639	316,284	17	17	17
공학계열	408,017	343,036	375,527	19	21	20
예체능계열	269,170	275,146	272,158	28	29	28.5

\* 수업운영비는 학과별 실험실습비 집행내역의 합계이며, 2017회계연도는 2018년 1월 가결산 기준임

- 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 현황은 대학기관평가인증 기준에 맞게 자료 작성이 가능하도록 계열별로 실험·실습비 사용 시 기자재 구입비를 제외하고 전공실험·실습·실기 과목 수업에 직접적으로 사용된 비용(예를 들어 시약·시료 구입비, 유지보수비, 소프트웨어 구입비, 실습비 등)만을 산출할 수 있도록 구분하여 관리할 필요가 있음
- 전공실험·실습·실기 과목 관련 조교수는 2016~2017학년도에 총 140명으로 같은 기간에 개설된 135개의 전공실험·실습·실기 관련 강좌를 고려할 때 강좌당 평균 1.04명의 조교가 지원되었음

〈표 2.1.2-8〉 전공실험·실습·실기 과목 관련 조교 수

2016학년도		2017학년도		개설과목 당 평균 실습조교 지원 수
실습조교 수	개설과목 수	실습조교 수	개설과목 수	
69	66	71	69	1.04

평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.1 교육과정	정성+정량
평가지표	2.1.3 교육과정 개선 체제	

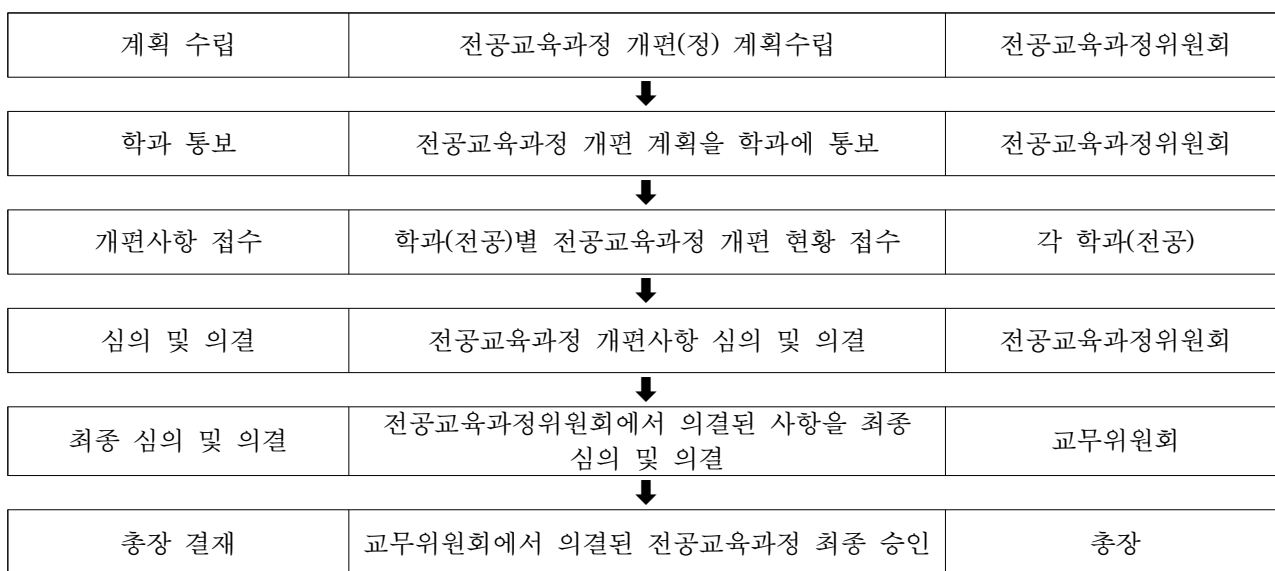
### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·개편·운영하고 있음
- 우리 대학은 교육과정 개선에 산업계 및 사회 요구를 반영하여 사회적·학문적 변화를 수용함

### □ 교육과정 개선 체제

#### ○ 전공교육과정 편성 및 개편 절차

- 우리 대학 전공교육과정 편성 및 개편은 전공교육과정위원회와 교무위원회 심의 의결, 대학평위원회 자문을 거쳐 진행함
- 전공교육과정은 4년을 주기로 정기 개편하고, 매년 일부를 개정할 수 있음



〈그림 2.1.3-1〉 전공교육과정 개편 절차

#### ○ 전공교육과정 편성·운영 현황 평가 및 결과 환류 실적

- 전공교육과정을 위한 전공교양교육과정위원회 등의 활동을 통해 전공교육과정의 편성 및 운영 현황이 평가되고 필요한 개선이 이루어짐



<표 2.1.3-1> 전공교육과정위원회 활동 내역

학년도	일시	논의내용	개선사항 도출	환류실적(결과물)
2016	2016.11.25	· 2017 전공교육과정 수시 개편(1차) 논의	· 전공교과목 수시개편 필요	· 교육과정 개편(112건)
2017	2017.01.23	· 2017 전공교육과정 수시개편(2차) 논의	· 전공교과목 수시개편 필요	· 교육과정 개편(124건)
2017	2017.06.23	· 2018 음악학과 교육과정 재편성 논의 · 0.5학점 강좌 폐지	· 전공실기분반확대필요 · 0.5학점 강좌 점진적 폐지 필요	· 음악학과 교육과정 재편성 및 분반 확대 · 창업강좌 학점 변경 (0.5학점 → 1학점)
	2018.01.22	· 경찰학전공 개설 요청 및 교육과정개편(안) 심의	· 경찰학전공개설요청 · 교육과정개편(안)검토	· 교무위원회 상정 결정 · 교육과정개편(안) 통과

<표 2.1.3-2> 전공교육교과목 신규 개설 및 변경 현황

구 분	신 설	폐 지	비 고	기타변경		
				이수구분	학년/학기	학점/시수
2016학년도	522	407	115과목 증가	44	126	77
2017학년도	113	11	102과목 증가	-	-	-

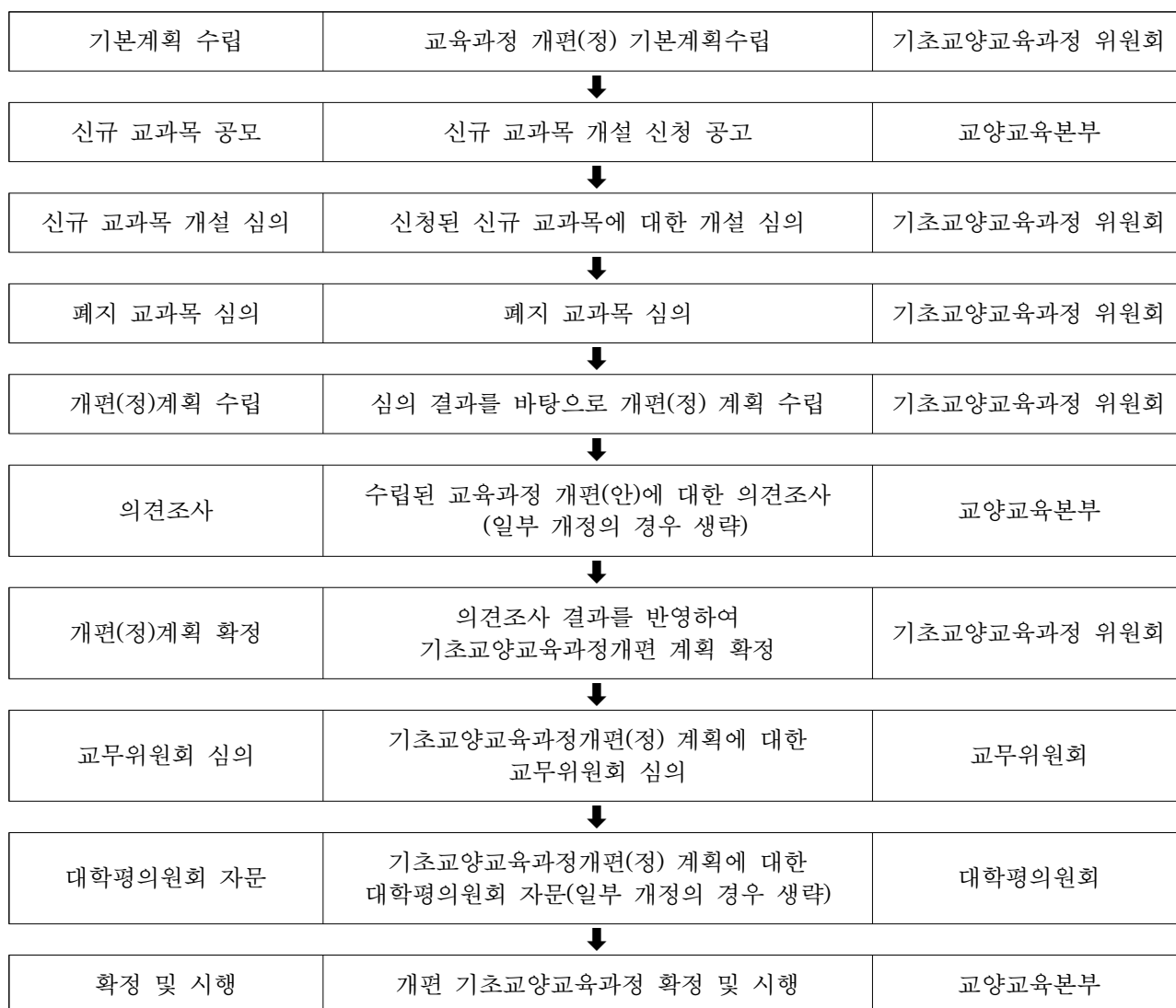
<표 2.1.3-3> 전공내실화를 위한 개선 노력 및 실적

일자	개선노력	실적				
2016.02.04.	학과별 전공역량 설정					
2016.01.28.	융복합 사업 선정	CK-I 사업단	창의콘텐츠 융복합전공	신문방송학과		
				국어국문학과		
2016.03.	융복합 교과목 개설 및 운영	자체특성화 사업단	공공인재 융복합전공	문화콘텐츠학과		
				시각디자인학과		
2016.10.05	융복합 사업 선정	아트앤패션ICT 융복합특성화사업단	아트앤패션 융복합전공	만화애니메이션학과		
				법학과		
2016.03.	융복합 교과목 개설 및 운영	자체특성화 사업단	생활공간디자인 융복합전공	행정학과		
				영어영문학과		
2016.10.05	융복합 사업 선정	바이오산업공학 융복합사업단	바이오산업공학 융복합전공	건축학과		
				도시계획부동산학과		
2016.10.05	융복합 사업 선정	아트앤패션ICT 융복합특성화사업단	아트앤패션 융복합전공	패션디자인학과		
				비주얼아트학과		
2016.10.05	융복합 사업 선정	바이오산업공학 융복합사업단	바이오산업공학 융복합전공	산업공학과		
				생명과학과		

○ 교양교육과정 편성 및 개편 절차

- 우리 대학 기초교양교육 심의는 총장 직속의 청석 ALETHEIA 칼리지의 교양교육본부 산하 교양학부 기초교양교육과정위원회, 교무위원회 심의, 대학평위원회 자문을 거쳐 전공 및 학과의 개입 없이 독립적으로 기초교양교육과정의 편성 및 개편을 수행함

- 기초교양교육과정은 4년을 주기로 정기 개편하고, 매년 일부를 개정할 수 있음



<그림 2.1.3-2> 기초교양교육과정 개편 절차

○ 교양교육과정 편성·운영 현황 평가 및 결과 환류 실적

- 기초교양교육과정을 위한 기초교양교육과정위원회 등의 활동을 통해 교양교육과정의 편성 및 운영 현황이 평가되고 필요한 개선이 이루어짐

<표 2.1.3-4> 기초교양교육과정위원회 활동 내역

학년도	일시	논의내용	개선사항 도출	환류실적(결과물)
2016	2016.06.22	· 대학생핵심역량(K-CESA) 진단 결과	· 의사소통역량 및 종합적 사고력 제고를 위한 교과목 개발 필요	· 대학인의 글쓰기 분반 정원 80명->40명으로 축소 · 창의력과 비판적 사고 등 교과목 신규개설

학년도	일시	논의내용	개선사항 도출	환류실적(결과물)
		· 2017 기초교양교육과정 일부개정 기본계획 수립	-	· 2017 기초교양교육과정 일부개정 기본계획 확정
	2016. 11.02	· 신규교과목 심의	-	· 16개 교과목 개설
	2016. 11.30	· 2017 기초교양교육과정 개정 계획(안) 심의	· 일부 교과목 학점/ 학기/역량 변경 필요	· 2017 기초교양교육과정 개정 계획(안) 확정
2017	2017. 06.22	· 2017 기초교양교육과정 개정 계획(안:2차) 심의	-	· 아시아공동체론 추가 개설
		· 2018 신규교과목 개발 기본방향 심의	-	· 신규교과목 개발 기본방향 확정
	2017. 12.05	· 기초교양교육과정 개편에 관한 연구 진행 결과	-	· 기초교양교육과정 개편에 관한 연구
		· 2018 기초교양교육과정 개정 기본방향	-	· 2018 기초교양교육과정 개정 기본방향 확정
	2017. 12.12	· 신규교과목 선정	· 7개 교과목 보완 필요	· 15개 교과목 개설 확정
		· 2017 대학교양교육컨설팅 교과목 충실도 관련 개선 대책	· 신규교과목 선정 시 교양교육으로서의 학술성 평가 강화	· 학술성 평가 강화
		· 기초과학교과목 수강원칙	· 교과목 지정원칙 수립 필요	· 기초과학교과목 수강원칙 수립
	2018. 01.08	· 2018 기초교양교육과정 개정 계획(안) 최종 심의	-	· 2018 기초교양교육과정 개정 계획(안) 확정
· 대학생핵심역량(K-CESA) 진단 결과		· 역량 배양 필요성에 대한 인식 필요	· 핵심역량 배양을 위한 로드맵 제시	

- 학교 구성원과 사회의 요구 등을 반영한 기초교양교과목 신규 개설 및 변경 현황은 다음과 같음

<표 2.1.3-5> 기초교양교과목 신규 개설 및 변경 현황

구 분	신 설	폐 지	총 과목 수	비 고	기타변경			
					영역	학기	학점	역량
2016학년도	50	44	166	6과목 증가	22	0	0	0
2017학년도	17	7	176	10과목 증가	0	6	1	9

□ 교육과정 개선에 산업계 및 사회 요구 반영 현황

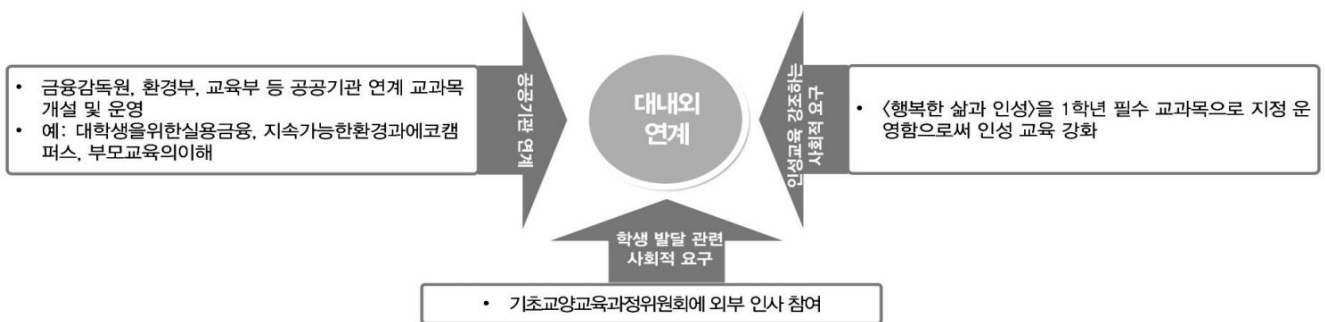
- 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 규정 및 제도
  - 산업계 및 사회적 요구를 반영하기 위한 규정 및 제도는 다음과 같음

〈표 2.1.3-6〉 산업계 및 사회 요구 반영을 위한 규정

규 정	관련조항	내 용
전공트랙운영규정	3조(트랙의 종류) 1항	“산업체 주문 맞춤형 트랙” 이라 함은 산업체의 주문에 따른 맞춤형 현장실무인재 배출을 목적으로 운영하는 교육과정을 말한다
교육과정편성 및 운영지침	5조(교육과정편성의 기준) 2항	학부(과)의 역량과 사회 및 산업체의 요구에 부합하는 교과목으로 편성한다
2018학년도 전공교육과정 편성지침	3조(편성 시 고려사항) ‘나’ 항	컨설팅(KMA한국능률협회) 업체의 수요분석결과를 통해 도출된 교육목표, 인재상, 전공역량, 교과영역, 교과 요소 등을 고려하여 편성한다

○ 산업계 및 사회 요구 반영 과정

- 교양교육과정의 사회수요 적합성 제고를 위하여 기초교양교육과정위원회에 외부 인사를 참여시키고, 금융·환경·교육 관련 공공기관 연계 교과목을 개설함



〈그림 2.1.3-3〉 교양교육과정의 사회수요 적합성 제고를 위한 노력

- 2018학년도 전공교육과정 개편안의 전공교육과정개발 학술연구용역 프로세스의 1단계로 각 전공별 교수자, 학생, 산업체의 전공 교육체계 및 교과목 개선의 요구를 파악하여 공급자와 수요자 중심의 교육체계 및 교과목 개편의 기초자료로 활용함



〈그림 2.1.3-4〉 전공교육과정개발 학술연구용역 기본 프로세스 프레임

평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.2 교수·학습	정성+정량
평가지표	2.2.1 수업	

### 자체평가 결과 요약

- 고등교육법에 근거한 수업 운영 규정을 마련하여 운영함
- 강의계획서 공개, 수강신청, 성적처리를 위한 엄격한 규정을 갖추고 있으며 이를 반영한 시스템을 구축하여 활용하고 있음
- 강의 진행 단계별, 교수·학습 주체별로 세분화된 강의평가 제도를 통해 실질적인 강의 개선 자료로 활용하고 있음

### □ 수업운영적절성

- 수업운영 관련규정

<표 2.2.1-1> 수업운영절차 및 관련규정

구분	주요내용	관련규정	
수업개설	수업시간표 편성	수업개설 계획 수립, 교과목 개설, 강의시간표 편성, 강의실 배정	학칙 제34조, 제38조, 복무규정, 강의 진행에 관한 내규
	강의계획서	강의계획서 입력 시스템 및 절차	
수강신청	수강신청	수강신청시스템 및 절차, 수강신청 지침안내, 수강신청기준	학칙 제39조, 제40조, 학사에 관한 내규 제2조, 제3조
	수강신청변경	수강신청변경절차, 일정	
수업진행	수업기간 준수	수업일수는 매 학년 30주 이상(매학기 15주 이상) 1학점은 1학기 15시간 이상(0.5학점은 1학기 8시간 기준)	학칙 제3조, 제35조
	학생출결관리	엄정한 출결관리를 위해 매 교시마다 출석을 점검하여 전자출결시스템에 입력	학칙 제34조, 제38조, 복무규정, 강의 진행에 관한 내규
	휴·보강관리	장기 결석자 방지를 위해 2주 연속 결석자 관리 제도 운영 휴강 시 학과장에게 휴·보강 계획서를 제출하고 승인절차를 거쳐 학생들에게 휴·보강 계획을 고지하여 보강 실시 국경일, 공휴일 등의 휴업일의 경우 반드시 보강 실시(매학기 제16주를 공식보강주로 지정하여 운영)	
	미준수 교원조치	전임교원의 경우 수업기간 미준수 사항 발생 시 교원업적평가에 반영하여 승진, 재임용, 연구비 지급 및 인사자료로 활용	
강의평가	기준 및 항목	중간 및 기말 강의평가 항목, 기준, 절차, 환류시스템	강의진행에 관한 내규 제14조 강의평가

- 우리 대학은 수강신청부터 수업진행, 강의평가, 성적평가 등 모든 과정이 전산시스템에서 규정 및 기준에 적합하지 않을 경우 입력이 되지 않도록 설정하여 관리하고 있음

○ 수업개설

- 수업시간표 편성은 학칙에 따라 매년 5월/11월에 수업편성지침을 확정함으로 시작하여 분반·폐강기준의 설정, 교양/전공 시간표 작성 및 조정을 거쳐 확정하는 절차를 통해 운영됨
- 강의계획서의 등록 및 공지는 강의 진행에 관한 내규에 따라 입력기간을 수립하고 종합정보시스템상 입력기간의 설정 및 강의자에 대한 안내를 통해 입력현황을 관리하며 수강신청 전 모든 강의에 대한 강의계획서 공지가 완료되도록 관리함

○ 강의계획서 입력 (학사일정을 준수한 강의계획안 수립과 공개 의무화 시스템 확립)

- 모든 교원은 ‘1학점은 1학기 15시간 이상의 강의로 함’을 원칙으로 한 강의계획서를 학생의 수강신청 전까지 인터넷 종합정보시스템(<http://chams.cju.ac.kr/>)을 통해 공개하여야 함

○ 수강신청

- 수강신청은 강의진행 및 학사에 관한 내규에 따라 매학기 개강 전 예비 수강신청의 진행을 통해 강의별 수요판단 및 조정과정을 거쳐 본수강신청을 진행하며 인터넷 종합정보시스템(<http://chams.cju.ac.kr/>)을 통해 신청함
- 수강신청 변경은 매년 3월과 9월 종합정보시스템상의 수강신청 변경 환경의 설정 후 상담을 통해 폐강과목 확정 및 최종 수강신청 마감을 진행함

□ 규정에 따른 수업관리 (분반, 폐강 기준 등)

○ 분반 및 폐강 관련 규정 및 기준

<표 2.2.1-2> 분반 및 폐강관련 규정 및 주요내용

구분	관련규정(공문)	주요내용
교양 과목	기초교양교육 과정편성 및 운영지침, 교양수업 편성 분반, 폐강, 합반기준(안)결재공문(교양학부-452/2016.12.02.)	교양 수업편성 분반, 폐강, 합반 기준 및 폐강 예외 기준
전공 과목	과목의 분반, 폐강, 합반 수업 편성기준 변경확정 공문(학사지원팀31301-1010/2016.03.02.)	전공 수업편성 분반, 폐강, 합반 및 캡스톤 교과목 기준

- 우리 대학은 엄격한 분반, 폐강 및 합반 기준을 적용하여 수업을 관리하고 있음
- 우리 대학은 교양과목과 전공과목의 교과유형별 적절한 분반, 폐강 기준을 설정하여 전산시스템 상에서 수업의 질 관리를 위해 힘쓰고 있음
- 우리 대학은 폐강 예외기준을 두어 수업관리의 적절성 및 수요자 편의를 위한 유연한 시스템 운영을 위해 힘쓰고 있음

<표 2.2.1-3> 교양 강좌의 유형별 분반 및 폐강기준

(단위: 명)

이수 구분	교과목 유형		기 준(명)			
			분반기준	추가분반(초과)	폐강기준(미만)	
교양 필수	공통	English Groundwork 1,2		20	기준 20%	10
		English Communication 1,2		20	기준 20%	10
		중국어회화(초급)		20	기준 20%	10
		한국문화의 이해		30	기준 20%	10
		대학인의글쓰기		40	기준 20%	20
		인성과목		90	기준 20%	40
	학과	수학, 물리 화학, 생물	이론	50	기준 20%	10
실험			40	기준 초과	10	
교양 선택	체육실기		60	기준 초과	20	
	이론과목		100	기준 초과	50	
	영어이론		100	기준 초과	20	
	사이버		600	기준 초과	150	
	부서운영, 학점교류 과목		상황에 따라 운영			

<표 2.2.1-4> 전공/교직/자선 강좌의 유형별 분반 및 폐강기준

(단위: 명)

이수 구분	교과목 유형		기 준		
			분반기준	추가분반(초과)	폐강기준(미만)
전공	이론과목		50	기준 초과	10
	책임지도과목		30	기준 초과	-
	실험·실습·실기, 회화 과목		30	기준 초과	10
	캡스톤 교과목(종합설계)		20	기준 초과	3
	폐지학과(전공) 및 재학생인원 3명 이상~15명 이하 2명 이하		해당학생 기준	전공기준 초과	해당학년 재학생인원 60% 50%
교직	이론 소양	사범계(학과별)	40	기준 25%	10
		비사범계(공통)	40	기준 25%	10
		수업체제설계(공통)	40	기준 25%	10
	실습	학교현장실습(공통)	40	기준 25%	10
		교육봉사활동(학과별)	40	-	-
자선	일반		50	기준 10%	10
	보건교육사 및 특성화		100	기준 10%	50
	창업(분야, 업종)		20	기준 초과	10

\* 시간강사 담당과목의 추가분반은 위촉사항에 따름

\* 폐지된 학과의 과목인 경우 복수전공이수를 위해 전공과목을 이수하지 못하는 경우는 재학생 인원을 복수전공 이수자만큼 차감함

• 폐강예외 기준

- 수강과목이 교양필수/전공필수에 따라 졸업학점에 관련이 있는 경우
- 비사범대학 교원자격 취득에 필요한 교과목 중 4학년의 미 취득으로 인한 경우
- 교육과정의 편성기준(90학점) 외로 편성된 과목 또는 책임시수가 인정되지 않는 과목인 경우
- 기타 특별한 교과목인 경우(승인필요)

- 위의 경우 폐강을 예외 할 수 있음

• 합반기준

- 분반 편성된 교과목 중 분반인원을 합하여 수업편성 분반기준에 미달할 경우
- 수업시간표 편성 시 해당학과에서 합반을 요청하는 경우

○ 분반 및 폐강 관련 운영현황

- 교양강좌 분반의 2년간 평균 학생 수는 34.89명으로 기준에 적합하게 관리하고 있으며 전공강좌의 경우도 평균 14명~26명으로 적절히 관리되고 있음
- 교양강좌의 분반현황

<표 2.2.1-5> 교양강좌의 분반강좌 및 평균 학생 수 현황

(단위: 명)

구분	개설강좌 수	분반강좌 수	분반강좌의 총 분반 수	분반강좌의 평균학생 수
2016-1학기	636	27	539	35.77
2016-2학기	606	25	517	33.64
2017-1학기	618	27	509	33.19
2017-2학기	581	33	494	36.95

• 전공강좌의 분반현황

<표 2.2.1-6> 전공강좌의 분반강좌 및 평균 학생 수 현황

(단위: 명)

구분	개설강좌 수	분반강좌 수	분반강좌의 총 수강학생 수	분반강좌의 평균학생수	
2016-1학기	이론 강좌	1,746	1,231	23,533	19
	이론+실험실습강좌	55	27	694	26
	실습강좌	797	621	9,588	15
	합계	2,598	1,879	33,815	18
2016-2학기	이론 강좌	1,675	1,133	19,265	17
	이론+실험실습강좌	69	42	964	23
	실습강좌	793	603	8,901	15
	합계	2,537	1,778	29,130	16
2017-1학기	이론 강좌	1,663	1,117	19,641	18
	이론+실험실습강좌	56	27	620	23
	실습강좌	813	642	9,697	15
	합계	2,532	1,786	29,958	17
2017-2학기	이론 강좌	1,593	1,042	16,470	16
	이론+실험실습강좌	64	36	853	24
	실습강좌	788	590	8,422	14
	합계	2,445	1,668	25,745	15



• 교양강좌의 폐강현황

<표 2.2.1-7> 교양강좌의 폐강강좌 비율

구분	편성강좌 수	폐강강좌 수	개설강좌 수	폐강강좌 비율(%)
2016-1학기	660	24	636	3.64
2016-2학기	658	52	606	7.90
2017-1학기	657	39	618	5.94
2017-2학기	599	18	581	3.01

• 전공강좌의 폐강현황

<표 2.2.1-8> 전공강좌의 폐강강좌 비율

구분	편성강좌 수	폐강강좌 수	개설강좌 수	폐강강좌비율(%)	
2016-1 학기	이론 강좌	1,775	29	1,746	1.6
	이론+실험실습강좌	56	1	55	1.8
	실습강좌	819	22	797	2.7
	합계	2,650	52	2,598	2.0
2016-2 학기	이론 강좌	1,728	53	1,675	3.1
	이론+실험실습강좌	70	1	69	1.4
	실습강좌	816	23	793	2.8
	합계	2,614	77	2,537	2.9
2017-1 학기	이론 강좌	1,704	41	1,663	2.4
	이론+실험실습강좌	59	3	56	5.1
	실습강좌	833	20	813	2.4
	합계	2,596	64	2,532	2.5
2017-2 학기	이론 강좌	1,624	31	1,593	1.9
	이론+실험실습강좌	70	6	64	8.6
	실습강좌	824	36	788	4.4
	합계	2,518	73	2,445	2.9

□ 강의평가 대상 과목, 평가내용 및 절차, 평가 결과 반영 방법

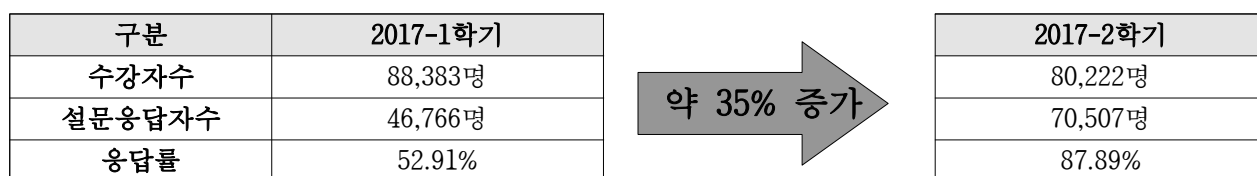
○ 강의평가 진행 및 대상 과목

- 본교는 종합정보시스템에 구축된 중간 및 최종 강의평가를 통한 강의개선 시스템을 운영하고 있음
  - 평가대상: 학부 및 대학원 전체 개설과목
  - 평가방법: 웹으로 설문조사 실시
  - 대상과목및 응답비율

〈표 2.2.1-9〉 2017년-2학기 강의평가 대상과목 및 응답률 현황

(단위: 명, %)

구분	과목수	수강자	응답자	비율
경상대	284	13,206	11,397	86.30
사회과학대	304	10,640	9,138	85.88
-법학과		179	110	61.45
인문대	226	7,298	6,215	85.16
이공대	702	21,004	18,492	88.04
사범대	147	4,099	3,632	88.61
예술대	358	10,517	9,217	87.64
보건의료대	356	10,266	9,572	93.24
직할학부	126	3,013	2,734	90.74
합계	3,117	80,222	70,507	87.89



〈그림 2.2.1-1〉 2017년 1학기 대비 2학기 강의평가 응답률 개선현황

○ 강의평가 내용 및 평가결과

- 강의 유형별 평가항목

〈표 2.2.1-10〉 강의 유형별 평가항목 및 배점기준

구분		강의준비	강의진행 및 방법	성적평가	역량평가	중간평가 피드백	강의만족	전체
A. 이론	문항수(개)	3	7	4	3	2	1	20
	배점(점)	15.0	35.0	20.0	15.0	10.0	5.0	100.0
B. 이론+실험실습	문항수(개)	3	10	4	3	2	1	23
	배점(점)	13.0	43.5	17.4	13.0	8.7	4.3	100.0
C. 실험실습+실기	문항수(개)	3	10	4	3	2	1	23
	배점(점)	13.0	43.5	17.4	13.0	8.7	4.3	100.0
D. 특별영어강좌	문항수(개)	3	9	4	3	2	1	22
	배점(점)	13.6	40.9	18.2	13.6	9.1	4.5	100.0
E. 사이버강좌	문항수(개)	2	8	4	3	2	1	20
	배점(점)	10.0	40.0	20.0	15.0	10.0	5.0	100.0
F-1. 책임지도-1,2학년	문항수(개)	1	8				2	11
	배점(점)	9.1	72.7				18.2	100.0
F-2. 책임지도-3,4학년	문항수(개)	1	8				2	11
	배점(점)	9.1	72.7				18.2	100.0

- 강의평가 항목은 강의 유형별로 차별화하여 객관적인 강의평가 및 환류가 가능하도록 하였으며 각 항목별 평가는 ‘그렇다’, ‘그런 편이다’, ‘보통이다’, ‘그렇지 않은 편이다’, ‘그렇지 않다’의 5단계 평가로 진행하였음

<표 2.2.1-11> 이론 + 실험·실습 교과목 항목별 설문내용 예시

구 분	설 문 내 용
강의준비 및 진행	1. 강의계획서는 수업의 전반적인 내용을 조감할 수 있도록 충실하게 작성되었고 강의 계획서에 따라 수업이 진행되었다
	2. 교수님은 교과목에 대한 충분한 지식을 가지고, 수업준비를 충실히 하셨다
	3. 교재 및 학습 자료는 수업내용을 이해할 수 있도록 적절하게 선정되었다
강의진행 및 방법	4. 강의계획서에 교과목의 교양/핵심역량이 적절히 제시되어 있다
	5. 수업결손(지각, 단축강의, 결강 등)이 없는 강의였다
	6. 수업에서 다루어진 학습내용과 분량은 학습자 수준에 적절하였다
	7. 교수님은 교과목에 적합한 효과적인 수업방법 및 매체를 활용해 수업내용을 쉽게 이해할 수 있도록 하셨다
	8. 교수님은 예고 없이 휴강한 적이 없고 불가피한 휴강은 반드시 보강을 했다
	9. 교수님은 학생과 적극적으로 상호작용하고 수업참여를 독려했다
	10. 이 수업은 제시된 교양/핵심역량을 증진하는데 도움이 되었다
	11. 강의와 실습지도는 유기적으로 연관되어 상호보완적 이었다
	12. 교수님은 학생들의 수준에 맞추어 실험실습방법을 잘 지도하셨으며, 적절한 피드백을 해주셨다
	13. 실험실습 내용이 이해하기 쉽고 과목을 이해하는데 도움이 되었다
	성적평가
15. 성적평가 기준에 대해 명료하고 구체적인 설명이 있었다	
16. 평가항목과 기준(시험, 과제물, 출석 등의 반영률)은 적절하였다	
17. 시험 및 과제에 대해 충실한 피드백을 주셨다	
역량평가	18. 나는 이 과목의 전공역량(전공) 또는 핵심역량(교양)을 잘 알고 있다
	19. 이 수업의 학습목표는 전공역량(전공) 또는 핵심역량(교양)을 달성할 수 있도록 잘 설정되어 있다
	20. 이 수업의 학습목표는 강의계획서대로 잘 달성되었다
중간강의 평가 피드백	21. 중간 강의평가 후 학생들의 요구사항을 반영하여 수업진행이 개선되었다
	※ 중간 강의평가 결과를 수업시간에 피드백 하여 주었다

### ○ 강의평가 결과

- 평가결과 요약
  - 종합평가 점수는 모든 유형에서 10점 만점 기준 9점 이상으로 우수한 수준임
- 수강인원별 평가결과 수강인원이 증가할수록 강의평가 점수가 낮아지는 경향을 나타냄
- 사이버강좌의 강의만족도가 상대적으로 떨어지는 것으로 나타남에 따라 사이버강좌의 강의질 개선을 위한 별도의 조치가 필요한 것으로 판단됨

<표 2.2.1-12> 수강인원별 강의평가 결과

구분	20명이하	30명이하	50명이하	100명이하	101명이상	평균
사이버	8.97	9.04	-	-	9.01	9.01
실험	9.37	9.35	9.33	9.30	-	9.36
영어	9.41	9.48	9.36	-	-	9.41
이론	9.38	9.33	9.29	9.15	-	9.33
이론+실험	9.57	9.36	9.19	-	-	9.40
책임1,2	9.44	9.45	9.51	-	-	9.44
책임3,4	9.46	9.39	9.13	-	-	9.46

- 강좌유형별로는 사이버강좌가 다른 유형의 강좌에 비해 유의적으로 낮은 결과가 산출되었음

<표 2.2.1-13> 강의유형별 강의평가 결과

구분	평균	최고점수	최저점수
사이버강좌	9.01	9.22	8.69
실험, 실습, 실기	9.36	10.00	7.00
영어특별강좌	9.41	10.00	8.14
이론	9.33	10.00	7.11
이론+실험, 실습, 실기	9.40	10.00	8.03
책임지도교과목(1,2)	9.44	10.00	7.80
책임지도교과목(3,4)	9.46	10.00	8.00

- 평가 유형별 평가결과는 유의적인 차이가 나타나지 않았음

<표 2.2.1-14> 평가유형별 강의평가 결과

구분	평균	최고점수	최저점수	비고
상대평가	9.32	10.00	7.11	사이버, 실험, 영어, 이론, 이론+실험
절대평가	9.45	10.00	7.00	사이버, 실험, 영어, 이론, 이론+실험

- 교원 유형별 평가결과의 경우 명예 교원의 평가 점수가 전임교원 대비 유의적으로 낮은 결과가 산출되었음

<표 2.2.1-15> 교원유형별 강의평가 결과

구분	평균	비고
객원교원	9.42	실험 / 이론 / 이론+실험
겸임교원	9.26	실험 / 이론 / 이론+실험
명예교원	9.08	실험 / 이론 / 이론+실험
외래강사	9.25	실험 / 이론 / 이론+실험
전임교원	9.40	사이버/실험/영어/이론/이론+실험

평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.2 교수·학습	정성+정량
평가지표	2.2.2 성적관리	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 청주대학교 학칙, 내규, 운영지침에 근거를 둔 엄정한 성적관리 체계를 갖추고 있음
- 학칙 및 성적처리규정상 성적등급별 분포기준에 따라 성적을 부여하고 있음
- 성적이의신청시간을 두어 성적처리절차의 투명성 및 신뢰성을 확보하고 있음
- 학업부진 원인 유형을 분석하여 차별화된 학사지도를 실시하고 있음

### □ 성적관리 관련규정

- 우리 대학의 성적관리는 학칙 및 학사에 관한 내규 등을 근거로 하여 엄격히 관리하고 있음
- 엄정한 성적 부여를 위하여 상대평가 원칙 및 비율, 출석요건, 이의신청 절차에 관한 규정을 제정 운영하고 있음

<표 2.2.2-1> 성적관리 관련규정 및 주요 내용

구분	관련규정	주요 내용
성적평가 방법 및 기준	학사에 관한 내규 제5장	• 상대평가로 하되 절대평가 할 수 있는 과목 지정, 상대평가 등급표
성적 이의 신청 및 정정		• 성적에 이의가 이는 자는 개강 1주일 이내 담당교수에게 신청
재수강 관련		• C등급 이하인 경우 동일교과목으로 재수강 가능 • 성적부여는 B등급 이하
학사경고 관련	학사징계규정	• 학사경고기준: 평점평균 1.50 미만
조기졸업 관련	학칙 제2절 수업 및 이수학점	• 전학기 성적평균 4.0 이상인 자로 특별심사에서 인정된 자로 선발
	조기졸업시행 에 관한내규	• 조기졸업의 운영, 학점취득, 신청시기 등 시행내규를 제정하여 운영
성적우수자 졸업포상 관련	학위수여자 성적우수자 선발지침	• 선발지침에 의거 단대수석을 선발하고, 전체수석은 대학 순번대로 돌아가며 정함

### □ 성적평가의 엄정성

- 학사에 관한 내규 제5장 제1조 성적평가항의 기준에 의하여 성적의 등급을 정할 때에는 상대평가를 기본으로 적용하며 그 분포를 다음 그림에 나타난 바와 같이 하며 예외 교과목 및 절대평가 교과목을 따로 정하여 관리하고 있음
- 교과목의 성격에 따라 상대평가가 불가능하다고 판단되는 교과목에 대하여 A등급의 등급자율조정가능 교과목 및 절대평가교과목을 따로 정하여 평가함

상대 평가	등급	상대평가 비율	A등급 외 등급 자율 조정 가능 교과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험 실습, 실기 교과목</li> <li>• 4학년 전공 이론 교과목</li> <li>• 교직과목</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 군사학과전공교과목</li> <li>• 13명 이하의 교과목</li> <li>• 전공트랙 심화 교과목</li> </ul>
	A+, A	20 ± 5%			
	B+, B	30 ± 5%			
	C+, C	40 ± 5%			
D+, D	10 ± 5%	절대평가 교과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습(교직, 교외)</li> <li>• ROTC군사학</li> <li>• 외국인 학생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양선택(토익)</li> <li>• 캡스톤디자인 교과목</li> <li>• 항공운항비행실습교과목</li> </ul>	

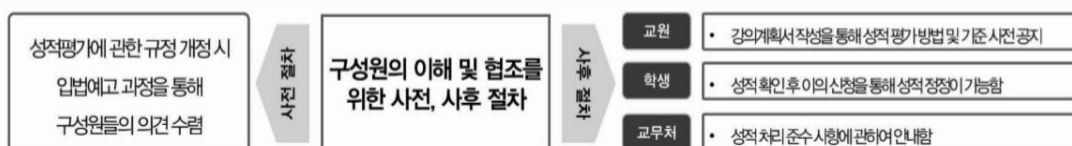
〈그림 2.2.2-1〉 상대평가 비율기준 및 예외, 절대평가 교과목

- 성적평가 시 출결관리 내용을 엄격히 반영하도록 하여 성적평가 내용과 관계없이 수업시간의 1/4 이상 결석 시 규정에 따라 자동으로 F등급으로 처리함
- 재수강 요건 및 소규모 강좌 성적평가 기준
  - 기 수강한 교과목에 대한 재수강은 아래 그림과 같이 그 성적이 C등급 이하인 경우에만 신청이 가능하도록 하고 재수강에 대한 학점부여는 B등급 이하로 하여 재수강으로 인한 무분별한 학점 인플레이를 차단함
  - 소규모 강좌의 학업성취도 고취를 위해 예외규정을 마련하여 운영 중임

재수강			성적평가
학사에 관한 내규 제17조2항			학사에 관한 내규 제16조
규정의 재목을 '학점개수'에서 '재수강'으로 변경	C등급 이하 교과목만 재수강 신청이 가능하도록 제한	재수강 교과목의 성적은 B등급 이하로 부여함	B등급 이하 성적을 자율 평가할 수 있는 상대평가 과목에 '13명 미만 교과목' 추가
개수, 재이수 제도를 재수강 제도로 일원화	재수강 남용에 의한 학점 인플레이 방지	재수강 이전의 학점을 성적증명서에 표기하여 이중 성적 발급의 문제 해결	소규모 강좌 성적평가 비율을 조정하여 학업성취도 고취

〈그림 2.2.2-2〉 재수강 요건 및 소규모 강좌 예외기준

- 구성원의 이해 및 협조를 위한 사전, 사후 절차
  - 교과목 성적평가의 신뢰성 및 공신력을 기하기 위하여 담당교수의 성적확정과 동시에 학생이 성적조회가 가능하며, 성적확정 후 성적이의신청기간 및 성적정정기간을 두어 담당교수의 평가에 따른 학점 부여 후 학생의 열람, 이의제기 및 정정기간을 거쳐 성적을 최종 확정하도록 하여 담당교수의 사무착오로 인한 오류를 예방하고 처리절차의 투명성을 높이고 있음
  - 성적평가에 관한 규정 개정 시 입법예고 과정을 통해 구성원들의 의견을 수렴하고 충분한 협의 후 규정개정을 진행하고 있음



〈그림 2.2.2-3〉 구성원의 이해 및 협조를 위한 사전, 사후 절차

- 성적평가 시 객관적이고 다양한 평가기준의 활용
  - 교과목 성적평가 방법의 다양성 및 학습평가의 타당성을 위하여 다양한 평가기준(예: 출결, 중간고사, 기말고사, 보고서, 발표 등)을 이용하여 평가가 이루어지고 있음
  - 평가방법 및 지표는 강의계획서를 통해 학생들에게 미리 고지되며, 성적입력 시 교과목별로 성적평가 지표와 그 비율을 설정하도록 하여 강의 시작부터 성적입력까지 객관적인 평가가 일관되게 이루어지도록 하였음
  - 성적평가제도의 신뢰성 확보를 위해 이수를 완료한 교과목의 이수내역과 성적을 삭제할 수 있도록 하는 학점포기제도를 2014년 이후 폐지하였음

## □ 성적평가 분포현황

- 최근 4학기 교양과목의 A 등급 취득 비율은 21.6%, 22.0%, 21.6%, 21.8%로 학사에 관한 내규에서 정한 기준을 준수하고 있음
- 최근 4학기 전공과목의 A 등급 취득 비율은 25.2%, 25.7%, 26.2%, 26.3%로 전공과목의 경우 현장실습, 캡스톤디자인 교과목 등 상대평가 교과목에 대한 예외규정을 정하고 있어 전공과목의 경우 기준을 약간 상회함
- 전공 B등급의 경우도 마찬가지로 실습, 실기 교과목 등 A등급 외 등급 자율조정 가능 교과목에 대한 예외 규정으로 인해 기준을 약간 상회하는 것으로 나타남

<표 2.2.2-2> 최근 4학기 전공 및 교양 교과 등급별 인원비율 현황

(단위: 명, %)

구분	학기	학생 총수	A등급		B등급		C등급		D등급		F등급	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
전공	2016-1	42,822	10,784	25.2	17,067	39.9	12,949	30.2	1,207	2.8	815	1.9
	2016-2	37,781	9,721	25.7	15,315	40.5	11,043	29.2	940	2.5	762	2.0
	2017-1	39,817	10,448	26.2	16,295	40.9	11,226	28.2	908	2.3	940	2.4
	2017-2	35,135	9,234	26.3	14,622	41.6	9,715	27.7	859	2.4	705	2.0
교양	2016-1	31,340	6,780	21.6	9,729	31.0	11,808	37.7	969	3.1	2,054	6.6
	2016-2	29,826	6,561	22.0	9,534	32.0	11,112	37.3	901	3.0	1,718	5.8
	2017-1	30,761	6,640	21.6	9,605	31.2	11,388	37.0	842	2.7	2,286	7.4
	2017-2	28,378	6,189	21.8	9,035	31.8	10,553	37.2	915	3.2	1,686	5.9

## □ 성적우수자에 대한 보상과 관리

- 성적우수 장학금 지급 현황
  - 학기별 성적우수자를 대상으로는 성적최우수, 성적우수, 성적향상 등 기준에 따라

장학금을 지급하고 있음

- 입학성적 우수학생을 대상으로는 기준에 따라 입학성적우수, 석우인재장학, 단과대학수석 등 기준에 따라 장학금을 지급하고 있음
- 졸업생의 성적우수 포상은 전체 수석졸업 및 단과대학수석졸업 등 기준에 따라 포상하고 있음

<표 2.2.2-3> 성적우수 장학금 지급현황

(단위: 명, 천원)

장학유형	2016-1학기		2016-2학기		2017-1학기		2017-2학기	
	인원	지원금액	인원	지원금액	인원	지원금액	인원	지원금액
성적최우수	79	296,548	80	301,984	69	263,293	75	283,201
성적우수1	117	297,588	176	444,494	127	322,079	198	503,418
성적우수2	807	1,016,202	1,121	1,411,557	795	1,002,891	1,053	1,329,835
성적우수3	971	776,800	1,326	1,060,800	965	772,000	1,226	980,800
성적향상장학	159	31,800	385	77,000	220	44,000	389	77,800
국가고시	1	3,318	2	6,636	1	3,318	3	9,954
항공운항과 성적장학2	-	-	1	2,090	-	-	-	-
항공운항과 성적장학1(2개년)	-	-	1	2,926	-	-	-	-
단과대학 수석(3개년)	-	-	-	-	5	19,434	5	19,224
단과대학수석-수학보조금(3개년)	-	-	-	-	5	2,000	5	2,000
입학성적우수장학1(2개년)	1	4,180	1	4,180	2	8,360	7	27,190
입학성적우수장학3(1개년)	3	13,657	3	11,257	2	9,098	1	4,180
입학성적우수장학1(3개년)	216	811,339	155	586,139	277	1,046,997	211	794,105
입학성적우수장학4(1개년)	122	461,087.5	68	257,420	124	466,733	69	258,620
석우인재장학 수학보조금(3개년)-2015	1	600	1	600	-	-	-	-
입학성적우수장학4(군사 학과,여)	1	1,893	-	-	1	1,893	-	-
농어촌우수장학 수석	1	1,659	-	-	-	-	-	-
항공운항과 성적장학2(2개년)	7	14,630	6	12,540	2	4,180	2	4,180
석우인재장학(3개년)-2015	1	4,118	1	3,318	-	-	-	-
단과대학 수석(3개년)-2015	3	11,467.5	2	7,498	-	-	-	-
단과대학수석-수학보조 금(3개년)2015	3	1,200	1	400	-	-	-	-
총액	2,493	3,748,087	3,330	4,190,839	2,595	3,966,276	3,244	4,294,507
전체학생 중 수혜학생 비율	12,175	20.5%	11,458	29.1%	11,427	22.7%	10,806	30.0%

\* 전체 학생은 매학기 4월 1일과 10월 1일 기준임



<표 2.2.2-4> 졸업포상 대상자 및 포상 현황

(단위: 명)

구분	졸업포상 대상자 수	전체 졸업자 수	포상 내용
2016-1학기	0	527	
2016-2학기	7	2494	전체수석: 금5돈, 단대수석: 금3돈
2017-1학기	1	369	전체수석: 금2돈
2017-2학기	7	2,477	전체수석: 금5돈, 단대수석: 금3돈

## □ 학사경고자에 대한 예방책과 관리

### ○ 학사경고자 현황

- 최근 4학기 학사경고자 현황을 보면 재학생 대비 학사경고자 비율은 유의적인 증가세는 보이지 않음
- 학년별 학사경고자 현황에서는 1학년 학생의 비중이 매우 높은 것을 확인할 수 있었으며 이는 학업부진 뿐만 아니라 학교생활에 대한 적응 등 다양한 원인에 따른 것으로 판단되어 이를 학사경고자 관리시스템에 반영하고자 하였음

<표 2.2.2-5> 최근 4학기 학사경고자 현황

(단위: 명)

구분	2016-1학기	2016-2학기	2017-1학기	2017-2학기
재학생 수	12,175	11,458	11,427	10,806
학사경고자 수	315	306	373	312
학사경고 비율	2.6%	2.7%	3.3%	2.9%

<표 2.2.2-6> 학년별 학사경고자 현황

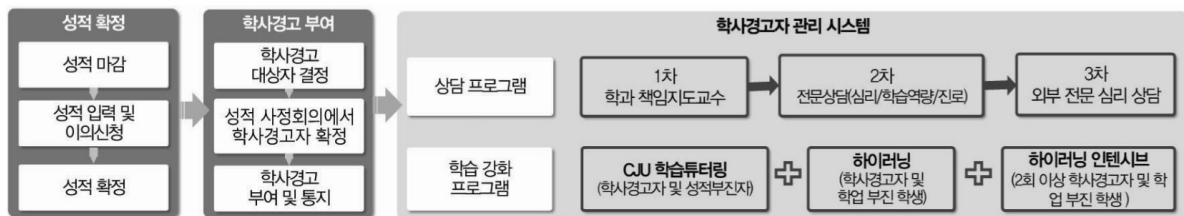
(단위: 명)

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	계
2016-1학기	177	101	29	7	1	315
2016-2학기	187	69	43	7	0	306
2017-1학기	228	84	39	22	0	373
2017-2학기	167	67	47	31	0	312

### ○ 학사경고자 관리시스템

- 학기별 학업성적이 부진한 학생들의 학교생활 부적응 및 학업포기로 인한 학사징계를 예방하기 위하여 학생-지도교수-상담센터가 협력하는 학사경고자 관리시스템을 구축하고 있음
- 학기별 학업부진자에 대한 다양한 학습역량강화 프로그램(CJU 학습튜터링, 하이러닝, 하이러닝 인텐시브)을 진행 중에 있음

- 학업부진자에 대한 지도교수상담, 심리상담, 학습상담, 진로상담 프로그램 진행을 통해 학업뿐만 아니라 대학 생활 전반에 관한 지도를 통하여 올바른 방향으로 나아갈 수 있도록 지도하며 이를 관리시스템에 입력하여 지속적이고 체계적인 관리 시스템을 유지하고 있음



<그림 2.2.2-4> 학사경고자 관리 시스템

<표 2.2.2-7> 학사경고자 상담프로그램 운영현황

(단위: 명)

구분	1차 상담			2차 상담								
	지도교수			심리상담			학습상담			진로상담		
	대상	상담인원	상담률	대상	상담인원	상담률	대상	상담인원	상담률	대상	상담인원	상담률
2016-1학기	315	315	100%	15	11	73%	257	125	48%			
2016-2학기	306	306	100%	6	0	0%	213	142	67%			
2017-1학기	373	347	93%	2	1	50%	2	1	50%	1	1	100%

<표 2.2.2-8> 학업부진자 학습역량 강화 프로그램 진행현황

구분	프로그램명	주요대상	참여인원
2016-1학기	CJU 학습튜터링	전공 평점 4.0 이상의 튜터, 학사경고자 및 전공 평점 2.5 이하의 튜티	100팀 (튜터 100명, 튜티 100명)
2016-2학기	CJU 학습튜터링	전공 평점 4.0 이상의 튜터, 학사경고자 및 전공 평점 2.5 이하의 튜티	101팀 (튜터 101명, 튜티 101명)
	하이러닝	학사경고자 및 학업부진학생	45
	하이러닝 인텐시브	학사경고 2회 이상 학생	8
2017-1학기	CJU 학습튜터링	전공 평점 4.0 이상의 튜터, 학사경고자 및 전공 평점 2.5 이하의 튜티	100팀 (튜터 100명, 튜티 100명)
	하이러닝	학사경고자 및 학업부진학생	8
	하이러닝 인텐시브	학사경고 2회 이상 학생	4
2017-2학기	CJU 학습튜터링	전공 평점 4.0 이상의 튜터, 학사경고자 및 전공 평점 2.5 이하의 튜티	100팀 (튜터 100명, 튜티 100명)
	하이러닝	학사경고자 및 학업부진학생	7
	하이러닝 인텐시브	학사경고 2회 이상 학생	진행예정

평가영역	2. 교육	지표유형
평가부문	2.2 교수·학습	정성+정량
평가지표	2.2.3 교수학습 지원과 개선	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학의 교수학습지원조직은 대학의 교육역량을 향상시키고 교육혁신에 기여하고자 총장 직속기관인 교육혁신원으로 체제를 개편하였음(2018년 01월)
- 교육혁신원 전담인력 12명이 교수학습 지원업무를 담당하고 있으며 산하 교육혁신원 운영위원회, 비교과 프로그램 운영위원회 및 CJU-ACE 사업추진단 등 2개 위원회와 1개 사업단을 운영 중임
- 교수와 학생의 주요 역량진단을 통해 도출된 결과를 기반으로 교수학습 프로그램을 운영 중임
- 온라인-오프라인의 융합적 교수학습환경을 구축하였으며 객관적 데이터와 사례를 기반으로 최적화된 맞춤형 프로그램을 운영 중임

### □ 전담조직 현황

- 총장직속 교육혁신원으로서의 조직개편을 통한 조직 역량 및 위상 강화
  - 교육혁신원을 통해 교수·학생 대상의 교수학습역량 강화 프로그램과 수업환경 개선 사업을 추진하고 있으며 이를 근간으로 대학교육의 혁신을 도모함
  - 조직구성원 인프라
    - 원장 1명, 부장 2명(공석 1명) 외에 전담인력 10명으로 자체 프로그램 실행, 개발, 콘텐츠 개발 인력을 갖추고 있음

<표 2.2.3-1> 교육혁신원 조직구성원 주요업무 및 경력사항

직책	성명	주요업무	관련 경력 및 전문성	학위
원장	김○민	부서총괄	영어영문학과 교수	문학박사
부장	-	교수학습개발부 업무총괄	-	-
부장	전○재	교육질관리부 업무총괄	교직과 교수	교육공학박사
직원	김○석	부서 프로그램 운영/기획, EDELWEIS 운영, 이러닝 운영	교수학습 관련 업무 12년 콘텐츠품질인증심사위원(11~14) ISO9001 내부심사원자격	정보통신공학사
연구원	황○인	교수학습, 교육인증, 비교과 운영	교수학습, 교육인증 및 비교과운영10년	문학석사
연구원	임○홍	학습법 지원 프로그램 개발/운영	교수학습, 교육정책 4년 수업건설턴트3급 U&I학습상담사자격	교육공학석사

직책	성명	주요업무	관련 경력 및 전문성	학위
연구원	이○나	교수법 지원 프로그램 개발/운영	교수학습분야 3년 중등정교사(2급)영어	교육공학석사
연구원	김○선	역량진단, CJU-ACE사업 운영	교수학습 및 자격개발인증 6년 ICDL PROGRESS	교육공학석사
연구원	송○미	CJU-ACE사업 운영	문헌정보학조교 2년 ICDL PROFILE CERTIFICATE 사서2급정사서	문헌정보학석사
직원	조○웅	교육매체 개발 지원	EBS, KBS 방송경력 3년 방송저널리스트과정수료	경영학사
행정인턴	정○영	학습법 프로그램, 학내 이러닝 운영지원	사서 2급 정사서 컴퓨터활용능력1급	문헌정보학사
행정인턴	우○은	교수법 프로그램, 권역 이러닝 운영지원	MOS MASTER 한국어능력3급	국어국문학사
행정인턴	김○우	교육매체 개발 지원	한자능력시험 5급, ITQA급	음악학사

## □ 예산편성 및 집행 현황

### ○ 교수학습 프로그램 운영현황

- 우리 대학은 최근 2년간 교수, 학습, 이러닝, 수업환경 개선을 위해 연간 15억 이상의 예산을 지속적으로 편성하여 왔음

<표 2.2.3-2> 최근 2년간 교육혁신원 예산편성 및 집행현황

(단위: 천원)

학년도	예산편성 금액	집행 금액	주요사업 내용
2016	1,523,550	906,966	교수법 프로그램, 학습법 프로그램, 교육매체개발, 비교과 프로그램, CJU-ACE사업추진, 학내이러닝운영, 권역이러닝운영
2017	1,985,400	526,200	

\* 2017학년도 실적은 12월까지 집행된 금액임

## □ 교수학습 프로그램 및 자료 자체 개발현황

### ○ 교수학습 프로그램 운영현황

- 우리 대학은 최근 2년간 약 30여개의 교수법 개선 프로그램을 진행하였으며 그 내용 및 집행예산은 다음과 같음

<표 2.2.3-3> 최근 2년간 교수법 개선 프로그램 운영 및 지출예산 현황

(단위: 천원)

학년도	프로그램 명	주요내용	참여 인원	예산
2016	교수법 워크숍	수업 개선 및 실질적 교수법 적용을 위한 특강	183	11,885
	신임교수 교수법 세미나	신임교원 대상 교수 역량강화 프로그램	5	800
	단과대학 교수법 세미나	단과대 맞춤형 교수법 특강	9	300

학년도	프로그램 명	주요내용	참여 인원	예산	
2017	강의촬영 및 컨설팅	수업 촬영 및 전문가 컨설팅 제공	20	150	
	티칭카페	학내 교수들의 가르침 공유 모임 지원	52	700	
	교수법 실천공동체	학내 교수들의 교수법 개발 및 적용 모임 지원	31	5,200	
	강의녹화시스템: 공개강좌지원	학내 자율 수업 촬영 시스템 지원	8	3,000	
	플립러닝 교과목 지원	플립러닝 수업설계, 매체제작, 수업운영 지원	1	3,500	
	티칭포트폴리오 제작지원	티칭포트폴리오 제작 지원을 통한 교육 질 제고	3	1,600	
	찾아가는 교수법 서비스	교수 필요역량을 충족시키는 맞춤형 교수법 특강	9	-	
	NAVI Week 교수법 프로그램	NAVI Week 기간을 활용한 교수법 프로그램	137	10,000	
	소계			458	37,135
	교수법 워크숍	수업 개선 및 실질적 교수법 적용을 위한 특강	335	16,606	
	신임교원교수연구 능력강화워크숍	신임교원 대상 교수 역량강화 프로그램	6	-	
	단과대학 교수법 세미나	단과대 맞춤형 교수법 특강	10	800	
	찾아가는 교수법 서비스	교수 필요역량을 충족시키는 맞춤형 교수법 특강	101	299	
	티칭카페	학내 교수들의 가르침 공유 모임 지원	100	2,720	
	교수법 실천공동체	학내 교수들의 교수법 개발 및 적용 모임 지원	57	13,600	
	강의촬영 및 컨설팅	수업 촬영 및 전문가 컨설팅 제공	7	3,567	
	플립러닝 교과목 지원	플립러닝 수업설계, 매체제작, 수업운영 지원	5	15,700	
	티칭포트폴리오 제작 지원	티칭포트폴리오 제작 지원을 통한 교육 질 제고	7	3,064	
	강의템플릿 지원 서비스	PPT 기반 강의템플릿 무료 공유		측정불가	
티칭스타일진단	강의스타일 진단을 통한 수업 개선 지원		측정불가		
온라인 교수법 워크숍	온라인 교수법 워크숍 강좌 지원	41	2,156		
외부 수업컨설팅 전문가 과정 (기초)	외부기관에서 제공하는 수업컨설팅 전문가 과정 지원	4	1,200		
교수 독서 모임	학내 인문학적 소양 배양을 위한 교수 독서 모임	57	4,640		
지역사회 나눔 공동체	교수-학생 팀이 되어 지역사회 나눔 활동 진행	4	6,144		
NAVI Week 교수법 프로그램	NAVI Week 기간을 활용한 교수법 프로그램	135	11,259		
소계			869	81,755	

\* 2017학년도는 2018년 1월까지 진행한 내역임

- 우리 대학은 최근 2년간 약 33여개의 학습법 개선 프로그램을 진행하였으며 그 내용 및 집행예산은 다음과 같음

<표 2.2.3-4> 최근 2년간 학습법 개선 프로그램 운영 및 지출예산 현황

(단위: 명, 천원)

학년도	프로그램명	주요내용	참여 인원	예산
2016	[CJU-ACE] LAD	자기주도적 학습프로그램 디자인을 통한 동기부여 및 연속적 학습활동 증진(방학중)	257	8,800
	[CJU-ACE] UCC 개발 워크숍	UCC 제작을 통한 창의적 사고 능력, 공동체 역량 배양	29	800

학년도	프로그램명	주요내용	참여인원	예산
	[CJU-ACE] 글쓰기 캠프	작성 이론 특강, 작성 후 피드백을 통한 실습 위주 글쓰기 역량 배양	40	3,500
	[CJU-ACE] 또래 멘토링	대학생활 부적응자 관리 프로그램 일환 1:1 멘토링 실시	124	20,000
	[CJU-ACE] 미디어리터러시 교육: 무비무빙	다양한 영화감상을 통한 자아성찰 및 미디어리터러시 함양, 공감대 형성과 소통의 장 제공	50	940
	[CJU-ACE] 심심풀이 M3 인성캠프	스스로의 생각, 느낌, 행동을 성찰하고 삶을 변화시키는 활동 위주의 인성 함양 프로그램	53	4,992
	[CJU-ACE] 하이러닝	학사경고자와 학습부진의 학습동기 향상을 위한 프로그램(학기초)	45	834
	하이러닝(인텐시브)	학사경고 2회 이상인 학생들의 자기이해, 학습동기 향상을 위한 집중 프로그램(방학중)	8	6,830
	[CJU-ACE] 하이슬슬	학생 설계형 비교과 프로그램 수강을 통한 핵심역량 배양	10	5,000
	CJU 프레젠테이션 대회: 페차쿠차	자유 주제로 논리력, 설득력을 통한 프레젠테이션 역량 향상 대회	92	7,844
	CJU 학습동아리	학생들(3~10명)이 지도교수와 팀을 이뤄 한 학기 동안 원하는 주제로 자기 주도적으로 학습하는 프로그램	646	68,000
	CJU 학습역량 강화컨설팅: 가온누리	주체적인 시간 관리, 1:1 학습컨설팅을 통한 자기관리역량 배양	60	8,700
	예비교사 역량강화: 마이크로티칭	실제 수업 실연과 1:1 피드백 제공을 통해 교사로서의 자질과 사명감 향상	9	11,230
	인성뽀뽀	학생 참여형 워크숍으로 다양한 팀 과제 수행, 팀 빌딩을 통한 인성프로그램	162	5,150
	교수-학습 사례 공모전	교수-학습사례 공모를 통해 효과적인 교수법 및 학습법을 발굴하여 학내 공유·확산	35	4,360
	찾아가는 학습법	학년별 맞춤형 학습법 워크숍 제공	282	1,741
	학습법 워크숍	학생들의 학습과 관련된 역량을 향상시키기 위해 다양한 주제의 특강(강의식, 실습 위주 등)을 실시하는 프로그램	777	14,369
2017	교수-학습 사례 공모전	교수-학습사례 공모를 통해 효과적인 교수법 및 학습법을 발굴하여 학내 공유·확산	21	4,652
	CJU 프레젠테이션 대회: 페차쿠차	자유 주제로 논리력, 설득력을 통한 프레젠테이션 역량 향상 대회	72	8,986
	CJU 학습동아리	학생들(3~10명)이 지도교수와 팀을 이뤄 한 학기 동안 원하는 주제로 자기 주도적으로 학습하는 프로그램	581	73,910
	CJU 학습역량 강화컨설팅: 가온누리	주체적인 시간 관리, 1:1 학습컨설팅을 통한 자기관리역량 배양	64	9,722
	EXCEL 마스터	EXCEL 실무능력 배양을 위한 수준별 교육	164	3,450
	PPT 마스터	PPT 실무능력 배양을 위한 수준별, 주차별 교육	108	2,100
	글쓰기 캠프	작성 이론 특강, 작성 후 피드백을 통한 실습위주 글쓰기 역량 배양	118	3,200
	예비교사 역량강화: 마이크로티칭	실제 수업 실연과 1:1 피드백 제공을 통해 교사로서의 자질과 사명감 향상	13	47
	미디어리터러시 교육: 무비무빙	다양한 영화감상을 통한 자아성찰 및 미디어리터러시 함양, 공감대 형성과 소통의 장 제공	46	704
	인성뽀뽀	학생 참여형 워크숍으로 다양한 팀 과제 수행, 팀 빌딩을 통한 인성프로그램	61	4,457

학년도	프로그램명	주요내용	참여인원	예산
	[CJU-ACE] 심심풀이 M3 인성캠프	스스로의 생각, 느낌, 행동을 성찰하고 삶을 변화시키는 활동 위주의 인성 함양 프로그램	66	6,000
	LAD	자기주도적 학습프로그램 디자인을 통한 동기부여 및 연속적 학습활동 증진(방중)	123	13,730
	찾아가는 학습법	학년별 맞춤형 학습법 워크숍 제공	491	2,954
	하이슬슬	학생 설계형 비교과 프로그램 수강을 통한 핵심역량 배양	50	6,600
	하이러닝	학사경고자와 학습부진의 학습동기 향상을 위한 프로그램(학기초)	15	500
	하이러닝(인텐시브)	학사경고 2회 이상인 학생들의 자기이해, 학업동기 향상을 위한 집중 프로그램(방중)	4	4,067
	학습법 워크숍	학생들의 학습과 관련된 역량을 향상시키기 위해 다양한 주제의 특강(강의식, 실습 위주 등)을 실시하는 프로그램	697	17,140

\* 2017학년도는 2018년 1월까지 진행한 내역임

• 이러닝 운영현황

<표 2.2.3-5> 최근 2년간 이러닝 운영현황

(단위: 명)

구분	2016학년도		2017학년도	
	강좌 수	수강생 수	강좌 수	수강생 수
학내 이러닝 강좌	96	31,653	89	29,886
대학 간 학점교류	21	2,313	18	2,267
군 복무 중 학점취득 과정	8	100	6	63
청주권 공동계절학기 운영	1	20	7	297

• 우리 대학은 다양한 교수학습 자료의 자체 개발을 통해 교수학습 역량의 체계적인 관리를 하고 있음

<표 2.2.3-6> 최근 2년간 교수학습 자료 자체개발 현황

(단위: 건)

개발내역	개발실적	
	2016학년도	2017학년도
강의촬영	17	-
강의촬영컨설팅	20	7
청주학 특강	12	-
Blended Learning	-	14
명강사 테마특강	17	15
Flipped Learning	-	5
EDELWEIS OER(진로계 획동영상)	-	361
CJU-TED	-	2

개발내역	개발실적	
	2016학년도	2017학년도
4C 핵심역량 기반 성과보고대회	1	-
학습역량 강화 성과보고대회	-	1
연간 자체 평가 및 개선 계획 보고서	1	1
사전 수요 조사 보고서	1	1
교육혁신본부 발전계획	1	-
교육혁신본부 프로그램 결과보고서	1	-

## □ 프로그램 평가 및 결과 환류 실적

- 우리 대학은 교수학습법 관련 프로그램 진행 시 모든 프로그램에 대해 사후 만족도 설문조사를 진행하였고 그 결과를 분석하여 문제점 및 개선안의 도출을 통해 지속적인 프로그램 개선작업을 진행 중에 있음

<표 2.2.3-7> 프로그램 평가결과 및 개선실적 현황

구분	학년도	분석결과 및 문제점	개선실적
교수법 프로그램	2016	[교수법 워크숍] • 다양한 주제의 교수법 특강 필요	• 타 학교 사례 분석 등을 통한 교수법 워크숍 특강 질 제고
		[교수법 실천공동체] • 체계적인수업계획, 실천, 수업자료축적 및 관리필요	• 교수법 실천공동체 프로그램 신설, 총 7팀 참여
		[플립러닝 교과목 지원] • 학습자주도 교육환경 제공 필요	• 플립러닝 교과목 지원 프로그램 신설, 총 1과목 참여
		[티칭포트폴리오 제작지원] • 교육 질 제고를 위한 티칭포트폴리오 제작 지원 필요	• 티칭포트폴리오 프로그램 신설, 총 3과목 참여
		[NAVI Week 교수법 프로그램] • 학기 중 운영하기 힘들었던 장기과정 운영 필요	• 연계되는 오전, 오후 과정을 운영, 총 4개 주제 강좌 운영
	2017	[단과대학 교수법 세미나] • 찾아가는 교수법 서비스와 비슷한 성격으로 두 프로그램 분리 운영 불필요	• 단과대학 교수법 세미나와 찾아가는 교수법 서비스를 합쳐 찾아가는 교수법 워크숍으로 통합 운영
		[교수법 실천공동체] • 교내 다양한 교수법개발 및 적용모임 확산 필요	• 2회 이상 티칭카페 모임 운영 시 교수법 실천공동체 모임으로 전환 유도, 2017년 11팀 참여
		[강의촬영 및 컨설팅] • 전문적인 수업 컨설팅 필요	• 외부 전문가를 활용하여 구체적이고 다방면적 분석을 통한 수업컨설팅 결과 제공
		[플립러닝 교과목 지원] • 플립러닝 교과목 운영의 실질적 도움을 줄 수 있는 지원 필요	• 플립러닝 특강, 스튜디오 지원, 교수설계 중간점검, 수업컨설팅 등 수업운영에 필요한 다양한 지원 추가, 2017년 총 5과목 운영
		[티칭포트폴리오 제작지원] • 티칭포트폴리오 질적 개선 필요	• 티칭포트폴리오 전문가를 초빙하여 특강, 중간점검, 최종점검 등을 지원 하도록 함, 2017년 총 7건 작성 완료
[강의템플릿 지원 서비스] • 강의템플릿을 자유롭게 다운받아 활용할 수 있	• 에델바이스(hive.cju.ac.kr) OER에 강의템플릿을 업로드 하여 자유롭		



구분	학년도	분석결과 및 문제점	개선실적
학 습 법 프 로 그 램	2015	는 시스템 필요	게 다운로드 받을 수 있도록 함
		[티칭스타일진단] · 티칭 스타일 진단 결과를 바로 확인하기 어려움	· 에델바이스(hive.cju.ac.kr) 교수 마이페이지에서 티칭스타일을 바로 진단하고 결과를 확인할 수 있는 페이지 구축
		[온라인 교수법 워크숍] · 워크숍 시간과 수업 시간 등이 중복되어 오프라인 교수법 워크숍에 참여하기 힘들	· 온라인 교수법 워크숍 강좌를 개설하여 원하는 시간과 장소에서 교수법 강좌를 수강할 수 있도록 지원, 2017년 총 8강좌 41명 수강
		[외부 수업컨설팅 전문가과정] · 교내 수업 컨설팅 전문가 양성 필요	· 외부교육기관에서 주관하는 수업컨설팅 전문가과정 수강 지원, 2017년 서울대 주관 수업컨설팅 전문가과정 4명 참여
		[교수 독서 모임] · 학내 인문학적 소양 증진을 위한 독서 지원 필요	· 도서비, 모임비 지원을 통한 교내 독서 모임 활동 활성화, 2017년 총 9팀 참여
		[지역사회 나눔 공동체] · 교수-학생이 함께 지역사회에 배움을 환원할 수 있는 기회 필요	· 전공지식 등을 살릴 수 있는 주제로 한 지원 봉사활동 지원, 2017년 총 4팀 참여
		[NAVI Week 교수법 프로그램] · 교원 뿐 아니라 학교 구성원이 함께 참여할 수 있는 프로그램 필요	· 학교 구성원이 함께 참여할 수 있는 프로그램을 개설하여 교원과 직원, 학생 소통 활성화
	2016	[학습법 워크숍] · 학생: 시험관련 주제, PPT, 엑셀수요 높음 · 수업시간과 겹쳐 참여가 어려움을 호소 · 부서: PPT, 엑셀은 학습자수준별 워크숍 진행 필요	· 중간고사 관련 워크숍 개설 · 수업과 겹치지 않도록 점심시간, 저녁시간에 워크숍을 개최함 · PPT/엑셀: 독립 프로그램 및 초·중·고급으로 개발/운영
		[CJU 학습동아리] · 학생: 팀원 수에 따라 지원금 차등지급 요청 · 부서: 지원금 차등 지급요청을 수렴할 필요존재	· 팀원 수에 따라 지원금을 차등 지급
		[인성뽀뽀] · 부서: 다양한 종류의 인성워크숍이 필요	· Game-Learning, Team-Building을 활용한 인성교육프로그램 실시
		[CJU 프레젠테이션 대회] · 학생: 심사 공정성에 의문 제기 · 부서: 1차 예선방법 및 심사형태 고민필요	· 1차 예선: 제출된 기획안을 심사, 본선 진출팀 수를 축소 · 팀명 대신 고유 번호를 부여하여 공정심사
		[CJU학습역량 강화컨설팅: 가온누리] · 부서: 학생상담 중 학습관련성 높은 검사 필요 운영자의 전문성이 요구	· U&I 학습유형검사 실시 · U&I 학습유형검사 기초과정 검사 해석자격 취득
		[CJU 프레젠테이션 대회] · 부서: 실질적으로 학생의 “프레젠테이션 역량”향상을 위한 프로그램 개편이 필요함	· 예선 합격 팀들에 대해 본선 대회 전에 1:1 Feedback 과정을 추가
		[교수-학습 사례 공모전] · 부서: 학생들의 글쓰기 역량과 관련하여 제출된 작품들의 질적 수준 향상이 필요함	· 공모전에 작품 제출 전에 교양교육본부 “의사소통 클리닉” 필수 이수 조건 추가
2017	[PPT마스터] · 부서: 참여 학생들의 역량 향상에 실질적인 도움을 주기 위한 프로그램 질적 제고가 필요함	· 단발성 특강에서 과정형으로 개편 운영	
	[글쓰기캡프] · 부서: 참여 학생들의 역량 향상에 실질적인 도움을 주기 위한 프로그램 질적 제고가 필요함	· 단발성 특강에서 과정형으로 개편 운영	

평가영역	3. 교직원	지표유형
평가부문	3.1 교수	정성+정량
평가지표	3.1.1 교원 인사제도	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 학과의 충분한 의견수렴과 대학의 인력 수급계획 등에 근거하여 교원 충원계획을 수립하고, 합리적이고 공정한 절차에 따라 우수한 교원을 확보하고 있음
- 매 평가시기별 교원종합평가결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장 등의 기준 등으로 다양하게 활용하고 교수 간 선의의 경쟁 풍토를 조성함으로써 대학의 경쟁력을 강화하고 있음

### □ 교원(전임, 비전임) 확보계획에 따른 임용 절차 및 관련규정

- 우리 대학은 각 학과별로 필요한 교원 수요를 조사하고 2017년 수립된 중장기발전계획에 따른 인력구조 계획, 중장기 전임교원 확보계획, 학문분야 특성화 계획 등을 고려하여 충원계획을 수립함
- 우리 대학은 우수한 교원을 확보하기 위하여 공정하고 투명한 교원 임용 절차와 방법을 교원인사규정 및 교원신규임용시행세칙에 구체적으로 명시하고 있으며 채용방식에 따라 공개채용과 특별채용으로 구분됨
- 공개채용의 경우 채용분야, 채용인원, 지원자격, 심사기준 등에 관한 사항을 공개채용 지원 마감일 기준 15일 이상 우리 대학 홈페이지, 일간신문 또는 정보통신망 등에 공고함
- 우리대학은 임용절차의 합리성을 확보하기 위하여 표준화된 채용절차를 마련하고 심사의 공정성 확보를 위하여 각 심사위원별 평가의 독립성을 확보함과 동시에 외부심사위원을 포함하도록 하고 있음

<표 3.1.1-1> 교원임용 절차 및 관련규정

단계	관련 규정 등	세부내용	시행 시기
교원 채용계획 확정	교원 신규임용 시행세칙	• 학과채용의견 수렴 및 담당과목 설정, 채용계획안 내부보고, 채용공고문 및 일정 심의, 법인 보고 • 특별채용 : 특별채용계획수립 및 법인보고	4월, 10월
채용공고		• 교수채용 포탈(하이브레인넷, 교수신문), 본교 홈페이지에 15일 이상 공고 • 특별채용: 교수채용포탈공고 또는 유관기관 및 협회, 개별추천	5월, 11월
원서접수		지원자격 및 부가요건 충족여부 확인하여 원서 접수	5월, 11월
서류심사		서류심사위원: 5명으로 구성(내부 위원 2명, 외부 위원 3명),	6월,

단계	관련 규정 등	세부내용	시행 시기
		특별채용의 경우 3명으로 구성(내부2명, 외부1명) · 심사절차 - 1차 서류심사: 자격 및 전공일치 심사 - 2차 서류심사: 학력, 경력, 연구실적(질적, 양적) 심사	12월
공개강의		공개강의 심사위원: 5명으로 구성(공채운영위원 1명 포함)	6월, 12월
면접		면접심사위원: 4인으로 구성(총장, 교무처장, 해당대학장, 비전공 위원 또는 영어면접위원)	7월, 1월
최종합격자 선정		합격 기준: 정년트랙 총점 70점이상, 비정년트랙 60점 이상 인사위원회 심의 후 최종합격자를 선정하여 법인제청	8월, 2월
신원조회 및 학력조회		관련 기관에 신원조회 및 학력조회	8월, 2월
최종임용	교원인사규정, 법인정관	이사회 임용 승인 후 임용 발령 통보	8월, 2월
비전임교원의 채용	객원교수규정, 겸임교원에 관한 규정	학과 및 관련 부서 추천 또는 공개채용으로 진행	

<표 3.1.1-2> 관련규정의 주요내용

규정명	주요내용
교원인사규정	교원의 임무구분, 신규임용, 재임용, 승진, 신분보장, 표창, 징계에 관한 내용
교원신규임용시행세칙	교원신규임용 단계별 절차 및 위원회 구성, 평가 기준에 관한 내용
교원특별채용시행세칙	교원 특별 채용 계획 및 절차, 평가 기준에 관한 내용

## □ 대학별, 직제별 교원(전임, 비전임)의 비율

- 2017년 기준 우리 대학의 전체 교원 중 전임교원의 비율은 62.1%로 나타났으며 단과대학별로는 인문대학이 86.4%로 가장 높았고, 교양학부를 제외한 단과대 중에서 예술대학이 48.6%로 가장 낮은 비율을 나타냄
- 우리 대학의 전임교원 비율은 2017년 대학알리미자료 기준 전국 4년제 사립대학 평균 42.8% 보다 약 20% 높음
- 예술대학의 경우 전공 특성상 겸임교원의 비중이 높아 상대적으로 전임교원 비중이 낮은 것으로 나타남

<표 3.1.1-3> 단과대학별 전임/비전임교원 비율

(단위: 명, %)

구분	전체교원	전임교원					비전임교원				
		교수	부교수	조교수	계	비율	겸임	객원	기타	계	비율
경상대학	74	24	5	16	45	60.81	21	-	8	29	39.19
사회과학대학	84	19	18	10	47	55.95	18	-	19	37	44.05
인문대학	103	26	1	62	89	86.41	4	-	10	14	13.59
이공대학	166	72	9	22	103	62.05	48	-	15	63	37.95
사범대학	43	8	7	9	24	55.81	2	2	15	19	44.19
예술대학	72	11	11	13	35	48.61	25	4	8	37	51.39
보건의료대학	62	3	4	35	42	67.74	19	-	1	20	32.26
직할학부	15	5	1	2	8	53.33	1	5	1	7	46.67
교양학부	32	6	-	5	11	34.38	11	7	3	21	65.63
산학협력단	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-
합계	652	175	56	174	405	62.12	149	18	80	247	37.88

\* 2017년 4월 1일 기준

- 우리대학의 전임교원 중 비정년 트랙 교원 비율은 2017년 기준 26.7%로 나타났으며 비정년 트랙교원 중 다수는 산학협력교원으로 학생들의 취업 및 창업관련 기여도가 높은 것으로 나타남

<표 3.1.1-4> 정년/비정년 트랙 교원 비율

(단위: 명, %)

학년도	구분	직급	인원	소계
2016	정년 트랙	교수	177	303(72.49)
		부교수	57	
		조교수	69	
	비정년 트랙	교수	-	115(27.51)
		부교수	-	
		조교수	115	
합계			418	
2017	정년 트랙	교수	175	297(73.33)
		부교수	56	
		조교수	66	
	비정년 트랙	교수	-	108(26.67)
		부교수	-	
		조교수	108	
합계			405	

\* 작성기준 : 매 학년도 4월 1일 기준, 전임교원

### □ 교수업적평가 운영 현황 및 결과 활용 실적

- 우리 대학은 매 평가시기별 교원종합평가 결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장 임용 기준 등으로 다양하게 활용하고, 교수 간 선의의 경쟁 풍토를 조성함으로써 대학의 경쟁력을 강화하고 있음
- 교원의 업적평가는 교원업적평가규정에 따라 매학기 교육, 연구, 봉사, 산학협력영역에 대한 평가를 진행하며 그 결과는 승진, 재임용, 정년보장교수의 연구비지급 및 교원인사자료로 활용함

<표 3.1.1-5> 교원업적평가 절차 및 관련규정

단계	관련 규정 등	세부내용(내용 및 절차도 등)
교원업적평가 계획 확정	교원업적평가규정시행세칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원은 매학기 연구 및 업적을 업적보고서 양식에 의거 작성, 증빙자료 첨부하여 매학기 1월31일, 7월31일 까지 제출</li> <li>• 재임용평정대상자는 임용기간 만료 3개월 전까지 모든 업적을 제출</li> </ul>
교원업적평가 실시	교원업적평가규정시행세칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육, 연구, 봉사, 산학협력영역에 걸친 업적을 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육영역평가: 학기별로 평가</li> <li>- 연구영역평가: 연구업적물을 수시로 입력</li> <li>- 봉사영역평가: 1년 단위로 평가</li> <li>- 산학협력영역평가 : 1년 단위로 평가</li> </ul> </li> </ul>
업적평가 결과 조회	교원업적평가규정시행세칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영역별 평가 마감 후 입력 및 확인작업 실시 후 종합정보시스템에서 교수들이 확인할 수 있는 일정 기간을 정하여 확인</li> <li>• 개인별 확인과정 시 이의사항이 있을 시 이의신청                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이의신청 의사를 밝힌 교수에 한해 다시 확인과정을 거친 후 점수를 정정하여 반영</li> </ul> </li> </ul>
업적평가 결과 확정		• 업적평가위원회 상정 후 업적평가를 확정
업적평가 심의		• 교수업적평가위원회
평가결과 통보		• 업적평가 결과 조회 방법은 본교 종합정보시스템→연구→연구업적→업적조회(교육영역)에서 확인
평가결과 활용		• 승진, 재임용, 정년보장교수의 연구비지급 및 교원인사자료로 활용

<표 3.1.1-6> 교원업적평가 결과가 반영된 재임용, 승진현황

구분	2016학년도		2017학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
재임용	67	27	67	22
승진(조교수 → 부교수)	4	5	1	11
승진(부교수 → 교수)	2	2	5	0

평가영역	3. 교직원	지표유형
평가부문	3.1 교수	정성+정량
평가지표	3.1.2 교원의 처우 및 복지	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 학교법인 청석학원 정관 제49조 및 교원보수규정에 의거하여 적절한 수준의 보수가 지급되고 있음
- 다양한 복지제도 및 편의시설을 운영함으로써 교원의 연구 및 교육 전문성 제고를 위해 힘쓰고 있음
- 시간강사의 시간당 강의료는 최근 2년간 평균 62,232원(2016년: 62,340원, 2017년: 62,124원)으로 2주기 대학기관평가인증의 기준값을 충족하고 있으며 교원을 위한 편의 시설 및 복지제도를 운영하고 있음

#### □ 전임교원 보수지급 관련규정

- 우리 대학은 교원의 보수지급과 관련하여 학교법인 청석학원 정관 제49조의 규정에 의하여 교원의 보수에 관하여 필요한 사항을 규정하고 있음
- 교원의 보수는 봉급과 기타 각종수당을 합산한 금액을 말하며 그 내역은 교원보수규정 제2장 ‘봉급’ 과 제5장 ‘수당’ 항에 규정되어 있음

#### □ 교원의 복지제도 운영 현황

- 우리 대학은 건강지원, 자기계발지원, 가족지원 등 다양한 복지혜택을 제공함으로써 교원의 만족도를 제고하고 있음

〈표 3.1.2-1〉 교원 편의 및 복지 프로그램 내용

구분	내용
건강지원	교원단체보험 가입
	보건실 운영
	협력병원 운영(진료협력 협약 체결)
자기계발 지원	해외파견제도 운영
	연구년 제도 운영
가족 지원	교내 장학금 지원
	자녀 학비 보조 수당
	부양가족수당 지급
	위탁 직장보육시설 운영
기타	명예퇴직 제도 운영
	대천수련원 운영
	협력은행을 통한 저리대출 프로그램 운영

□ 시간강사 강의료: 최근 2년 자료

- 우리 대학의 시간강사의 시간당 강의료는 2016년 62,340원, 2017년 62,124원으로 2주기 대학기관평가인증 기준값을 충족하고 있음

○ 산출근거

<표 3.1.2-2> 최근 2년간 시간강사 강의료 현황

(단위: 원)

학년도	총지급액	총강의시간	강의료	기준값	산출식
2016	587,743,000	9,428	62,340	43,500	(시간당 지급기준 단가 * 총 강의시간수)의 총합 / 총 강의시간수의 총합
2017	676,840,000	10,895	62,124	44,000	

○ 시간강사 강의료 인상 현황

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 이미 기준 값 대비 40% 이상 높은 수준이며 2년간은 추가의 인상은 없었음

<표 3.1.2-3> 최근 2년간 시간강사 강의료 내역

(단위: 원)

구분	시간당 지급액	총 강의시간
2016학년도	65,000	1,069
	62,000	8,359
	합계	9,428
2017학년도	65,000	1,410
	62,000	9,395
	30,000	90
	합계	10,895

□ 시간강사 복지제도 운영 현황

- 우리 대학은 해당되는 시간강사에 대해 4대 보험 중 국민건강보험을 제외한 국민연금, 산재보험, 고용보험을 적용함
- 시간강사의 강의능력 및 연구능력 향상을 위해 재직 중인 시간강사에 대해 도서대여 등에 대한 지원을 진행 중에 있음
- 시간강사의 편의를 위해 매 학기 정기주차권을 발급하고 있음

평가영역	3. 교직원	지표유형
평가부문	3.1 교수	정성+정량
평가지표	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	

### 자체평가 결과 요약

- 교원의 교육활동 및 교수법 역량 강화를 위하여 국내외 학술지의 게재비 지원, 공연 전시 지원, 국제학술대회 참가경비 지원 등 교원의 교육, 연구 전문성 제고를 위해 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음
- 우리 대학의 전임교원 1인당 교내연구비는 2016년 4,270천원, 2017년 5,985천원으로 2주기 대학기관평가인증 기준인 1,000천원에 충족하며 특히, 연구조교를 지원하여 교수의 연구경쟁력 향상을 도모하고 있음
- 교원의 연구활동을 촉진하고 연구과제 준비에 필요한 재원을 지원하고자 시드머니제도를 운영 중에 있음

### □ 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적

#### ○ 교원의 교육 및 연구활동 지원 관련 규정

〈표 3.1.3-1〉 교원의 교육 및 연구활동 지원 관련 규정 및 주요내용

규정명	주요내용
교원업적평가규정	목적, 적용대상, 업적구분, 평가기간, 평가기준 및 방법, 평가적용 및 절차, 평가결과의 활용
교원업적평가규정시행세칙	영역별 세부평가 기준, 평가방법
교원해외파견 및 연구년 규정	목적, 해외파견 및 연구년 교원의 선정, 절차, 기간, 제출서류, 준수사항, 근무 및 의무
교원 해외파견 및 연구년제 관리지침	신청자격, 선발기준, 해외파견 및 연구년 기간, 제출서류, 준수사항, 의무위반에 대한조치
특별연구지원비 관리지침	연구기간 2년간 2편의 과제 연구(기본과제/추가과제)
일반연구지원비 관리지침	논문, 저서(역서), 예체능계 작품전 지원

#### ○ 행·재정 지원 실적

- 우리 대학은 교원의 연구활동 촉진을 위하여 논문게재료, 저·역서출간 및 작품전 지원제도를 구축하고 최근 2년간 다음과 같이 연구활동 지원을 하였음



〈표 3.1.3-2〉 최근 2년간 논문게재료, 저·역서출간 및 작품전 지원 현황

(단위: 원)

구분		2016학년도	2017학년도
논문게재료	건수	322	309
	지원금액	780,383,380	714,759,540
저·역서출간	건수	37	21
	지원금액	37,963,020	18,979,140
예체능계작품전 지원	건수	114	125
	지원금액	65,300,000	68,600,000
합계	건수	473	455
	지원금액	883,646,400	802,338,680

- 우리 대학은 교수의 연구과제 지원을 독려하고 준비에 필요한 재원을 지원하고자 시드머니제도를 운영 중에 있으며 전체 대상 연구과제 연구비의 1% 한도로 재정적 지원을 진행하고 있음

〈표 3.1.3-3〉 최근 2년간 시드머니(Seed money) 지원 현황

(단위: 천원)

년도	지원건수	총 지원금액	전당 평균 지원금액
2016	29	33,300	1,148
2017	21	9,300	443

- 교수의 연구발표 및 학회참여 및 학술대회 유치를 독려하기 위해 학술대회지원 및 국제학술대회 발표자 경비지원과 유치 지원금을 지원하고 있음

〈표 3.1.3-4〉 학술대회유치 및 국제학술대회 지원 프로그램

(단위: 천원)

구분	지원분야	지원금액	지원형태
학술대회 유치	학술 전분야	1,500	선지원 후증빙
국제학술대회 발표		지역별 차등 (500/1,000)	

- 교원의 교육활동 및 연구활동을 지원하기 위해 장학조교(연구, 실험), 실습조교 제도를 운영하고 있음

<표 3.1.3-5> 교육 및 연구활동 지원을 위한 조교 지원 실적

(단위: 명)

구분	2016학년도		2017학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
전체 교원수	418	418	405	405
장학조교	22	24	26	28
실습조교	34	35	36	35
행정조교	66	67	97	104
계	122	126	159	167

## □ 전문성 제고를 위한 프로그램

### ○ 전임교원 해외파견 및 연구년제 프로그램 운영

- 교원의 최신 연구경향 파악을 통한 연구 전문 역량의 제고를 위한 해외파견 및 연구년제 프로그램을 운영 중에 있음

<표 3.1.3-6> 해외파견 및 연구년제 시행 현황

(단위: 명)

구분	2016학년도			2017학년도		
	신청인원	선정인원	선정비율	신청인원	선정인원	선정비율
해외파견	4	4	100%	3	3	100%
연구년	12	11	92%	7	5	71%

### ○ 교원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 워크숍 운영

<표 3.1.3-7> 교원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 워크숍 운영현황

(단위: 명)

학년도	프로그램구분	프로그램명	참여인원
2016	강의역량	교수법 워크숍	183
		강의촬영 및 컨설팅	20
		티칭포트폴리오 제작지원	3
	기본역량	티칭카페	52
		교수법 실천공동체	31
		신임교원 교수법 세미나	5
2017	강의역량	교수법 워크숍	335
		강의촬영 및 컨설팅	7

학년도	프로그램구분	프로그램명	참여인원
		티칭포트폴리오 제작지원	7
		외부수업컨설팅 전문가 과정	4
		찾아가는 교수법 서비스	101
		온라인 교수법 워크숍	41
	기본역량	티칭카페	100
		교수법 실천공동체	57
		신임교원 교수, 연구 능력강화 워크숍	6
		교수 독서 모임	57
		지역사회 나눔공동체	4

### □ 전임교원 1인당 교내연구비

- 교수의 연구역량 및 초기연구지원을 위한 교내 연구비를 지원하고 있으며 특별과제는 일반과제 1건(연구기간 2년)과 추가과제 1건(연구기간 2년)으로 구분하여 매 2년 총 2건의 연구과제를 지원하고 있음
- 자연계열 교원이 20% 이상인 우리 대학의 전임교원 1인당 교내연구비는 2016년 4,270천원, 2017년 5,985천원으로 2주기 대학기관평가인증 기준에 충족함

<표 3.1.3-8> 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비 현황

(단위: 천원)

구분	전임교원 수(A)	교내연구비(B)	교내대응자금(C)	1인당 교내연구비(D) D=(B+C)/A
2016	418	1,785,000		4,270
2017	405	2,394,000	30,000	5,985

\* 전임교원 수 : 매 학년도 4월 1일 기준

<표 3.1.3-9> 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비 현황

(단위: 원)

구분		2016학년도	2017학년도
기본과제	과제 수	560	521
	지원금액	1,062,000,000	1,257,000,000
특별과제	과제 수	519	498
	지원금액	1,306,500,000	963,000,000
합계	과제 수	1,079	1,019
	지원금액	2,368,500,000	2,220,000,000

평가영역	3. 교직원	지표유형
평가부문	3.2 직원	정성+정량
평가지표	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 「직원인사규정」에 근거하여 공정하고 투명하게 단계별 전형을 시행하여 직원을 채용하고 있으며, 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수는 53.4명으로 학생 규모에 비례하는 적정 규모의 직원을 확보하고 있음
- 직급별·직원별 업무의 내용과 범위를 분명하게 정하고, 부서 간 업무와 책임을 명확히 하여 업무수행의 체계성과 효율성을 추구하고 있음
- 「직원인사규정」에 근거하여 공정하고 객관적으로 직원평가를 시행하고 있으며, 평가 결과를 승진, 급여연계, 재계약 등에 활용하고 있음

### □ 직원 1인당 학생 수

- 우리 대학 직원 수는 총 240명(2017년 4월 1일 기준)이고, 최근 2년 간 평균 직원 1인당 학생 수는 53.4명(2016학년도 57.3명, 2017학년도 49.4명)으로 2주기 대학기관평가인증 기준값 70명 이하를 충족하여 학생 수 대비 적절한 규모로 우수한 직원을 확보하고 있음
- 신규채용 확대로 2017학년도는 2016학년도보다 총 직원 수가 약 20명 증가하여, 직원 1인당 학생 수는 2016학년도 57.3명에서 2017학년도 49.3명으로 전년 대비 감소하였음

<표 3.2.1-1> 직원 1인당 학생 수

(단위: 명)

학년도	재학생 수			직원 수(B)	직원 1인당 학생 수 (C=A/B)	최소 기본요건 기준값
	학부 (정원내외)	대학원	합계(A)			
2016	12,175	384	12,559	219	57.3	70명 이하
2017	11,427	435	11,862	240	49.4	

\*매 학년도 4월 1일 기준, 근거 자료: 대학정보공시 14-사. 직원 현황의 기타 제외

- 대학 운영의 핵심 업무 이외에 청소, 경비 등 일부 기능적인 업무에 한해 외부 용역 업체를 통해 간접고용을 하고 있음

<표 3.2.1-2> 외부 용역 업체 직원 현황

(단위: 명)

학년도	청소	경비	합계
2016	32	15	47
2017	31	15	46

\*매 학년도 4월 1일 기준

### □ 직원 임용 절차 및 방법

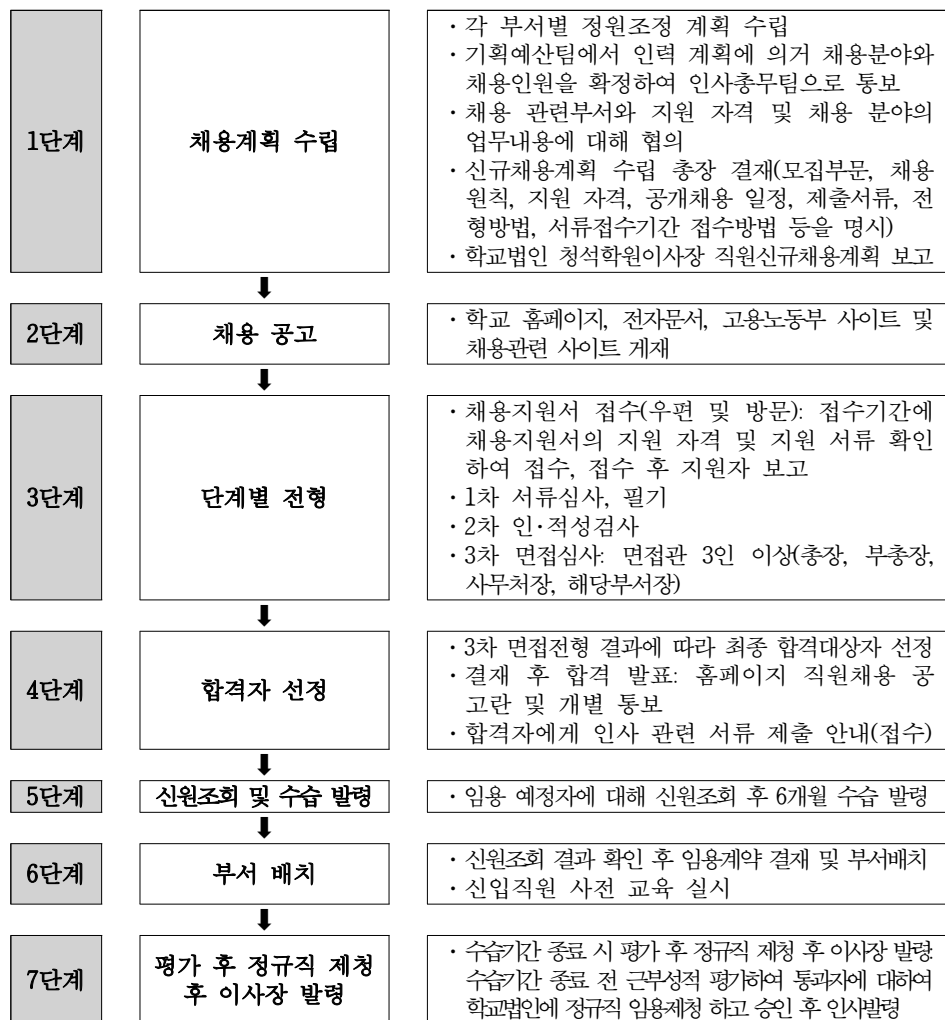
- 우리 대학은 「직원인사규정」 제2장에 신규채용에 관한 채용원칙, 채용기준, 채용시기, 신원조사, 공개채용, 특별채용, 채용자의 구비서류, 수습 등의 내용을 구체적으로 명시하고 있으며, 직원채용은 「학교법인청석학원정관」 및 대학의 「직원인사규정」에 근거하여 공개채용 방식으로 공정하고 투명하게 진행하고 있음
- 우리 대학은 중장기 인력 계획 및 매년 부서별 계획에 따라 직원 충원 계획을 수립하고 있음
- 우리 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 전략 추진에 따라 행·재정적 지원에 필요한 합리적 조직 및 인력 운영을 위해 필요한 인력 등을 확보하기 위해 신규 채용 규모를 확대하고 있으며, 2016학년도 89명, 2017학년도 44명의 직원을 신규 채용하였음

<표 3.2.1-3> 신규직원 채용 현황

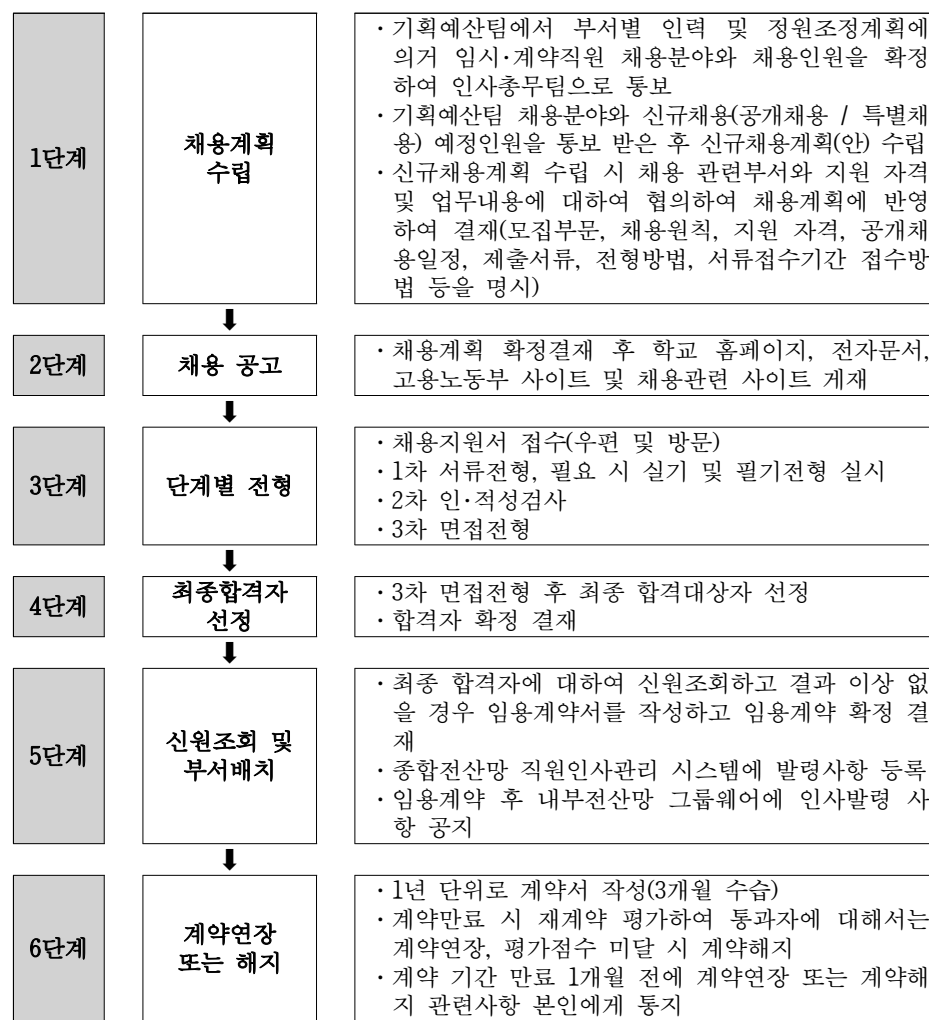
(단위: 명)

학년도	직종					세부 채용 분야
	일반직	기술직	기능직 (관리운영직)	계약직	합계	
2016	1	0	0	88	89	• 비행교육원 24명 • 청소분야 5명 • 일반행정 9명 • 체육지도자 1명 • 행정인턴, 연구원 등 50명
2017	1	0	0	43	44	• 비행교육원 15명 • 청소분야 7명 • 진로상담 4명 • 일반행정 3명 • 행정인턴, 연구원 등 15명

- 정규직원 및 임사·계약직원의 신규채용은 「직원인사규정」 및 인사총무팀 업무메뉴얼에 근거하여 <그림 3.2.1-1> 및 <그림 3.2.1-2>와 같이 절차에 따라 단계별 전형을 시행하고 있음



<그림 3.2.1-1> 직원신규임용 절차



<그림 3.2.1-2> 임시·계약직원 채용 및 계약 절차

## □ 직원 현황 및 비정규직 임용 비율

- 우리 대학은 실무부서별 업무분장표 및 업무메뉴얼에 직급별·직원별 업무의 내용과 범위를 분명하게 정하고, 부서 간 업무와 책임을 명확히 하여 업무수행의 체계성과 효율성을 추구하고 있으며, 개인의 역량 및 본인의 희망을 고려하여 실무부서별 직무 특성에 따라 적절하게 직원을 배치하고 있음
- 최근 2년 간 평균 비정규직(계약직) 비율은 50.0%로 행정 업무 및 사업 수행의 전문성 강화를 위해 인력 충원이 이루어짐에 따라 비정규직 비율은 2016학년도 46.6%에서 2017학년도 53.3%로 다소 증가하였음

<표 3.2.1-4> 직원 현황 및 비정규직 임용 비율

(단위: 명, %)

연도	일반직			기술직			기능직 (관리운영직)			계약직			합계			계약직 비율
	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	
2016	41	7	48	22	3	25	20	24	44	56	46	102	139	80	219	46.6%
2017	41	5	46	21	3	24	18	24	42	78	50	128	158	82	240	53.3%

## □ 직급별 직원의 인원 배치

- 우리 대학 정규직 직급은 9급, 8급, 7급, 6급, 5급, 4급, 3급으로 구성되어 있고, 실무를 효율적으로 수행할 수 있도록 7~9급 실무자와 5~6급 중간관리자 직급은 직급별로 비교적 균등하게 배치되어 있고, 실무부서의 팀장을 직원이 담당하도록 하고 있음

<표 3.2.1-5> 직급별 직원의 인원 배치

(단위: 명)

정규직								계약직	합계
9급	8급	7급	6급	5급	4급	3급	소계		
14	24	20	20	22	6	1	107	112	219

\*2018년 1월 1일 기준

## □ 직원평가 제도 및 결과 활용

### ○ 직원평가 제도

- 우리 대학은 「직원인사규정」 및 「직원인사고과내규」에 근거하여 근무성적(60%), 교육훈련(5%), 경력(30%), 자기평가(5%) 등을 종합적으로 반영하여 객관적인 기준과 원칙에 따라 직무의 중요성과 직무수행 상의 난이도 등을 고려하여 공정하게 정규직원의 직원평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 승진 및 연봉제 직원의 성과급 책정 근거 자료로 활용하고 있음

- 근무실적 평정은 <그림 3.2.1-3>와 같이 절차에 따라 체계적으로 시행하고 있으며, 근무실적, 직무수행능력 및 직무수행태도 등을 다각적으로 반영하고 있으며, 평가의 신뢰성을 높이기 위해 직종별(일반직, 기술직, 관리운영직) 및 직급별(일반 직원, 팀장) 평가 항목을 구분하여 평가하고 있음
- 평가의 객관성을 위해 자기평가와 함께 1차 평정(25점, 부서팀장 평가), 2차 평정(25점, 부서장 평가) 및 3차 평정(10점, 평정위원회 평가) 등 3단계 다면평가를 시행하고 있음
- 계약직의 경우, 「임시직원규정」 및 임시(계약)직원 근무성적 평가 세부계획에 따라 계약 만료 1개월에 평가를 실시하여 평가 결과에 따라 재계약을 진행하고, 계약 기간 2년이 경과하면 무기계약자로 전환하여 정년까지 임용을 보장하며, 평가는 매년 진행하고 있음

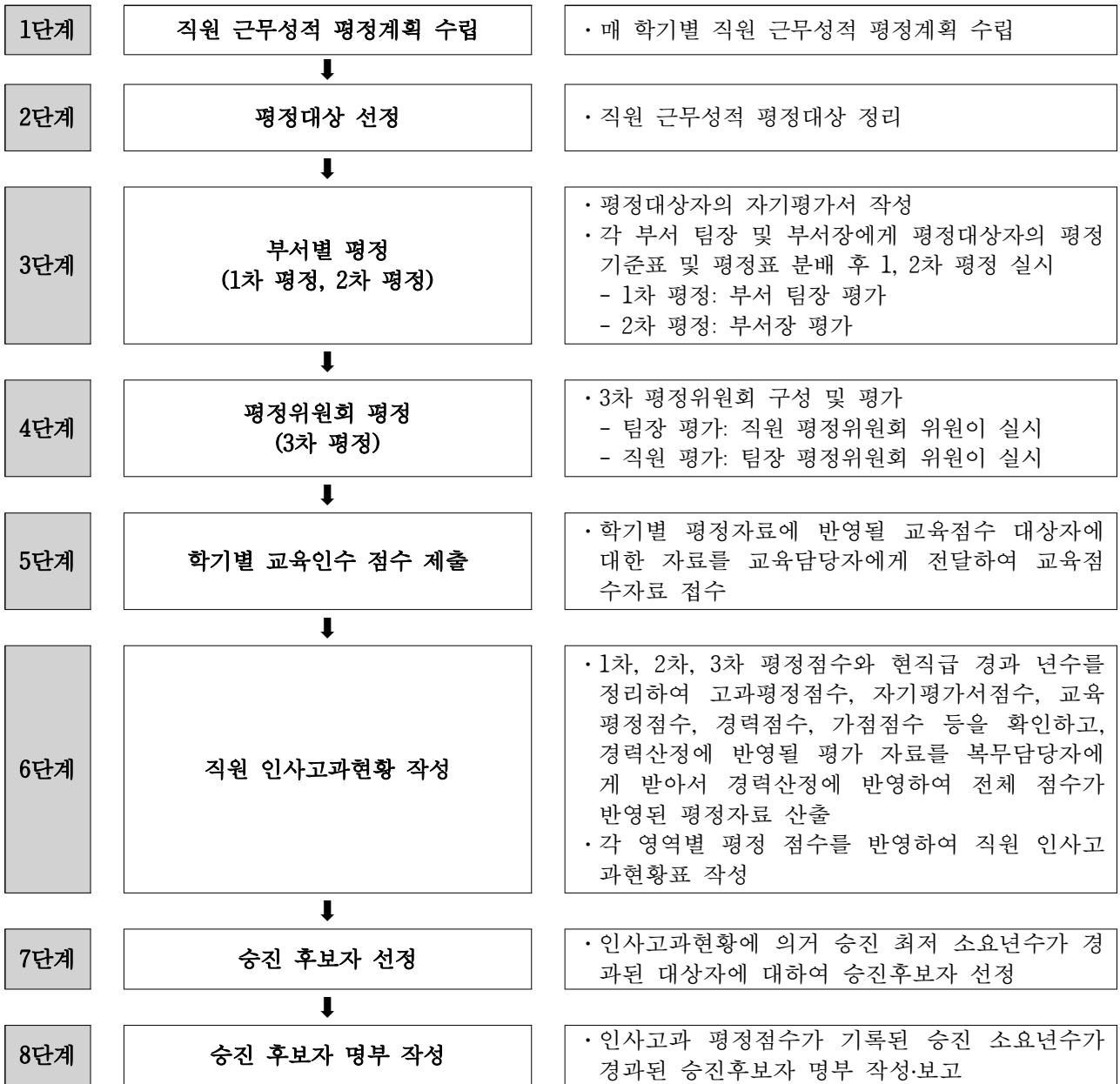
<표 3.2.1-6> 정규직 직원평가 항목 및 내용

항목		평정자	배점	세부 내용
근무성적	1차 평정	부서팀장	25	• 평가 항목 - 1,2차 평정: 근무실적, 직무수행능력 및 직무수행태도 - 3차 평정: 신뢰성, 업무태도, 통합성, 서비스 지향성
	2차 평정	부서장	25	
	3차 평정	평정위원회	10	
교육훈련	인사총무팀장	5	• 교육 참여 횟수 당 자기개발교육(외국어교육, 전산교육, 직무교육, 외부 기관위탁교육 등)은 0.5점, 기타교육(직원세미나, 특강, 성희롱예방교육 등)은 0.2점씩 부여	
경력	인사총무팀장	30	• 직급의 본교 근속기간 - 기본경력 25점, 초과경력 5점	
자기평가	본인	5	• 평가 항목: 업무목표 달성정도, 연구개선 등 창의적 업무추진정도, 담당업무의 기한 내 처리정도, 직무수행을 위한 노력·공헌도, 본인의 전산 능력, 평정기간 직무에 특별히 기여한 사항 등	
가점	인사총무팀장	(5점 이내)	• 포상가점 - 훈장, 포상 1.5점 - 장관이상, 이사장, 총장표창 1점	
합계	직원인사위원회	100	• 직원인사위원회는 근무성적평정의 신뢰성과 타당성을 제고하기 위하여 부서간의 균형, 직무수행의 난이성, 위험성, 징계처분의 경중, 학교발전의 기여도 등 필요한 사항 등을 고려하여 평가 결과를 조정할 수 있음	

<표 3.2.1-7> 계약직 근무성적 평가 항목 및 내용

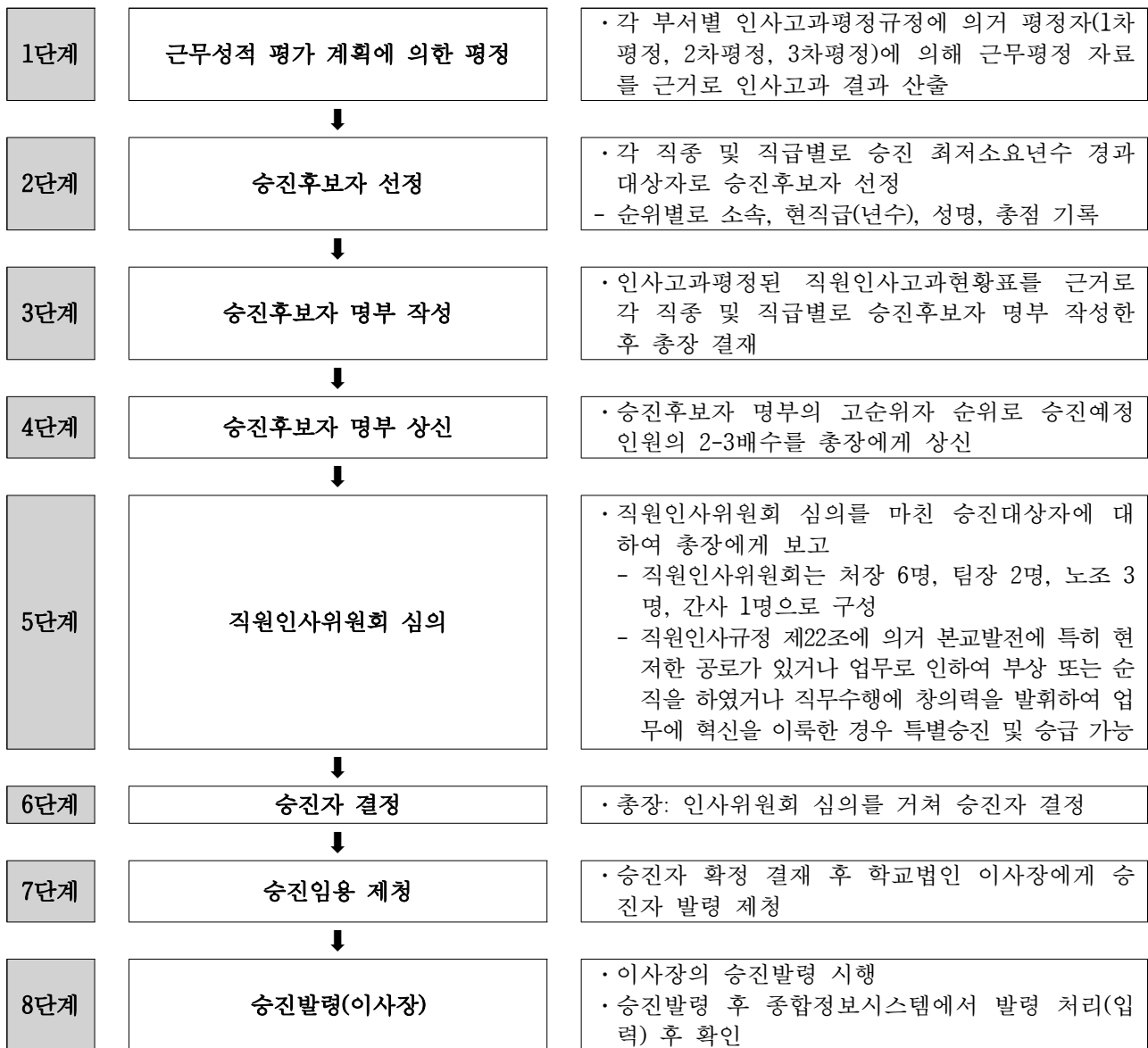
항목	평정자	배점	세부 내용
1차 평가	부서 부원장/팀장	100	• 평가 요소: 담당업무의 달성도(20), 성실성(20), 노력도(15), 신속성(15), 추진력(10), 팀워크(10), 고객·수혜자 지향(10)
2차 평가	부서장(처장)	100	
3차 평가	사무처장	100	
• 75점 이상 시 재계약, 75점 미만 시 계약 해지			
• 1차·2차 평가자 합산점수/2: 평균평점 75점 이상자에 한해 3차 평가 실시, 75점 미만자는 계약해지 통보			
• 평가표 작성 의뢰 및 제출 기간 내 부서장 보직 변경 시 전임 부서장의 의견을 참작하여 평가함			





<그림 3.2.1-3> 직원 근무성적 평정 절차

- 「직원인사규정」 제3장에 근거하여 정규직 승진을 실시하고 있으며, 승진 제도의 공정성, 투명성, 객관성, 엄정성을 확보하고 있음
- 직원 승진은 <그림 3.2.1-4>와 같이 절차에 따라 합리적이고 체계적으로 이루어지고 있으며, 직급별 정원 내 결원 발생 시 매년 3월 1일과 9월 1일에 승진에 필요한 요건을 갖춘 직원에 대해 인사고과평정에 근거하여 직원인사위원회(처장 6명, 팀장 2명, 노조 3명, 간사 1명으로 구성)의 심의를 거쳐 승진을 시행하고 있음
- 현재 운영 중인 인사 및 평가제도는 노사 간의 협의를 통해 도입된 제도이며, 매년 노사협의를 통해 합리적으로 개선하기 위해 지속적으로 노력하고 있음



<그림 3.2.1-4> 직원승진절차

○ 직원평가 현황 및 결과 활용 실적

- 직원평가는 매 학기 이루어지고 있으며, 평가 결과는 승진, 성과급 반영(연봉제 정규직 직원에 한함), 재계약(계약직원의 기간 만료 시) 등에 활용하고 있음
- 2017년(상반기 기준)의 경우, 직원 189명에게 평가를 실시하였고(정규직 110명, 계약직 79명), 승진후보자 52명 중 16명에게 승진이 이루어졌고, 연봉제 직원 37명에게 평가 등급이 성과급 책정에 반영되었고, 계약직원 70명에게 재계약이 이루어졌음
- 우수 직원의 사기 진작을 위해 우수 직원에 대한 포상 제도를 마련하고 있으며, 포상 실적은 직원평가 평정 시 가점으로 부여하고 있고, 업무 혁신을 위해 2017년부터 업무제안제도를 도입하여 업무개선 아이디어를 제시한 직원에게 표창하고 있음

<표 3.2.1-8> 직원평가 결과 활용 실적

(단위: 명)

학년도 학기	평가 대상자					평가 결과 활용		
	일반직	기술직	관리운영직 (기능직)	계약직	합계	승진	성과급 반영	재계약
2016-1	47	25	44	54	170	11	29	48
2016-2	47	25	43	68	183	-	-	64
2017-1	45	24	41	79	189	16	37	70
2017-2	44	22	40	80	186	-	-	75

<표 3.2.1-9> 직원 승진 현황

(단위: 명)

학년도	직종	9→8급		8→7급		7→6급		6→5급		5→4급	
		후보자	승진자	후보자	승진자	후보자	승진자	후보자	승진자	후보자	승진자
2016	관리직	2	1	-	-	1	1	9	2	8	1
	기술직	-	-	1	1	-	-	10	0	8	1
	관리운영직	2	2	10	1	4	1	-	-	-	-
	합계	4	3	11	2	5	2	19	2	16	2
2017	관리직	2	1	1	1	-	-	7	2	9	2
	기술직	1	1	-	-	-	-	10	3	6	1
	관리운영직	1	1	9	2	6	2	-	-	-	-
	합계	4	3	10	3	6	2	17	5	15	3

<표 3.2.1-10> 연봉제 직원 성과급 반영 현황

(단위: 명, %)

학년도	대상 인원	직종	A등급		B등급		C등급		D등급		E등급	
			인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
2016	25	일반직	3	12.0	4	16.0	10	40.0	6	24.0	2	8.0
	4	관리운영직	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0
2017	24	일반직	2	8.3	5	20.8	10	41.7	5	20.8	2	8.3
	13	관리운영직	1	7.7	3	23.1	5	38.5	3	23.1	1	7.7

<표 3.2.1-11> 우수 직원 포상 실시 현황

(단위: 명)

학년도	구분	표창명	수여자	수혜 내용	수여 인원
2016	내부	개교기념 유공표창	총장	표창장 및 상금 30만원	3
		국민교육발전 유공	교육부장관	표창장	1
	외부	퇴직직원 표창	교육부장관	표창장	5
		합계			9
2017	내부	개교기념 유공표창	총장	표창장 및 상금 30만원	8
		업무제안제도 개선표창	총장	표창장/인사고과반영	2
	외부	국민교육발전 유공	교육부장관	표창장	1
		상반기퇴직직원 표창	교육부장관	표창장	3
		평생교육통계조사 담당자 포상	한국교육개발원장	표창장	1
		평생교육 유공자	충청북도지사	표창장	1
합계			16		

평가영역	3. 교직원	지표유형
평가부문	3.2 직원	
평가지표	3.2.2 직원의 처우 및 복지	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 「직원보수규정」에 근거하여 공무원의 보수 인상률 및 물가상승률 등을 반영한 보수지급안을 직원노동조합과의 임금협상을 통해 최종 확정하여 보수를 지급하고 있으며, 인재를 확보하고 직원 만족도를 제고할 수준의 보수를 지급하고 있음
- 직원의 사기 진작 및 만족도 제고를 위하여 다양한 직원 편의 및 복지 증진 프로그램 운영하고 있으며, 이에 대해 예산을 지원하고 있음

### □ 직원의 직급별 보수수준

- 우리 대학은 「직원보수규정」에 근거하여 인사총무팀 업무메뉴얼에 따라 보수를 지급하고 있으며, 국가 공무원의 보수 인상률 및 정부의 물가상승률 등을 종합적으로 반영한 보수지급안을 추정 책정한 후, 직원노동조합과의 임금협상을 통해 보수액을 최종확정하여 책정된 보수액을 지급함
- 우수한 인재를 확보하고 직원 만족도를 제고할 수준의 보수가 지급되고 있으며, 2017년의 경우 전 직급에서 전년 대비 평균, 최저 보수액이 모두 상향되었음

### □ 직원 복지제도 운영

- 우리 대학은 직원의 사기 진작 및 만족도 제고를 위하여 건강 지원, 자기계발 지원, 가족 지원, 일·가정 양립 지원, 취미 및 여가활동 지원, 우수 직원 포상, 노사화합 지원 등 다양한 편의 및 복지 프로그램을 운영하고 있으며, 2016년에 약 10억 원, 2017년에 약 16억 원의 예산이 지원되어 전년 대비 지원 금액이 상향되었음
- 직원의 불의의 사고에 대비하기 위해 단체보험을 가입하고 있으며, 해외연수 보조금 지원, 장기근속 직원 특별휴가 제공, 평생교육원 학습비 감면, 도서관 이용 서비스 제공 등을 통해 자기계발 및 교양문화 혜택을 제공하고 있고, 노사화합을 도모하기 위해 정기산행 행사를 진행하고, 등반대회, 노동조합 체육대회 경비를 지원하고 있음
- 본교 및 중·고등학교에 재학 중인 자녀가 있는 직원에게 학비 제공, 부양가족이 있는 직원에게 가족 수당 지급, 명절 휴가비 지급 등을 통해 직원 및 가족에게 복지 혜택을 제공하고 있으며, 사학연금, 교직원공제회, 시중은행, 상조회 등과 연계하여 생활자금 대여, 경조사 지원 및 각종 복지혜택을 제공하고 있음

<표 3.2.2-1> 직원 편의 및 복지 프로그램 내용

(단위: 원)

구분	프로그램	지원 내용	2016		2017	
			수혜 인원	지원 금액	수혜 인원	지원 금액
건강 지원	직원단체보험	재해 및 실손보험 가입	163명	110,607,000	161명	106,858,000
	보건실 운영	일반의약품 제공, 응급처치 시행, 일반 체력 검사 실시 등	전 직원	9,000,000	전 직원	9,000,000
	협력병원 혜택	협력병원을 통한 종합검진 및 입원비 할인 혜택	전 직원	-	전 직원	-
자기계발 지원	해외연수보조금 지급	1인당 미화 \$1,000 지원	5명	5,762,400	8명	8,000,000
	직원특별휴가	장기근속자 예우 특별 휴가(10일) 및 경비(200만원/인) 지원	5명	10,000,000	5명	10,000,000
	도서관 이용 서비스 제공	교직원 도서관 이용 및 도서 대출(15책, 30일)	전 직원	-	전 직원	-
	평생교육원 교육 지원	본인 30%, 배우자 및 직계가족 20% 학습비 감면	13명	1,890,000	20명	720,000
가족 지원	교내 장학금 지원	본교 재학 중인 자녀 등록금 지원	29명	108,738,000	36명	136,041,500
	자녀학비보조수당	고등학교 재학 중인 자녀 수업료 지원	24명	41,063,010	24명	37,946,000
	부양가족수당 지급	부양가족이 있는 직원에 대해 가족수당 지급	113명	88,294,680	108명	105,220,000
일·가정 양립 지원	직장보육시설	위탁보육료 지원	6명	11,590,000	6명	9,900,000
	육아휴직제도	생후 1년 미만의 자녀가 있는 직원은 최대 1년까지 육아휴직을 신청할 수 있으며, 휴직기간은 근속기간에 포함됨	해당자 없음	-	해당자 없음	-
취미·여가 활동 지원	대천수련원 이용	휴양시설 운영 및 이용 혜택 제공	전 직원	-	전 직원	-
	동호회 활동 보조금 지원	동호회 활동 격려금 지급	2건	500,000	2건	500,000
우수직원 포상	장기근속자 표창	장기근속자 포상금 및 상패 수여	8명	4,160,000	7명	3,940,000
	유공교직원 표창	유공교직원 포상금 및 상패 수여	3명	1,260,000	8명	3,360,000
노사화합 지원	노사화합 정기산행	경비 지원	전 직원	10,000,000	전 직원	10,000,000
	한마음등반대회	경비 지원	전 직원	3,795,500	전 직원	4,652,100
	노동조합 체육대회	경비 지원	전 직원	40,000,000	전 직원	40,000,000
기타	명예퇴직 제도	명예퇴직 수당 지급	2명	237,910,590	4명	776,713,650
	명절휴가비 지급	추석, 설 휴가비 지급	103명	348,836,590	118명	377,531,520
	생활안정자금	사학연금, 교직원공제회, 시중 은행, 상조회 연계 생활자금 대여 지원	전 직원	-	전 직원	-
	각종 경조사 지원	상조회를 통한 경조사, 전별금, 장기근속자 격려금 등 지원	전 직원	-	전 직원	-
<b>합계</b>				1,033,407,770		1,640,382,770

평가영역	3. 교직원	지표유형  정성
평가부문	3.2 직원	
평가지표	3.2.3 직원 전문성 개발	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 직원의 직무 전문성을 강화하고, 급변하는 대내외 환경에 능동적으로 대처하는 데 필요한 직무 역량 향상을 향상하기 위해 다양한 교내 직무교육 프로그램을 운영하고 있으며, 교외 직무교육 및 연수 프로그램 참여 기회를 제공하며, 예산을 지원하고 있음
- 구성원의 요구에 부응할 수 있도록 직원 및 교육 수요자의 요구 분석 결과를 전문성 개발을 위한 프로그램에 반영하고, 직무교육 후 만족도 조사를 시행하여 그 결과를 환류하고 있음

### □ 직원 전문성 개발을 위한 프로그램 실적

- 우리 대학은 직원의 직무 전문성을 강화하고, 급변하는 대내외 환경에 능동적으로 대처하는 데 필요한 직무 역량을 향상하기 위해 직원 대상 또는 부서별 맞춤 직무 교육을 운영하고 있음
- 자기주도적 직무 능력 향상 및 자기개발을 도모하기 위해 한국대학교육협의회 등 외부에서 시행하는 직무교육 및 연수에 교육비 및 출장비 등을 지원하고 있으며, 중앙교육연수원 등에서 시행하는 온라인 직무교육 참여 기회를 제공하고 있음
- 교육을 통한 직무 역량 개발을 도모하기 위해 직무교육 결과를 업무에 활용하도록 하고 있으며, 직원평가제도와 연계하여 교내·외 직무교육 참여 실적을 인사고과에 반영하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 및 지원 실적을 살펴보면, 2016학년도에 연인원 706명이 참여하여 약 3,300만 원의 예산이 지원되었고, 2017학년도에 연인원 584명이 참여하여, 약 2,600만 원의 예산이 지원되었음

<표 3.2.3-1> 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 운영 세부 실적

(단위: 명, 천원)

학년도	구분	교육내용	교육일시	장소	참여인원	지원금액
2016	교내	전자문서관리시스템 사용자 교육	2016.03.25	새천년정보관 305호	58	-
		도서관 직원 Tulip 3.0 시스템 교육	2016.04.20	새천년정보관 307호	9	-

학년도	구분	교육내용	교육일시	장소	참여 인원	지원 금액	
		2016학년도 상반기 신입직원 사전 교육	2016.08.23	본관 대회의실	21	209	
		2016년 9월 신입직원 사전교육	2016.09.19	본관 대회의실	4	-	
		부정청탁 및 금품수수의 금지에 관한 법률 설명회	2016.10.11	청암홀	103	200	
		대학교육혁신1: 대학의 변화와 혁신-한국대학 어디로 가야하나?	2016.10.18	청암홀	43	1,500	
		대학교육혁신2: 교과, 비교과 학생 통합평가 및 실무융합	2016.10.25	청암홀	47	1,500	
		대학교육혁신3: 대학교육을 다시 생각하다!	2016.11.10	청석홀	32	600	
		행정업무 개선을 위한 직무교육: CQI 업무개선 프로세스	2016.11.14	인문대 세미나실	78	-	
		대학교육혁신4: 4차 산업혁명을 위한 대학의 준비	2016.11.29	새천년정보관 4층	22	1,500	
		<b>소계</b>					417
	교외	대학 교무업무과정 등	2016.3.1.~ 2017.2.28	한국대학교육협 의회 외	245	27,929	
		온라인 자기계발 신청 교육: 심리상담 및 개인정보보호 등	2016.3.1.~ 2017.2.28	중앙교육연수원 외	44	-	
		<b>소계</b>					289
	<b>합계</b>					<b>706</b>	<b>33,438</b>
	2017	교내	교육수요자만족도조사 실무역량 강화교육 1: 교육수요자만족도 조사 프로토콜	2017.04.06	본관 대회의실	20	300
			교육수요자만족도조사 실무역량 강화교육 2: 교육수요자만족도 조사 개념 및 실시 이유	2017.04.11	본관 대회의실	16	-
교육수요자만족도조사 실무역량 강화교육 3: 교육수요자만족도 조사 설계			2017.04.13	본관 대회의실	14	-	
교육수요자만족도조사 실무역량 강화교육 4: 교육수요자만족도 조사 설문개발			2017.04.18	본관 대회의실	16	-	
2017년도 전자정보자료 이용자 교육			2017.04.19	중앙도서관 2층	7	-	
교육수요자만족도조사 실무역량 강화교육 5: 교육수요자만족도 조사 분석 및 해석방법			2017.04.19	본관 대회의실	21	-	
Tulip 시스템 교육			2017.08.29	중앙도서관 2층	7	-	
쉽게 따라 배우는 엑셀(초급, 중급)			2017.10.17	새천년정보관 307호	17	-	
CJU 공개 독서 토론회			2017.10.18	새천년정보관 307호	2	-	
2017년도 전자 정보자료 이용자 교육(2차)			2017.10.23	중앙도서관 2층	7	-	
교내 중앙도서관 직원 교육: 2주기 대학 구조개혁 평가(도서관 부분)			2017.10.24	중앙도서관 2층	6	-	
교내 중앙도서관 직원 교육: 대학도서관 장서개발 정책 수립을 위한 표준지침			2017.11.13	중앙도서관 2층	5	-	
2017년 하반기 교육수요자만족도조사 실무자 교육: 파일럿 테스트, 면접기술 및 분석			2017.11.16	새천년정보관 409호	20	-	
교직원 친절성 향상을 위한 의사소통 교육: 조직변화를 위한 성공적 대화법			2018.01.22	보건의료과학대학 세미나실	158	150	

학년도	구분	교육내용	교육일시	장소	참여 인원	지원 금액
		<b>소계</b>			319	450
	교외	2017년 대학정보공시 운영계획 및 지침 연수 등	2017.3.1.~ 2018.1.30	한국대학교육협 의회 외	248	26,040
		온라인 자기계발 신청 교육: 인터넷상식, 파워포인트, 기획력향상 교육 등	2017.3.1.~ 2018.1.30	중앙교육연수원 외	20	-
		<b>소계</b>			268	26,040
	<b>합계</b>				<b>584</b>	<b>26,490</b>

### □ 직원 전문성 개발을 위한 프로그램 요구도 및 만족도 조사

- 우리 대학은 직원 및 교육 수요자의 요구, 대내외 환경 변화 등을 반영하여 직원 전문성 개발 프로그램 주제를 선정하고, 직무역량 강화 교육 시행 후 만족도 조사를 시행하여 결과에 대한 환류 계획을 수립하고 있음
- 2016년도 직원교육 요구도 조사에서 컴퓨터 활용 능력 교육에 대한 요구도가 높아 2017년 10월 직원 엑셀 교육을 시행하였고, 2016년도 청주대학교 교육수요자를 대상으로 한 교육만족도 결과, 행정서비스 만족도가 낮아 이를 개선하기 위해 2018년 1월, 직무역량 강화 교육으로 친절성 향상 교육을 시행함
- 직무역량강화 교육 후 만족도 조사 결과 적절성, 업무 및 개인역량 강화에서 모두 높은 만족도를 보여 2018년에도 직무역량강화 교육으로 ‘의사소통 및 친절성 향상’ 교육을 지속적으로 실시 예정임

〈표 3.2.3-2〉 직원 전문성 개발을 위한 프로그램 요구도 및 만족도 조사 결과 반영 실적

조사명	조사 내용	조사 결과	환류 실적
직원교육 요구도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 시기: 2016. 11.</li> <li>• 조사 대상: 직원 213명</li> <li>• 조사 항목: 희망하는 교육 프로그램</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 희망 교육으로 컴퓨터활용능력 부분이 55.1%로 가장 높게 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직원 엑셀 교육 실시 (2017.10.17.)</li> </ul>
2016년도 청주대학교 교육만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 시기: 2016. 하반기</li> <li>• 조사 대상 및 응답자 수: 교육수요자(신입생, 재학생)</li> <li>• 조사 항목: 교육만족도(교육방법, 교육과정, 교육성과, 학생 지원 서비스, 교육시설 및 환경, 행정서비스, 대학교육 과정, 취/창업 역량 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정서비스 만족도가 높으나, 중요도는 가장 낮아 개선이 시급한 항목으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친절성 향상 교육 실시(2018.01.22.)</li> </ul>
직무역량강화 교육 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사 시기: 2018.1.22</li> <li>• 조사 대상: 교육 참여자 101명</li> <li>• 조사 항목: 교육만족도(교육방법, 교육과정, 교육성과, 학생 지원 서비스, 교육시설 및 환경, 행정서비스, 대학교육 과정, 취/창업 역량 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직무역량강화 적절성(만족 이상의 응답 81%), 업무 및 개인역량강화(만족 이상의 응답 81%)의 높은 교육 만족도를 보임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018년에도 직무역량 강화 교육으로 ‘의사소통 및 친절성 향상’ 교육 실시 예정</li> </ul>



평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.1 교육시설	정성+정량
평가지표	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있음
- 재학생 1인당 강의실 면적

기준 값	본교 값	결과
1.2㎡	1.61㎡	충족(pass)

- 재학생 1인당 실험·실습실 면적

기준 값	본교 값	결과
2.5㎡	3.34㎡	충족(pass)

- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

기준 값	본교 값	결과
142천원	282천원	충족(pass)

## □ 강의실 확보 현황 및 1인당 강의실 면적

### ○ 강의실 확보 현황

- 2017학년도 1학기 전체 강의실은 239실(18,837㎡)이며, 이 중 멀티미디어 강의실은 181실(15,850㎡), 일반 강의실은 58실(2,937㎡)로 멀티미디어 강의실 비율이 84.1%로 매우 높은 수준임
- 멀티미디어 강의실은 다양한 방식의 강의를 가능하여 학생들의 학습의 효과성과 효율성을 제고하는 효과를 거두고 있음

<표 4.1.1-1> 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률

(단위: 실, %, ㎡, 명)

학년도	구분	강의실 수 (A)	강의 배정 강의실수(B)	강의실 배정률 (C=(B/A)×100)	면적	재학생수 (명)	재학생 1인당 면적
2017	일반강의실	58	5	8.62	2,987	11,691	1.61
	멀티미디어 강의실	181	155	85.64	15,850		
	계	239	160	66.95	18,837		

\* 강의실 전체 (A)의 면적

○ 강의실 환경의 쾌적성

- 강의실은 각 실별 용도에 따라 독립제어와 중앙제어방식을 적용함으로써 냉난방 운영의 효율성을 제고함과 동시에 최적의 학습 환경을 제공하고 있음
- 우리 대학의 강의실은 대부분 남향 및 서남향으로 위치하고 있어 자연광이 유입되고, 자연 경사로 인해 건물이 위치한 대지의 높낮이가 다르고 건물간 거리가 멀어 조망권과 일조권을 충분하게 확보하고 있음
- 우리 대학 교육시설의 대부분은 2006년 이후 신·증축되어 계절에 따라 난방과 냉방을 선택하여 제공할 수 있는 중앙제어방식의 축열식 지열냉난방시스템을 도입하여 쾌적한 학습 환경을 제공하고 있음
- 우리 대학이 도입한 축열식 지열냉난방시스템은 에너지 사용 효율을 최적화함으로써 환경 친화적인 캠퍼스 조성에도 기여하고 있음. 2016년도에는 그 노력을 인정받아 환경부와 한국환경공단이 주관하는 ‘그린캠퍼스’ 조성사업에 선정되어 3년간 국고보조금을 받아 그린캠퍼스 조성을 위해 더욱 노력하고 있음

○ 강의실의 효율적 활용

- 모든 강의실은 교수 방법에 따라 활용될 수 있도록 규모와 형태를 세분화하여 관리함으로써 활용의 효율성을 극대화하고 있음
- 멀티미디어 강의실에는 전자교탁 시스템, 빔 프로젝터, 스크린 겸용 유리칠판 및 암막시설이 설치되어 있고, 대단위 강의실에는 마이크, 스피커 음향시설이 설치되어 학습효과 증대에 기여하고 있음

□ 실험·실습실 확보 현황 및 1인당 실험·실습실 면적

○ 실험·실습실 확보 현황

- 우리 대학의 실험·실습실은 2017학년도 1학기 기준으로 456실, 26,921㎡이며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.34㎡로 2주기 대학기관평가인증 최소 기준 값 2.5㎡를 크게 상회하고 있음

<표 4.1.1-2> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률

(단위: 실, %, ㎡, 명)

연도	구분	실험·실습실 수(A)	강의 배정 실험·실습실수(B)	면적* (C)	재학생수 (D)	실험·실습실 배정률 (E=(B/A)×100)	재학생 1인당 면적 (F=C/D)
2017	인문사회계열	56	184	3,629	1,817	40.35	3.34
	자연과학계열	92		5,182	2,083		
	공학계열	165		9,474	2,462		
	예체능계열	143		8,636	1,694		
	합계	456		26,921	8,056		
평균	재학생 1인당 실험·실습실 면적 산출식: (3,629+5,182+9,474+8,636)/(1,817+2,083+2,462+1,694)						

\* 실험·실습실 전체 (A)의 면적

○ 실험·실습실 환경의 쾌적성

- 우리 대학의 실험·실습실은 강의실과 마찬가지로 자연광이 유입되고, 냉난방 시설이 설치되어 있어 쾌적한 환경의 실험·실습실로 유지되고 있음
- 예술대학 신관(2007.12 준공), 보건의료대학(2008.12 준공), 석우문화체육관(2013.12 준공)은 예술대학, 보건의료대학, 사범대학 학생들이 쾌적한 환경에서 창작, 실험·실습, 실기 활동에 몰입할 수 있도록 최적의 시설을 제공하고 있음

□ 실험·실습 기자재 구비 현황 및 1인당 실험·실습 기자재 구입비

○ 실험·실습 기자재 구비 현황

- 우리 대학의 재학생 실험·실습 기자재 구입비는 282천원으로 2주기 대학기관평가인증 기준값 142천원을 크게 상회하고 있음

<표 4.1.1-3> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비

(단위: 원, 명)

구분	실험·실습 기자재 구입비			재학생수			재학생 1인당 기자재 구입비 (C=A/B)
	2016 회계연도	2017 회계연도	계(A)	2016년	2017년	계(B)	
자연과학계열	609,968	459,070	1,069,038	2,104	2,083	4,187	255
공학계열	888,011	592,734	1,480,745	2,584	2,462	5,046	293
예체능계열	561,028	450,049	1,011,077	1,691	1,694	3,385	299
합계	2,059,007	1,501,853	3,560,860 ①	6,379	6,239	12,618 ②	282 ③ = ① / ②
인문사회계열	430,661	166,111	596,772	6,059	5,482	11,541	52

재학생 1인당 평균등록금		등록금 차액 (B-A)	등록금 차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,889	7,835	946	142 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값

\* 기자재 구입비는 기계·기구 매입비 항목에서 지출된 금액이며, 2017회계연도는 2018년 1월 기준임

\* 재학생수는 연도별 4월 1일 기준이며, 학부(정원내외) 및 대학원(주간 정원내외) 학생의 합임

□ 실험·실습실의 안전점검 실시 현황

○ 실험·실습실 안전점검 실시 현황

- 우리 대학은 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」이 정하는 바에 의하여 연구실 및 실험실에서 연구 활동 수행 과정에서 발생할 수 있는 안전사고의 예방을 위하여 2007년 4월 1일 「연구실 안전관리 규정」을 제정하여 운영하였으며 2014년 10월 2일 기존 「연구실 안전관리 규정」을 「연구실 안전환경관리 규정」으로 개정하여 현재에 이르고 있음

- 우리 대학은 연구실의 효율적인 안전관리를 위하여 「연구실 안전환경관리 규정」 제4조와 5조에 의거하여 각종 의결 및 심의기구로 ‘연구실안전관리위원회’를 설치하여 운영하도록 규정하고 있고, 동 위원회는 부총장 등 보직교원들을 당연직 위원으로 구성하여 연구실안전의 책임성을 확보하기 위해 노력하고 있음
- 한편, 우리 대학은 연구실 및 실험·실습실의 조직적인 안전관리를 위하여 연구실안전환경관리자, 연구실안전관리책임자, 연구실안전관리자를 지정하여 안전관리조직을 확립하기 위해 노력하고 있으며 사고발생 시 효과적인 대응을 위해 비상연락 및 응급처리체계를 확립하여 대비하고 있음
- 또한, 우리 대학은 실험·실습실 안전관리를 위해 안전관리비 예산을 점진적으로 증가시키고 있으며, 만일의 사고에 대비하여 보험에 가입하여 연구 활동 종사자들을 보호하고 있음

〈표 4.1.1-4〉 실험·실습실 안전관리 현황

(단위: 명, 원, 개, 건)

연도	과학기술분야 실험·실습실 안전관리											예·체능 및 기타 분야 실험·실습실 안전관리						
	안전환경관리자		안전관리비		등급별 실험·실습실 수					사고 건수 [보험(공제) 청구건수]		보험(공제) 가입금액		등급별 실험·실습실 수				
	전담	겸임	예산액	집행액	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	인적피해	물적피해	사망/후유장애	부상	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
2016	1	2	109,677	78,886	170	22	17	0	0	1	0	300,000	30,000	13	3	0	0	0
2017	1	2	140,988	98,072	162	54	2	0	0	3	0	300,000	30,000	82	0	0	0	0

- 우리 대학은 실험·실습실의 안전성을 확보하기 위해 ‘연구실 안전환경관리 규정’ 제10조(안전교육)에 의거하여 연구 활동 종사자들을 대상으로 안전교육을 주기적으로 실시하고 있음

〈표 4.1.1-5〉 실험·실습실 안전교육 현황

(단위:명)

학년도	교육일정	교육대상	교육내용	교육유형 (온라인/오프라인)	참가자	2017년 학점제 운영(학점부여)
2016	4. 11 ~ 6. 4	4,830	연구실 안전교육	온라인	1,848	0
	10. 31 ~ 12. 10	4,811	연구실 안전교육	온라인	79	0
2017	3. 1 ~ 8. 31	5,939	연구실 안전교육	온라인	1,753	252
	9. 1 ~ 12. 31	5,973	연구실 안전교육	온라인	955	115

- 우리 대학은 ‘연구실 안전환경관리 규정’ 제13조(일상점검 및 정기안전점검)에 의거하여 실험·실습실에 대한 안전점검을 주기적으로 실시하고 있음

〈표 4.1.1-6〉 실험·실습실 안전점검 현황

(단위: 명)

학년도	점검일정	점검 대상	점검 결과
2016	2016. 5. 30 ~ 6. 10	316	· 1등급 : 260 · 2등급 : 54 · 3등급 : 2
2017	2017. 5. 8 ~ 5. 12	305	· 1등급 : 245 · 2등급 : 60

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.1 교육시설	정성+정량
평가지표	4.1.2 학생 복지시설	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 학생의 복지 증진을 위하여 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있음
- 기숙사 수용률

기숙사 수용률(%) 기준값	기숙사 수용률(%) 본교 값	결과
11%	19.0%	충족(pass)

### □ 기숙사 현황

- 기숙사 수용률
  - 우리 대학의 2017년 4월 1일 기준으로 기숙사 수용인원은 2,222명으로 재학생 대비 수용률은 19.0%이며, 기숙사 수용률 기준값 11%를 크게 상회하여 충족함

<표 4.1.2-1> 기숙사 수용률

(단위:실, 명, %)

학년도	기숙사 실 수	기숙사 수용 인원 (A)	재학생 수 (B)	기숙사 수용률 (C=(A/B)×100)
2016	929	2,220	12,408	17.9
2017	929	2,222	11,691	19.0

- 우리 대학은 기존 기숙사 예지관에 추가하여 2004년 우암마을(603개실, 1,206명 수용 가능)을 신축하고, 2008년 말 인터내셔널 빌리지(184개실, 734명 수용 가능)를 신축함으로써 기숙사 수용률을 크게 높였을 뿐만 아니라 최신식 기숙사 시설을 갖추었으므로 학생들에게 쾌적한 시설을 제공하고 있음
- 한편, 2012년에는 진원관을 오픈하여 취사가 가능한 원룸 아파트형 기숙사를 제공함으로써 학생들의 선택지를 다양화하고 있음

〈표 4.1.2-2〉 기숙사 현황 및 수용 가능인원

(단위:실, 명, m<sup>2</sup>)

구분	실 수	수용 가능인원	규모	면적	준공일
인터내셔널 빌리지	184	734	10층	11,770	2008.12.29
우암마을	603	1,206	11층 4동, 5층 1동	20,656	2004.02.25
예지관	101	202	5층	3,277	1991.04.29
진원관	105	210	6층	3,400	2012.03.01
합 계	993	2,352		39,103	

\* 2018년 1월 기준

### ○ 기숙사 환경

- 우리 대학의 기숙사는 냉난방 시스템을 잘 갖추어져 있고, 자연 채광과 환기 등이 좋아 학생들이 쾌적한 생활을 할 수 있는 환경을 제공하고 있음
- 기숙사에 거주하는 학생들의 생활 편의를 위해 기숙사 식당을 운영하고 있으며, 학습지원을 위해 정독실을 설치하여 운영하고 있고, 학생들의 체력단련을 위해 별도의 운동장과 함께 체력단련실 등을 갖추어 제공하고 있음



〈그림 4.1.2-1〉 인터내셔널 빌리지 및 우암마을 전경

### ○ 기숙사 만족도조사를 통한 주기적인 개선

- 우리 대학은 기숙사에 거주하는 학생들을 대상으로 학기 단위로 주기적인 만족도조사를 실시하고 있으며, 학생들의 만족도조사 결과에 대한 환류 노력을 통해 지속적으로 개선하려고 노력하고 있음
- 2016학년도에는 기숙사 학생들의 만족도조사를 좀 더 객관적이고 구체적으로 파악하기 위해 외부전문조사기관 리스피아르(주)에 의뢰하여 만족도조사를 실시하였음

- 조사대상 학생 수 확대, 조사항목 확대, 조사기간 연장 등을 통해 좀 더 구체적으로 학생들의 만족도 수준을 파악하고, 만족도조사 결과를 바탕으로 학생들의 만족도를 높이기 위해 개선작업을 진행하였으며 특히, 식단 개선, 식사 질 제고, ‘의무식’ 제도 등의 개선 요구에 대한 학생들의 요구사항을 적극적으로 반영하여 제도를 개선함

<표 4.1.2-3> 학생 생활관(기숙사) 만족도조사 결과 및 개선노력

(단위: 명, %)

연도	조사기간	조사대상	조사내용	조사 결과 (만족 비율)	개선노력
2016	6.13~14	생활관 사생 392명	· 총 22개 항목 조사 - 사생관리(5개 항목) - 복지시설(식당)(7개 항목) - 주거환경(8개 항목) - 기타의견(2개 항목)	· 사생관리 64.4% · 복지시설 63.7% · 주거환경 63.6% · 기타 57.3%	· 만족도조사 문항 확대 (8개 ⇨ 22개)
	12.15~22	생활관 사생 387명		· 사생관리 71.3% · 복지시설 65.4% · 주거환경 65.8% · 기타 61.4%	· 기숙사 식당의 식사 질에 대한 불만사항을 개선함 · 기숙사 식당 의무식(1일 3식) 식권 중 미사용 식권을 식당매점 생필품 구매가 가능하도록 개선함
2017	6.12~16	생활관 사생 415명		· 사생관리 64.4% · 복지시설 63.7% · 주거환경 63.6% · 기타 51.9%	· 2018년부터 의무식을 자율 및 선택식으로 변경하여 기숙사생의 선택권을 보장함
	11.20~12.11	생활관 사생 400명		· 사생관리 60.9% · 복지시설 64.9% · 주거환경 64.4% · 기타 54.2%	

## □ 학생 복지시설 현황

### ○ 학생 복지시설 현황

- 우리 대학은 학생들이 쾌적하고 편안한 대학 생활을 영위할 수 있도록 교육문화 시설(도서관, 콘서트홀, 교육방송국, 정독실 등), 학생자치시설(학생회관, 동아리방), 체육시설, 상담 및 보건시설, 휴게시설(수련원, 공원 등), 판매시설(복지매장, 서점, 복사실 등) 등 학교생활에 필요한 각종 복지시설을 골고루 갖추고 있음



<표 4.1.2-4> 학생 복지시설 현황

구분	복지시설	면적 또는 수량 (㎡/개소/면)	위치
교육문화시설	도서관	15,513㎡	중앙도서관
	박물관	1,565㎡	박물관
	청석교육역사관	2,140㎡	설립자 기념관, 기획전시실 등
	청석갤러리	527㎡	예술대학신관 1층
	콘서트홀	1,155㎡	음악관 1층
	문화극장	775㎡	대학문화관 3층
	소극장	571㎡	예술대학본관 1층
	교육방송국	246㎡	대학문화관 3층
학생자치시설	정독실	4개소	기숙사, 사과·사범대, 경상대, 인문대
	학생자치기구	3개소	학생회관(총학생회, 총대의원회, 동아리연합회실)
체육시설	동아리방	37개소	학생회관(중앙동아리실)
	종합운동장	18,572㎡	종합운동장
	예술대학운동장	4,922㎡	예술대학
	제1체육관	1,435㎡	정문청암로
	석우문화체육관	16,642㎡	제2캠퍼스 정문
	축구전용경기장	9,558㎡	석우문화체육관 옆
	풋살경기장	2개소	사회과학대학 옆
	농구장	5면	교내
	배구/족구장	2면	종합운동장, 인문대학 옆
	탁구장	1개소	국제학사
	야외생활체육시설	10개소	대학문화관 앞, 우암마을 광장
	인공암벽장	1개소	종합운동장 옆
	탈의/샤워실	14개소	각 건물
	체력단련실	2개소	석우문화체육관, 기숙사
상담 및 보건시설	보건진료소	152㎡	대학문화관 1층
	학생생활상담소	60.48㎡	대학문화관 1층
	성폭력상담실		대학문화관 1층
	장애인상담실	30.24㎡	대학문화관 1층
휴게시설	편의점/휴게실	11개소	각 건물
	경상대학 분수 광장	1개소	경상대학 앞 광장
	이공대학 연못	1개소	이공대학 구관 앞
	새천년정보관 공원	1개소	새천년 정보관 앞
	대천수련원	1개소	충청남도 보령시 소재
판매시설	학생식당	1,060㎡	대학문화관 2층
	경상대 학생식당	1,196㎡	경상대학 4층
	기숙사 식당	1,491㎡	기숙사 식당
	복지매장	10개소	대학문화관 1층
	서점	1개소	대학문화관 1층
	복사실	4개소	각 건물
기타 시설	은행	364㎡	금융센터
	우체국		금융센터

○ 학생 복지시설에 대한 지속적 개선 노력

- 우리 대학은 학생들이 학업과 자치활동, 문화 및 여가생활에서 최적의 환경 속에서 활동하고 생활할 수 있도록 끊임없이 복지시설의 개선을 위해 노력해왔음
- 교육문화시설 중 중앙도서관, 체육시설 중 석우문화체육관, 휴게시설 중 대천수련원 등은 우리대학의 학생들이 활발하게 활용하는 대표적 복지시설들임
- 특히 2017년 중앙도서관을 전면적인 리모델링 작업을 마무리하여 국내 최고 수준의 시설을 갖추었으므로 학생들의 시설 만족도가 매우 높음



도서관



석우문화체육관



대천수련원

<그림 4.1.2-2> 대표적 학생 복지시설

- 한편 우리 대학은 학생들이 쾌적하고 편안한 학교생활을 영위할 수 있도록 학생 복지시설(편의시설: 식당, 매점, 서점, 복사실 등)에 대한 만족도조사를 ‘재학생 교육수요자만족도조사’의 내용에 포함시켜 학기별로 조사를 실시하고, 그 결과를 환류하여 지속적으로 개선하기 위해 노력하고 있음
- 편의시설에 대한 만족도조사 결과를 살펴보면, 조사대상 학생들의 만족도가 2016학년도 평균 66.25점에서 2017학년도 평균 72.95점으로 상승하였음

<표 4.1.2-5> 학생 복지시설(편의시설) 만족도조사 결과

조사 시기	조사 대상	조사 결과 (100점 환산 평균)	비고
2016학년도 1학기	4,629명	70.00점	
2016학년도 2학기	1,933명	62.50점	학생식당 식단 및 맛 개선
2017학년도 1학기	2,528명	73.40점	도서관 복사실 추가 설치
2017학년도 2학기	2,305명	72.51점	

\* 이 결과는 ‘재학생 교육수요자만족도조사’ 중 ‘시설 및 교육여건’ 영역의 편의시설 항목의 만족도 결과임

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.1 교육시설	정성+정량
평가지표	4.1.3 도서관	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있음
- 재학생 1인당 연간 자료구입비

기준 값	본교 값	결과
54,000원	2년 평균 115,761원	충족

- 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

기준 값	본교 값	결과
1.0명	2년 평균 1.22명	충족

### □ 재학생 1인당 연간 자료구입비

- 우리 대학의 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)는 2016회계년도 113,646원, 2017회계년도 117,876원이며, 2년 평균값은 115,761원으로 2주기 대학기관평가인증 기준 값 54,000원을 두 배 이상 상회하는 것으로 나타남

〈표 4.1.3-1〉 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산)

(단위: 원, 명)

구분	자료구입비			재학생수	재학생 1인당 자료구입비		
	국내	국외	계				
2016 회계 년도	도서자료	310,544,801	113,476,451	424,021,252	12,559	1,427,277,124/ 12,559	
	비도서자료	6,581,040		6,581,040			
	전자 자료	전자저널	110,004,040	542,854,665			652,858,705
		웹 DB	63,402,580	143,799,938			207,202,518
		기타 전자자료	45,537,460				45,537,460
	연속간행물	9,423,219	81,652,930	91,076,149			
	소계			1,427,277,124			113,646
2017 회계 년도	도서자료	383,668,696	55,380,620	439,049,316	11,864	1,398,479,623/ 11,864	
	비도서자료	7,030,800		7,030,800			
	전자 자료	전자저널	115,966,000	473,084,404			589,050,404
		웹 DB	84,505,000	144,375,623			228,880,623
		기타 전자자료	47,150,000				47,150,000
	연속간행물	8,780,380	78,538,100	87,318,480			
	소계			1,398,479,623			117,876
평균	(113,646+117,876)/2 = 115,761원						

### □ 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 우리 대학의 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 2016학년도 1.23명, 2017학년도 1.21명이며, 최근 2년 평균값은 1.22명으로 2주기 대학기관인증평가 기준 값 1.0명을 상회하는 것으로 나타남

<표 4.1.3-2> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

(단위: 명)

구분	직원수					재학생수	재학생 1,000명당 직원수
	정규직		비정규직		계		
	전담	겸직	전담	겸직			
2016 학년도	사서자격증소지자	9	1	8	-	18	12,559 15.4 / 12,559 = 1.23
	사서자격증미소지자	-	-	-	-	-	
	계	9	1	8	-	18	
	합계	15.4 = 1×(9)+0.8×(8)					
2017 학년도	사서자격증소지자	8	1	8	-	17	11,864 14.4 / 11,864 = 1.21
	사서자격증미소지자	-	-	-	-	-	
	계	8	1	8	-	17	
	합계	14.4 = 1×(8)+0.8×(8)					
평균	(1.23 + 1.21) / 2 = 1.22						

### □ 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석수, 학술정보시스템

- 우리 대학은 2017년 2월 중앙도서관을 전면적으로 리모델링하여 개관함으로써 도서관 시설 및 정보화 환경을 획기적으로 개선하였음
- 지상 5층, 지하 1층을 포함하여 총 6층 규모로 첨단화된 열람실과 전시 공간, 스터디라운지, 그룹스터디룸, 멀티미디어자료실, 디지털시네마룸 등 학문과 예술 등이 융합된 첨단도서관으로 개관함

<표 4.1.3-3> 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석수, 학술정보시스템

학년도	구분	면적, 열람석 수, 컴퓨터 수	비 고	
2016	이용자서비스 시스템 및 전자도서관시스템Tulip 3.0 업그레이드	· 반응형 웹 홈페이지 구축 · 홈페이지 자료검색 시스템 업그레이드 · My Library 서비스 업그레이드 · Server 및 검색엔진 교체 · 영문홈페이지 및 모바일웹 서비스 구축 · 도서관 블로그 활성화 · 도서관 마일리지시스템 구축	2016년 5월 완료	
2017	중앙도서관 건물 연면적	15,512㎡	리모델링 완료	
	열람석/컴퓨터/스터디룸 수	2,870석 / 220대 /12실	TV 12대	
	스마트시스템 구축	소통의 창		멀티비전 대형 안내시스템
		All about book		신착, 추천도서 등 도서정보 안내
		Library Board		관내 게시 공간
		Global Info		교환학생 정보, 해외 협력대학 공지 등
		E-Newspaper		신문매체 이용 편리성
	365스마트시스템 1식		추천도서 100선	
	RFID 시스템 구축	사서용 RFID 리더		
		자동도서 대출·반납기 6대		대출반납 5대, 반납 1대
도서분실방지 게이트				
장서점검기				
자료검색대	13대		각 층 설치	
좌석배정시스템	5식		1,179석	
멀티미디어 감상실	TV 46대		블루레이 플레이어	
시네마룸	디지털시네마시스템		전자교탁, AV설비	

## □ 도서관 제공 교수·학습 지원 프로그램 현황

- 우리 대학은 도서관 정보환경 변화에 이용자가 쉽게 적응할 수 있도록 온라인 이용 교육 및 활용교육을 통한 도서관 서비스의 질을 향상하는데 머무르지 않고, 도서관 정보활용교육 콘텐츠 통합서비스로 도서관을 활용한 리포트 작성법, 자료 활용법, 독서법, 정보활용법, 도서관 학술자료를 활용한 논문작성법 등 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 제공하고 있음
- 우리 대학은 획기적으로 개선된 도서관 시설을 학내 구성원뿐만 아니라 지역주민들의 이용을 적극 권장하여 지역사회에서 지식서비스 허브로 자리매김하기 위해서 도서관 발전계획(2016-2018)을 수립하여 추진하고 있음
- 2017년 지역주민 및 초·중·고 학생 초청 도서관 Tour를 1,202명을 대상으로 실시함

<표 4.1.3-4> 도서관 활용 교수·학습 지원 프로그램 현황

연도	도서관 활용 교수학습지원 프로그램 현황	기간
2016	교내간행물 학위논문 원문제공 서비스(청주대 컬렉션)	도서관 홈페이지 이용
	통합검색 서비스(EDS)	
	참고문헌관리 및 연구정보관리 도구(RefWorks)	
	논문표절검사 서비스(카피킬러캠퍼스)	
	중앙도서관 신입생 도서관 Tour	2016년 3월
	중앙도서관 학술전자정보박람회 개최	2016년 5월
	중앙도서관 발전계획수립: 2016-2018(교육부 제출)	2016년 5월
	중앙도서관 이용자 만족도 조사 실시	2016년 11월
	중앙도서관 발전계획수립: 2016-2017 실적, 시행계획 제출	2017년 2월
교내 장애학생 배달서비스	수시	
2017	교내간행물 학위논문 원문제공 서비스(청주대 컬렉션)	도서관 홈페이지 이용 (모바일 검색 이용)
	통합검색 서비스(EDS)	
	참고문헌관리 및 연구정보관리 도구(RefWorks)	
	논문표절검사 서비스(카피킬러캠퍼스)	
	석·박사 학위논문 제출시스템(청주대 dCollection)	
	좌석배정시스템	모바일 이용 가능
	신입생 도서관 투어	2017년 3월
	중앙도서관 학술전자정보박람회 개최	2017년 5월
	시네마룸 영화 상영	2017년 9-12월(매주 화요일)
	중앙도서관 발전계획수립: 2017-2018 실적, 시행계획 제출 예정	2018년 3월
	중앙도서관 이용자 만족도 조사 실시	2017년 11월
교내 장애학생 배달서비스	수시	

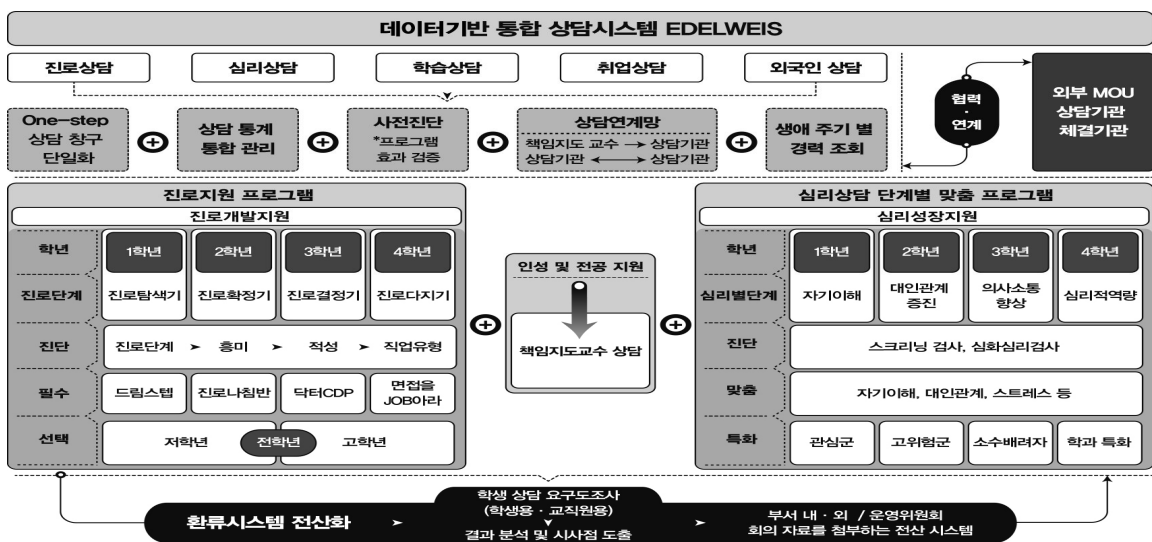
평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.2 학생지원	정성+정량
평가지표	4.2.1 학생상담 및 취업지원	

**자체평가 결과 요약**

- 최근 우리 대학은 심리상담과 진로개발 기능을 통합하여 학생종합상담센터를 설립하고, 취업지원과 창업지원 부서를 통합하여 취·창업지원단을 설립함으로써 상담서비스와 취·창업지원서비스를 보다 체계적이고 유기적으로 제공하는 체계를 마련함

□ 학생종합상담센터 조직과 예산 편성·집행 현황

- 학생종합상담센터 조직과 전문성
  - 우리 대학은 2018년 1월 「학생종합상담센터규정」을 제정하고, 그간 분산되어 운영되었던 진로 및 심리상담 기능을 통합하여 학생종합상담센터를 신설하고 그 아래에 진로개발부와 심리상담부를 배치하여 보다 체계적이고 유기적인 상담서비스를 제공하기 위한 통합조직을 설립함
  - 그리고 첨단교육혁신지원시스템(EDELWEIS)에 원스톱 상담서비스 체계를 구축하고, 축적된 상담데이터를 기반으로 학생들에게 맞춤형 진로개발 및 심리상담 서비스를 제공하고 있음



<그림 4.2.1-1> 진로개발 및 심리상담 체계도: 데이터기반 통합 상담시스템

- 우리 대학은 그간 학생들에게 학년별 맞춤형 진로상담 서비스를 제공하고, 학생들이 대학생활에 안정적으로 적응하도록 돕기 위해 심리상담 서비스를 지속적으로 확대하기 위해 노력해 왔음
- 진로상담과 심리상담 서비스를 효과적으로 제공하기 위해 전문상담인력을 지속적으로 충원하여왔고, 상담인력의 전문성을 제고하기 위해 상담 훈련프로그램의 수강 및 워크숍, 연찬회 참석을 지속적으로 지원해 왔음
- 진로상담서비스의 효과성을 제고하기 위해 교직원 대상 진로상담 교육 및 자격증 취득을 지원하는 프로그램을 운영하고, 자격증을 취득한 12명의 교수로 구성된 ‘교수진로상담지원단’을 구성하여 운영하고 있음
- 심리상담서비스의 경우 집단상담 수요가 집중되는 신학년 초에 외부전문상담인력을 위촉상담심리사로 초빙하여 집단상담 서비스를 효과적으로 제공하고 있음
- 한외국인 유학생에게 안정적인 진로 및 심리상담을 위해 국제교류처의 외국인 유학생 담당직원이 심리상담사 교육을 이수하여 상담서비스를 제공하고 있음

<표 4.2.1-1> 학생종합상담센터의 전문인력 구성

(단위: 명)

구분	직위(책)	인원	학위	자격증	경력
총괄	센터장	1	박사	전문상담사(2급) 성희롱·성폭력전문강사	심리 및 진로 상담 30년 인권상담 17년
진로개발	진로상담사	1	석사	직업상담사(2급) 평생교육사(2급)	진로상담 5년
	진로상담사	1	석사	직업상담사(2급) 진로상담사(2급)	진로상담 5년
	교수진로 상담지원단	12	박사	진로상담사(2급)	진로상담 2년 이상
심리상담	상담심리사	1	석사	상담심리사(2급)	심리상담 20년
	상담심리사	1	석사	상담심리사(2급)	심리상담 5년
	위촉상담심리사	2 2	석사 석사수료	상담심리사(2급) 임상심리사(2급)	심리상담 2년
외국인 유학생 상담	심리상담사 (국제교류팀 직원)	1	학사	심리상담사(1급)	심리상담 2년
행정지원	행정조교	2	학사		행정지원 1년 이내
	합계	24			

○ 학생종합상담센터 예산 편성 및 집행 현황

- 우리 대학은 학생들에게 보다 효과적으로 맞춤형 진로개발 및 심리상담 서비스를 제공하기 위한 신규 프로그램의 발굴하고 실시하기 위해 예산을 지속적으로 확대시켜 왔음

<표 4.2.1-2> 진로·심리상담 예산 배정 및 집행(추산금액 기준)

(단위: 원)

구분 \ 분야	진로상담*		심리상담	
	2016학년도	2017학년도	2016학년도	2017학년도
예산 배정액(단위: 천원)	-	-	117,080	136,222
예산 집행액(단위: 천원)	82,831	100,852	100,471	144,482**

\* 진로상담의 예산배정액은 2016년까지 진로와 취업지원 프로그램이 통합되어 예산배정액 구분이 어려움

\*\* 심리상담의 2017학년도 예산집행액이 예산배정액보다 많은 이유는 고위험군에 대한 심층심리상담 지원 등 추경금액이 포함되었기 때문임

□ 학생종합상담센터 운영 실적

- 우리 대학은 진로상담(개발) 및 심리상담 서비스에 대한 수요조사를 통해 신규 프로그램을 발굴하여 실시하였고, 그에 따라 참여 학생 수와 참여 학생 비율이 상승하였으며 진로 및 심리상담 서비스의 참여 학생 비율이 2016년 176.5%에서 2017년 213.7%로 증가하는 성과를 달성하였음
- 상승 요인으로 첫째, 대폭적인 예산지원, 상담서비스 공간 확대, 전문상담인력 확보 등 인프라를 개선하였고, 둘째, 프로그램 고도화 및 개발, 통합상담시스템 구축 등 서비스의 질적 향상을 이루었으며, 셋째, 찾아가는 상담서비스 등 프로그램 수의 확대 및 다양한 홍보전략 등 양적 확대 노력을 기울인 점 등의 요인들을 들 수 있음

<표 4.2.1-3> 진로상담(개발) 및 심리상담 정량적 실적

(단위: 개, 명, %)

구분 \ 분야	진로상담(개발)*		심리상담**	
	2016학년도	2017학년도	2016학년도	2017학년도
프로그램 수	10	13	24	34
참여 학생 수	8,766	9,652	11,079	13,600
참여 학생 비율	74.2	86.8	96.7	125.9

\* 진로상담의 실적은 2018년 2월 14일 집계 기준임

\*\* 심리상담의 실적은 2018년 2월 19일 집계 기준임



## □ 취·창업지원단 조직과 예산 편성·집행 현황

### ○ 취·창업지원단 조직과 전문성

- 우리 대학은 학생들의 취·창업활동을 체계적으로 지원하기 위하여 취업지원센터와 창업지원단을 통합하여 취·창업지원단을 새롭게 출범시켰음
- 취·창업지원단은 취업 및 창업 관련 전문성과 경력을 갖춘 총괄단장, 창업교육센터장 및 창업교육 전문매니저, 취업지원팀장 및 취업(진로)상담사 등 전문 인력을 배치하여 운영하고 있음
- 취·창업지원 관련 지도교수와 외부전문가로 구성된 운영위원회를 주기적으로 가동하여 취·창업지원 서비스의 전문성을 확보하고 있음

<표 4.2.1-4> 취·창업지원단 지원인력 현황과 전문성

(단위: 명)

구분	인력구성	인원	학위	자격증	관련경력	전문성 및 담당업무
취·창업지원단	취·창업지원단장	1	박사	기술거래사	충북TP 기업지원단장 등 30년	산학협력단 및 취·창업지원 업무 총괄
취업지원	취업지원팀장	1	석사	진로상담사 2급	한화그룹 등 산업체 19년 근무 취업관리자 워크숍, 고용정보원 진로지도과정 등 이수	취업지원업무 전반, 취업교육 프로그램 운영
	취업상담사	2	석사1 학사1	직업상담사, 이미지 컨설턴트	취업, 진로상담 4-5년 경력 고용정보원 전문교육 이수	학생 취업상담
	행정지원	4	학사4	진로상담사 2급 1명	대교협, 고용정보원 등 전문교육 이수	학생 취업·진로상담지원
	운영위원회	12	박사 12	진로상담사 2급 2명	청주대 교수(일반전공 8명, 산학협력전담 4명)	취업프로그램 평가 및 개선계획 수립
	전담교원(취·창업교육전담교수, 산학협력중점교수)	2	-	-	-	취업지원 상담, 취업 네트워크 구축 및 활용
	소계	21				
창업지원	창업교육센터장	1	학사	-	교육행정 40년, 창업교육전문 가과정 이수	창업지원업무 총괄
	전문매니저	1	박사	창업보육전문매니저, 기술거래사 등	창업보육 등 20여년 경력	창업지원업무 전반 창업교육 프로그램 운영
	행정지원	1	학사	-	창업지원 경력 2년	창업지원단 행정지원
	창업동아리 지도교수	17	박사	-	공예디자인학과, 무역학과 등 청주대 교수	지도교수로 학생들의 창업활동 상담 및 지원
	창업CEO멘토단	5	학사	-	창업동아리 활동에 대한 멘토 역할 수행	창업 CEO들이 창업동아리 활동에 대한 멘토 역할 수행
	운영위원회	13	박사/ 학사	-	청주대교수 11명, 외부전문가 2명	학생창업지원 프로그램 성과평가 등 모니터링
소계	38					

○ 취·창업지원단 예산편성 및 집행 현황

- 우리 대학은 학생들의 취·창업활동을 체계적으로 지원하기 위하여 취·창업 지원 프로그램 운영 예산을 지속적으로 확대하여 왔음

<표 4.2.1-5> 취·창업지원단 예산 배정 및 집행(추산금액 기준)

(단위: 천원)

구분	분야	취업지원*		창업지원**	
		2016학년도	2017학년도	2016학년도	2017학년도
예산 배정액		-	-	138,950	152,500
예산 집행액		456,506	460,000	119,929	125,322

\* 진로상담의 예산배정액은 2016년까지 진로와 취업지원 프로그램이 통합되어 예산배정액 구분이 어려움

\*\* 창업지원의 2017학년도 예산집행액은 2018년 2월 19일 기준임

□ 취·창업지원단 운영 실적

- 우리 대학은 학생들의 취·창업활동을 체계적으로 지원하기 위하여 학생 수요조사 결과를 근거로 타당성을 갖춘 취·창업지원 프로그램을 개발함과 동시에 프로그램의 질적 수준을 제고하고 있고, 지원 예산의 증가를 통하여 프로그램 수, 참여 학생 수의 증가뿐만 아니라 참여 학생들의 프로그램 만족도를 전반적으로 상승시키는 노력을 기울여 왔음

<표 4.2.1-6> 취·창업 지원 정량적 실적

구분	취·창업 프로그램	취·창업지원 프로그램의 정량적 실적			
		정량지표 구분	2016	2017	만족도 결과
취업 지원	취업지원 프로그램 전반*	프로그램 수(개)	33	42	만족도(5점 기준)  4.5점(2016) ⇨ 4.5점(2017)
		참여학생 수(명)	28,451	29,000	
		참여학생 비율(%)	240	260	
		예산집행액(천원)	456,506	460,000	
	취업 성과	취업률 증가(%)	49.9	52.7	
		대외수상(팀)	-	3팀	
창업 지원	창업지원 프로그램 전반**	프로그램 수(개)	19	28	만족도(5점 기준)  4.1점(2016) ⇨ 4.3점(2017)
		참여학생 수(명)	4,413	4,437	
		참여학생 비율(%)	37	39	
		예산집행액(천원)	119,929	125,322	
	창업 성과	학생창업 수(개)	3	4	
		대외수상(명)	46	81	

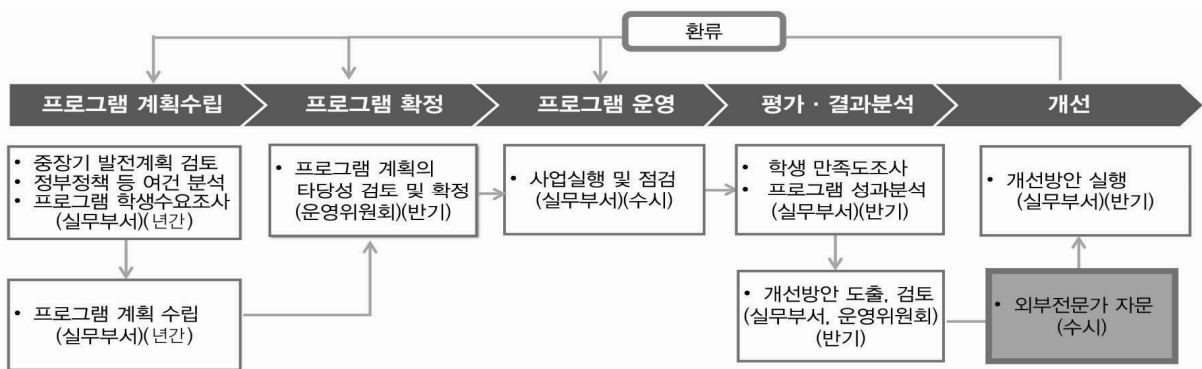
주\*) 취업지원의 정량적 실적은 2018년 2월 14일 집계 기준이며, 2017년 실적은 추정치임

주\*\*) 창업지원의 정량적 실적은 2018년 2월 19일 집계 기준임

## □ 진로·심리상담 및 취·창업지원 환류 실적

### ○ 진로·심리상담 및 취·창업지원 환류체계

- 우리 대학은 진로·심리상담, 취·창업지원 서비스를 효과적으로 제공하기 위해 체계적이고 주기적인 환류 노력을 기울이고 있음
- 우리 대학의 진로·심리상담, 취·창업지원 서비스의 환류체계는 공통적으로 프로그램 계획 수립 및 확정(Plan) ⇨ 프로그램 운영(Do) ⇨ 평가 및 결과분석(Check) ⇨ 개선방안 도출 및 반영(Act) 등 PDCA 절차에 따라 체계적으로 진행되고 있음
- 우리 대학은 진로·심리상담, 취·창업지원 서비스를 제공하는데 학생들의 수요조사와 만족도조사를 매년 실시하여 보다 효과적인 프로그램 운영을 위해 노력하고 있음
- 수요조사를 통해 신규 프로그램을 발굴하고, 만족도조사를 통해 기존 프로그램의 확대 및 폐지 등 학생들의 의견을 반영하여 프로그램 운영의 효과성을 제고하기 위해 노력하고 있음
- 프로그램 계획 수립 시 매학기 각 부서별로 운영위원회를 통해 만족도조사 및 수요조사 결과를 분석하여 프로그램 운영 과정에 반영하고 있고, 필요에 따라 수시로 부서 및 기관별 회의를 개최하거나 외부전문가로부터 자문을 구하고 있음



<그림 4.2.1-2> 진로·심리상담 및 취·창업지원 프로그램 환류체계 구축

### ○ 진로·심리상담서비스 환류 실적

- 진로·심리상담서비스의 환류를 위해 프로그램 개발 및 운영, 전담조직 및 운영 체계, 인프라 및 재정지원, 점검 및 평가 등 기능 중심의 체계적 환류 노력을 기울였음
- 진로·심리상담서비스의 환류 노력을 적극적으로 전개하면서 환류 체계가 안정화되었고, 환류를 통한 진로·심리상담 프로그램의 개선이 지속적으로 이루어지고 있음

〈표 4.2.1-7〉 진로·심리상담서비스 환류 실적(2016~2017)

구분		평가결과 및 개선점 도출	개선실적 및 성과
프로그램 개발 및 운영	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 ‘드림스텝’ 프로그램 개발하여 시범 운영, 자체 프로그램 개발 필요</li> <li>· 2학년 ‘진로나침반’ 프로그램 시행결과 높은 만족도 확인, 확대 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자체 프로그램으로 개발하여 확대운영 - 2016년 41명 ⇨ 2017년 504명</li> <li>· 필수 프로그램으로 확대 운영 실시 - 2016년 434명 ⇨ 2017년 893명</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램이 일회성에 그치고, 체계성이 부족하여 학년별 맞춤형 프로그램 요구</li> <li>· 분산된 상담창구의 일원화 필요</li> <li>· 다양한 콘텐츠 활용 프로그램 개발 요구</li> <li>· 스트레스 완화 프로그램 지속 확대</li> <li>· 개별 심층상담 수요를 반영한 프로그램 요구 증가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리상담 단계별 맞춤형 프로그램 체계 구축</li> <li>· 통합상담시스템 구축</li> <li>· 영화, 미술 집단 상담 확대 실시</li> <li>· 스트레스 완화 프로그램 7개 실시</li> <li>· 개별심층상담 수요 충족: 찾아가는 심리상담 서비스 및 1:1 부스상담 실시</li> </ul>
전담조직 및 운영체계	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담인력 보강으로 상담건수는 증가하였으나, 질적 향상 필요</li> <li>· 대학 구성원 진로상담 역량 증진 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로상담 질적 제고를 위한 진로상담사 4명 직접 고용</li> <li>· 진로전문상담교수제(12명) 도입</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담 전문 인력 확충 시급</li> <li>· 인력부족 및 시스템 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리상담 전문 인력 확충 및 전문성 강화 교육 참여</li> <li>· 에텔바이스 내 온라인 시스템 구축</li> </ul>
인프라 및 예산지원	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로지원 프로그램의 다양화 필요</li> <li>· 진로지원 예산 확대 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3개의 진로프로그램 신규 개발 - 2016년 9개 ⇨ 2017년 12개,</li> <li>· 진로지원 예산 확대 - 2016년 8,283만원 ⇨ 2017년 11,545만원</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리상담 프로그램 지원 공간 확충 필요</li> <li>· 관련부서와의 협력 체계 강화 필요</li> <li>· 홍보강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부서 간 유기적 협력체계 구축</li> <li>· 신입생 리플릿 및 단계별 맞춤 프로그램 홀더 배포</li> <li>· 심리상담 프로그램 홍보포스터 제작 배포</li> </ul>
점검 및 평가	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학생 라이프 사이클에 기반한 ‘진로 및 취업지원 체계’ 구축 필요</li> <li>· 상시 환류 시스템 도입 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘진로 및 취업지원 체계’의 지속적 적용 및 개선 통해 완결성 제고 및 체계 확립</li> <li>· 개별 프로그램에 대해 상시적 부서운영 회의를 거쳐 개선사항 도출</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리상담 프로그램 참여도 제고 방안 모색 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 참여유도 방안 및 참여마일리지 도입</li> <li>· 평가 및 환류 체계성 확보</li> </ul>

<표 4.2.1-8> 진로·심리상담서비스 환류 실적(2017~2018)

구분		평가결과 및 개선점 도출	개선계획
프로그램 개발 및 운영	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학년 ‘드림스텝’ 프로그램 확대 운영 하였으나, 만족도가 떨어져 내용 구성 및 운영 방법 수정 필요</li> <li>· 2학년 ‘진로나침반’ 프로그램 운영결과 만족도는 높으나, 진로지원 프로그램 노출빈도가 적어 프로그램 확대 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 드림스텝 프로그램의 콘텐츠 구성 및 운영 방법 등 전반적인 사항 검토 및 개선 운영</li> <li>· 진로나침반 프로그램의 적극적 홍보를 통한 확대 시행</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생맞춤 단계별 심리상담 프로그램 보완 필요</li> <li>· 프로그램 만족도 및 효과성에 따른 조정 필요</li> <li>· ONE-STOP 상담창구 활성화 및 접근성 강화 요구됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학년별 맞춤 목표에 따른 진단, 맞춤, 특화 프로그램 기획 및 실행</li> <li>· 참여율, 만족도 저조 프로그램의 조정 및 개선 필요</li> <li>· 상담조직 개편을 통한 학생종합상담센터 신설</li> <li>· 진단기반 상담프로그램 실시: 360 맞춤 상담 프로그램</li> <li>· 외부전문가 자문 및 슈퍼비전 확대 실시</li> <li>· 또래또래 서포터즈 도입 및 활성화</li> </ul>
전담조직 및 운영 체계	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담사가 진로 및 취업상담을 함께 실시하여, 상담의 질적 제고 필요</li> <li>· 진로전문상담교수제(12명)를 도입하였으나 상담 건수가 저조하여 활성화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로상담과 취업상담을 분리하고 각 분야별 전담인력 배치하여 상담 전문성 향상</li> <li>· 교육지원, 상담수당 지급 등을 확대 실시하여 진로전문상담교수제 활성화</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전담인력 확충 및 전문성 확보 필요</li> <li>· 관련부서와의 협력 체계 필요</li> <li>· 학생종합상담센터, 장애학생지원실 규정 개정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담전문인력 충원 계획 마련 및 실행</li> <li>· 심리상담 업무의 체계화 및 전문화 구축</li> </ul>
인프라 및 예산 지원	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 상담 및 지원조직의 분산으로 학생들에게 불편을 초래하여 통합 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생종합상담센터 신설하여 학생 편의성 증대 및 상담 효율성 제고</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리상담 프로그램 예산 확대 필요</li> <li>· 심리상담 프로그램 지원 공간 및 제반 시설 확충 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로상담과 심리상담 통합에 따른 예산 추가 확보계획 마련</li> <li>· 물적 인프라 확충 계획 마련</li> </ul>
점검 및 평가	진로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운영위원회 통한 상시적 점검 및 환류를 실시하였으나 이를 공유할 시스템 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 에텔바이스 내 ONE-STOP 상담환류게시판 운영을 통한 공유시스템 구축</li> </ul>
	심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로 및 심리상담 통합으로 인한 업무체계성 필요</li> <li>· 학생종합상담센터 홍보 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지속적 홍보계획 마련 및 실행</li> <li>· 외부전문가 연계 서비스 강화</li> <li>· 참여학생 역량마일리지 제도 확대</li> </ul>

○ 취·창업지원서비스 환류 실적

- 취·창업지원서비스 환류는 진로·심리상담서비스의 환류와 마찬가지로 프로그램 개발 및 운영, 전담조직 및 운영 체계, 인프라 및 재정지원, 점검 및 평가 등 기능 중심의 유기적인 환류 노력이 이루어졌음
- 취·창업지원서비스의 환류 노력을 적극적으로 전개하면서 환류체계가 안정화되었고, 환류를 통한 취·창업지원 프로그램의 지속적 개선이 이루어지고 있음

<표 4.2.1-9> 취·창업지원서비스 환류 실적(2016~2017년)

구분		평가결과 및 개선점 도출	개선실적 및 성과
프로그램 개발 및 운영	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램의 다양화 및 참가인원 확대 필요</li> <li>· ‘닥터CDP’의 목표달성을 위한 운영시간이 충분히 확보되지 않아 목표와 진행시간 간 조정 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 취업준비를 위한 필수 및 선택 프로그램으로 구분하여 취업성과와의 연계성 및 효율성 강화</li> <li>· 프로그램의 목적, 콘텐츠 구성 등을 재검토 후 운영방식 및 내용을 변경</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업교과 프로그램 지속적 홍보강화 필요</li> <li>· 창업 정규교과목의 참여율 조정 필요</li> <li>· 체험중심형 프로그램의 확충 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램 홍보강화를 위한 홈페이지 구축 및 SNS 소통 강화</li> <li>· 창업 정규교과목의 질적 제고 및 조정</li> <li>· 창업체험교육중심 강화: 3D프린터, 린스타트업, 특허캠프 등</li> </ul>
전담조직 및 운영 체계	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 취업상담기능 강화와 상담프로그램의 신규 개발 필요</li> <li>· ‘츄츄 취업지원계획’을 보완하여 보다 체계적이고 이해하기 쉽게 운영체계를 개선해야 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담인력의 전문성을 강화하고 상담에 대한 몰입도를 제고할 수 있도록 상담사의 직접 고용 실시</li> <li>· 지속적인 적용과 개선의 반복으로 &lt;진로 및 취업지원 체계&gt;의 완결성 제고</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업지원을 위한 체계적 규정 및 자원 확보</li> <li>· 관련부서와의 협력체계 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업지원 운영 규정 및 자원 확대</li> <li>· 부서 간 유기적 협력체계 구축</li> </ul>
인프라 및 재정지원	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 편의가 우선되는 취업지원 프로그램 강화</li> <li>· 공무원 및 교원 집중양성 프로그램의 비용 효율성 개선 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘찾아가는 취업지원’ 프로그램의 지속적 확대(2016년 77명 ⇨ 2017년 175명)</li> <li>· 3개 프로그램(181명, 273,826천원) ⇨ 5개 프로그램(167명, 103,680천원)</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업활동 공간 확충 및 환경개선 요구</li> <li>· 창업지원금 확대 필요</li> <li>· 창업장학금 지원 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업활동 공간 여건 및 환경 개선 및 보완</li> <li>· 창업지원금 확충: 3팀(2,500만원)</li> <li>· 창업장학금 지원 확대 - 6명(180만원) ⇨ 63명(1,400만원)</li> </ul>
점검 및 평가	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프로그램 운영성과를 다양한 관점(개발 방식, 운영방식, 위탁업체별 성과 등)에서 검토하여 운영 개선</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2016학년도 성과분석 보고서의 내용을 2017학년도 업무 계획서에 반영하여 개별 프로그램 운영</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업멘토링 서비스 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외부전문가 연계 창업멘토링 서비스 강화</li> </ul>

〈표 4.2.1-10〉 취·창업지원서비스 환류 실적(2017~2018년)

구분		평가결과 및 개선점 도출	개선 계획
프로그램 개발 및 운영	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 준비시기가 늦어져 취업에 곤란을 겪지 않도록 취업지원 프로그램의 시행 시기를 조절할 필요 있음</li> <li>· 학생들의 선호 시간대는 학기 중 평일 낮(44.7%)과 저녁(35.4%)이며, 필요로 하는 취업지원은 직무관련 경험 기회 제공으로 나타남</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ‘닥터-CDP’ 를 3학년 1학기부터 실시하고 ‘자기소개서 완성’ 프로그램을 종전의 4학년 2학기에서 1학기로 조정하여 시행</li> <li>· 학기 중 평일 낮과 저녁에 학생들의 선호가 높은 프로그램인 리더십 또는 직업기초능력 강화 프로그램을 실시하고, ‘청년취업아카데미’ 프로그램의 적극 도입 추진</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장중심 체험형 창업강좌 확충 필요</li> <li>· 창업프로그램 운영 성숙에 따른 프로그램의 조정 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업동아리의 현장활동 독려 및 지원프로그램 계획 수립</li> <li>· 실무·체험형 창업멘토링 강화계획 구축</li> <li>· 참여율, 만족도 저조 프로그램의 조정 및 개선</li> </ul>
전담조직 및 운영 체계	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생들이 요구하는 맞춤형 취업지원을 위해 상담조직 및 인력의 강화 필요</li> <li>· 상담인력의 전문성을 제고하기 위한 다양한 교육지원 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인별 구직기업 분석, 자기소개서 작성, 면접지도 등을 위한 취업전문 상담사 증원</li> <li>· 현행 3일 24H의 교육 필수 이수기간을 6일 48H으로 조정하여 전문성 확보</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인력부족 및 시스템 부재</li> <li>· 취업지원 전담 직원의 확충 시급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업학사제도 마련</li> <li>· 업무의 체계화 및 전문화 구축</li> </ul>
인프라 및 재정지원	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상담부서가 교내에 산재돼 있어 학생들이 이용에 불편을 겪고 있음. 교육만족도 조사에서도 이용 편의성 개선을 요구 진로, 취업업무의 전문화를 위해 실시한 조직개편에 따른 취업지원 예산의 감소 대책 마련 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 종합적인 상담의 이용편의성을 제고하기 위해 정문에서 제일 가까이 위치한 건물에 본교의 상담부서 통합 배치 예정 (2018학년도 2학기)</li> <li>· 교내 ACE, CK사업 등과 협업으로 프로그램 운영비용 확보. 총학생회와 함께 취업박람회 개최</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 취업지원 전반 관련 물적 인프라 및 자원 미흡</li> <li>· 창업동아리의 지속적 사기진작 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 물적 인프라 확충계획 마련</li> <li>· 추가 취업전담인력 및 재정 확충계획 수립</li> <li>· 창업동아리 재정 지원 확대 계획안 구축</li> </ul>
점검 및 평가	취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 만족도 및 수요조사의 결과분석(2017 성과분석 및 개선 보고서)에 따른 각 개선사항(2018 사업계획 반영)의 주기적인 진단 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별 프로그램의 개선 상황과 계획 대비 시행여부를 점검하는 부서 운영위원회를 정기적으로 개최</li> </ul>
	창업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생창업에 대한 인식 개선의 지속적 활동 필요</li> <li>· 지속적인 창업문화 조성 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업활동 홍보강화와 창업동아리 교내외 활동 독려</li> <li>· 창업비전 및 발전방향 보완계획 수립</li> </ul>

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.2 학생지원	정성+정량
평가지표	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 학생활동을 행·재정적으로 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있으며, 교육부의 ‘대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼’ 및 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 지침에 준하여 학생들의 안전을 도모하고 있음

### □ 학생활동 지원체제 및 지원 실적

- 우리 대학은 학생들의 자치활동 및 기타 활동 등을 지원하기 위해 각급 학생자치활동 단위 및 활동 내용에 따라 체계적이고 다양한 학생활동 지원체제를 갖추고 있음

〈표 4.2.2-1〉 학생활동 지원체제

구분	주무 담당부서	내용
총학생회	학생지원팀	· 총학생회 등 각 단위의 운영 및 활동 지원
대의원회, 중앙동아리	학생지원팀	· 대의원회 및 중앙동아리 활동 지원
단과대학 학생회 및 전공·학과 학생회	학생지원팀, 각 단과대학 행정실	· 단과대학 및 학과학생회 등 각 단위의 학생활동 지원

- 우리 대학은 학생들의 자치활동 및 기타 활동 등을 지원하기 위해 각급 학생자치활동 단위 및 활동 내용에 따라 예산을 적극적으로 지원하고 있음

〈표 4.2.2-2〉 학생활동 예산지원 실적

(단위: 원)

구분	예산지원 금액		내용
	2016학년도	2017학년도	
총학생회	274,900,860	141,247,700	· 출범식, 대동제, 체육대회, 선거 등
대의원회, 동아리연합회	23,319,700	78,776,010	· 대의원회 출범식, 중앙동아리 지원, 동아리 가두모집 등 지원
단과대학 학생회	21,403,100	42,662,500	· 단과대학 체육대회, 학술제 등 지원
합계	298,222,576	220,025,727	



### □ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적

- 우리 대학은 ‘대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼’에 근거하여 학생들의 안전과 편리한 학생활동을 지원하기 위해 학교행사 및 학생들의 자치활동 행사 추진 시 안전관리 노력을 적극적으로 기울이고 있음

<표 4.2.2-3> 학교행사 안전관리 교육 실적

(단위: 명)

연도	일시	프로그램 명	안전관리 교육 내용(실적)	대상인원		
				교직원 (조교)	학생회/ 외국인유학생	계
2016	2016.2.17	신입생예비교육 안전교육	· 조교, 학생회간부 대상 폭력(성폭력), 음주, 악습 등 예방 위한 안전교육	82	83	165
	2016.5.18	우암대동계 안전교육	· 학생회 간부 대상 주폭 관련 안전교육 및 순찰조 운영	-	38	38
2017	2017.2.20	신입생예비교육 안전교육	· 조교, 학생회간부 대상 폭력(성폭력), 음주, 악습 등 예방 위한 안전교육	74	102	176
	2016.5.24	우암대동계 안전교육	· 학생회 간부 대상 주폭 관련 안전교육 및 순찰조 운영(축제 준비위원회 운영)	-	51	51
	2017.6.7	외국인유학생 안전교육	· 119 안전매뉴얼 교육(청주동부 소방서 초빙 교육 실시)	-	134	134
	2017.9.14-22	대학원 외국인유학생 안전관리교육	· 안전보건 관련 법령, 소방안전, 응급처치(제세동기사용법) 등	-	82	82

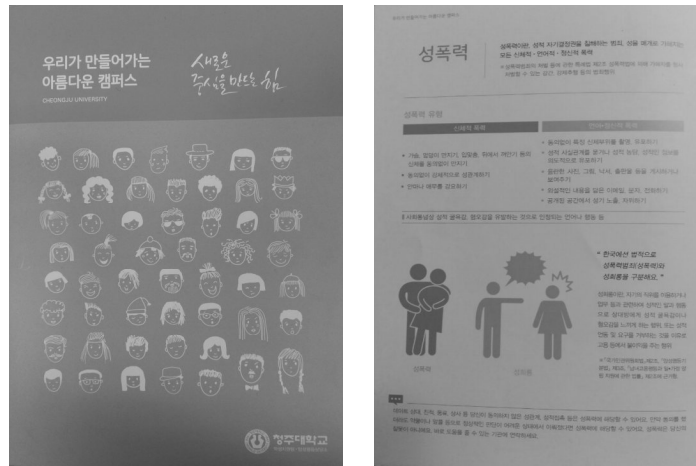
- 우리 대학은 대학 내 성희롱 및 성폭력 예방을 위해 학생지원팀 내에 양성평등상담소를 두고 교직원과 학생들을 대상으로 정기적으로 교육을 실시하고 있으며, 가정폭력 예방을 위해 교직원 및 학생들을 대상으로 정기적인 교육을 실시하고 있음

<표 4.2.2-4> 성폭력 및 가정폭력 예방 교육 실적

(단위: 명)

연도	교 직 원		학 생	
	교육명	참가인원	교육명	참가인원
2016	성희롱, 성폭력 예방교육	612	성폭력, 가정폭력	3,094
	성매매, 가정폭력 예방교육	452		
2017	성희롱, 성매매 예방교육	847	성폭력, 가정폭력	4,159
	성폭력, 가정폭력 예방교육	860		

- 우리 대학은 대학 내 성폭력 예방과 가정폭력으로부터 학생들을 보호하기 위해 관련 정보를 담은 안내 책자와 홍보물을 제작하여 학생들에게 배포하고 있음



<그림 4.2.2-1> 성폭력 및 성희롱 예방을 위한 안내책자



<그림 4.2.2-2> 성폭력 및 성희롱 예방을 위한 홍보물 제작, 배포

## □ 대학의 정보보호 정책 및 운영 실적

- 우리 대학은 ‘개인정보보호법’에 따라 개인정보보호를 보다 철저하게 수행하기 위해 2017년 10월 ‘개인정보보호 내부관리계획’을 수립하고 개인정보보호 등의 정책을 적극적으로 추진하고 있음
- 우리 대학은 개인정보를 보호하고 개인정보와 관련한 불만을 처리하기 위하여 개인정보보호책임자를 두고 있음
- 2018년 1월 ‘개인정보 침해사고 대응절차서’를 신규로 제정하여 개인정보 침해사고 발생 시 사고대응 절차, 처리방법, 이를 위한 사전 준비사항 등에 대해 체계적 대응체계를 확립하여 법규 준수 및 개인정보 침해사고에 효과적으로 대

응하기 위해 노력하고 있음

<표 4.2.2-5> 개인정보보호 및 정보보안 정책

구분	전담 부서	내용
‘정보보안 기본지침’ 수립 운영	전산정보팀	· 학내 정보 오남용 방지 및 정보유출사고 예방을 위한 ‘정보보안 기본지침’ 수립 시행
‘개인정보 내부관리계획’ 수립 운영	인사총무팀	· 개인정보보호법 제29조(안전조치의무)에 따라 학내 개인정보의 안전한 처리를 위한 내부관리계획 수립 시행
‘정보보호 추진계획’ 수립 운영	전산정보팀	· 개인정보보호, 정보보안 조직 표기 · 전년도 실적 분석 및 다음 년도 업무추진계획 수립
교직원 정보보호교육 및 관리실태 점검	전산정보팀	· 교직원 대상 년 1회 이상 정보보호교육 실시 · 전부서 대상 년 1회 이상 정보보호 관리실태 점검
‘사이버보안 진단의 날’ 운영	전산정보팀	· 부서 내 모든 PC의 보안상태 진단, 그 결과를 점검표에 기록/보관

- 우리 대학은 학내 정보보안에 대하여 자체적으로 현황을 점검하고, 문제점 개선을 통하여 각종 사이버보안 침해사고 예방 및 상위기관 지도·감독 등에 대비하고자 주기적으로 부서 자체점검 및 일부 부서 방문점검을 실시하고 있음

<표 4.2.2-6> 개인정보보호 및 정보보안 정책 추진 실적

연도	일시	내용
2016	2016. 4	· 2016년 ‘사이버보안 진단의 날’ 세부 추진계획 수립
	2016. 4	· 2016년 개인정보보호 추진계획 수립
	2016. 5	· 2016년 개인정보보호 수준진단: 79점
		· 2016년 정보보안 수준진단: 80.5점
	2016. 5	· 개인정보내부관리계획 수립
	2016. 6	· 개인정보파일 일제정비
	2016. 7 ~ 2016.11	· 정보보호 온라인 교육
	2016. 7	· 캠퍼스 전산망 장비 점검
	2016. 8	· 사이버공격 대응 모의훈련
	2016. 9	· 정보시스템 취약점 진단
2016.12 ~ 2017. 1	· 침입차단시스템 재구축	
2017	2017. 1	· 정보보안, 개인정보보호 관리실태 점검
	2017. 3	· 2017년 정보보호 추진계획 수립
	2017. 5	· 2017년 개인정보보호 수준진단: 84점
		· 2017년 정보보안 수준진단: 83점
	2017. 6	· 개인정보파일 일제정비
	2017. 7	· 캠퍼스 전산망 장비 점검
	2017.10	· 개인정보내부관리계획 개정
	2018. 1	· 2017학년도 개인정보보호 및 정보보안 교육
	2018. 1	· 개인정보 침해사고 대응절차서 신규 제정
	2018. 2	· 사이버공격 대응 모의훈련
2018. 2	· 정보보안, 개인정보보호 관리실태 점검	

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원	지표유형
평가부문	4.2 학생지원	정성+정량
평가지표	4.2.3 소수집단학생 지원	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 장애학생 및 외국인 유학생 등 대학의 배려가 필요한 소수집단 (Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고, 지원 프로그램을 마련하는 등 전문화된 지원을 제공하고 있음

## □ 소수집단학생 현황

- 우리 대학의 소수집단 학생의 대부분은 외국인 유학생들이며, 장애학생은 최근 2년간 3명의 매우 적은 학생 수를 보이고 있으며 2018년 1월 기준으로 재학생 중 다문화가정 학생이나 북한이탈주민 학생은 없는 것으로 파악됨

<표 4.2.3-1> 소수집단학생 현황

(단위: 명)

연도	전체 재학생 수	장애학생 수	외국인 유학생 수*	다문화가정 학생 수	북한이탈주민 학생 수
2016	12,408	2(0.02%)	579(4.7%)	-	-
2017	11,691	1(0.01%)	723(6.2%)	-	-

\* 학위과정 학생, 어학연수생, 교환학생을 모두 포함함

## □ 소수집단학생 지원시설 및 체제

### ○ 소수집단학생 지원시설

- 우리 대학은 장애학생 수가 매우 적지만, 장애학생을 위한 기본적인 편의시설 및 교육시설을 갖추고 운영하고 있음. 특히 학생종합상담센터 산하에 장애학생 지원실을 두고, 장애학생상담센터를 설치하는 등 많은 노력을 기울이고 있음
- 장애학생과 우리 대학에 방문하는 장애인들을 위해 장애인전용 주차구역(81면)을 충분히 설치하였고, 대학 내 거의 모든 건물에 경사로를 설치하였으며, 출입구 및 복도, 계단 등에 이동이 가능한 충분한 폭을 확보하는 등 이동성과 접근성을 제고하였고 장애인 전용 화장실(49개소) 설치 등을 통해 편의성을 제고하였음
- 우리 대학은 외국인 유학생들이 우리 대학에서 학업을 효과적으로 수행하고, 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 관련 교육시설과 편의시설을 갖추고 있으며 외국

인 유학생들의 한국어 교육을 효과적으로 지원하기 위해 한국어교육센터를 운영하고 있고, 국제교류처 내에 외국인상담센터를 두고 통역을 도와주는 학생들을 배치하는 등 다양한 지원을 하고 있음

- 우리 대학 외국인 유학생의 대부분을 차지하는 중국인 유학생을 위해 별도로 학교 안내책자를 중국어로 제작, 배포하여 중국인 유학생들의 편의성을 높이고 있음

<표 4.2.3-2> 소수집단학생 지원시설(교육시설 및 편의시설)

구분	교육시설	편의시설
장애학생	· 장애학생지원실 장애인상담센터 · 도서관 장애인원스톱서비스: - 자료 대출 및 반납 배달서비스	· 기숙사 장애학생 우선 배정(기숙사 객실: 6실)
외국인 유학생	· 한국어교육센터 · 외국인 유학생 상담센터	· 인터내셔널 빌리지 내 휴게실, 정독실, 체력단련실 등 · 중국학생들의 생활습관을 반영하여 음식조리가 가능한 셀프주방 설치 등

#### ○ 소수집단학생 지원체제

- 우리 대학은 학칙과 「장애학생지원 규정」에 근거하여 지원체제를 갖추고 있음. 장애학생 지원을 위해 전담부서로 학생종합상담센터 장애학생지원실을 설치하여 운영하고 있고, 전문성을 지원받기 위해 전문위원제도를 운영하고 있음
- 한편, 우리 대학은 「외국인유학생교육지원규정」에 근거하여 유학생의 학업과 대학생활을 체계적으로 지원하기 위해 노력하고 있음
- 국제교류처 국제교류팀이 중심이 되어 유학생들이 우리 대학에 잘 적응할 수 있도록 체류 지원, 한국문화 이해, 유학생 내 공동체 형성 등 다양한 측면에서 지원을 수행하고 있음

<표 4.2.3-3> 소수집단학생 지원부서

(단위: 명)

구분	전담부서	지원인력	인력구성	기타
장애학생	학생종합상담센터 장애학생지원실	5	센터장 1명, 전문상담인력 2명, 사회복지사 1명(겸직), 행정조교 1명	전문위원제도 운영
외국인 유학생	국제교류처 국제교류팀	8	센터장 1명, 팀장 1명, 팀원 4명, 행정인턴 2명	2017년 교육국제화 역량 인증 획득

#### □ 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적

##### ○ 장애학생 지원 프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 장애학생 학습도우미 제도를 운영하여 장애학생의 요청 시 100% 수업

- 지원 도우미를 연계하고 있음. 장애학생 특성에 따라 효율적인 수강을 위한 우선 수강신청제도를 통해 장애학생 및 장애학생도우미에게 좌석을 우선 배정하고 있음
- 장애학생이 학습에 전념할 수 있도록 장애학생이 학내외 장학금을 받을 수 있도록 지원하고 있으며, 교내 희망장학금을 신설하여 장애 등급별 장학금을 지급하고 있음
  - 우리 대학은 비장애 학생들의 장애학생(장애인)에 대한 편견을 해소하기 위해 매년 ‘장애인식개선 특강’ 프로그램을 계획하여 추진하고 있음

<표 4.2.3-4> 장애인식개선 특강 실적

(단위: 명)

연도	담당부서	내용	참여학생 수
2016	학생종합상담센터 장애학생지원실	2016년 장애인식 개선 특강 (장애인에 대한 편견 해소)	91
2017	학생종합상담센터 장애학생지원센터	2017년 장애인식 개선 특강 (장애인에 대한 편견 해소)	213

#### ○ 외국인 학생 지원프로그램 운영 실적

- 우리 대학은 소수집단학생의 대부분을 차지하는 외국인 유학생을 지원하기 위해 국제교류처 주도로 다양한 교류 프로그램과 심리상담 프로그램을 운영하여 외국인 유학생들이 학업 및 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 지원하고 있음
- 외국인 유학생들의 건강보호를 위해 건강검진 수검의 편의를 지원하기 위해 검진기관과 협의를 통해 이동검진 서비스를 제공하고 있음
- 우리 대학은 외국인 유학생의 학습 지원을 위해 멘토링 제도, 언어교환, 버디, 학생국제대사 프로그램을 운영하고 있음

<표 4.2.3-5> 외국인 유학생 학습 및 생활적응 지원 프로그램

(단위: 명)

구분	년도	참여자수		주요 내용 및 실적	지원내용	
		한국학생	유학생			
멘토링	2016	19	39	• 멘토(한국학생)와 멘티(유학생)의 정기적인 모임을 통한 학업능력 향상과 학교생활 적응을 지원	364만원 지원	
	2017	33	89		516만원 지원	
	소계	52	128		활동지원비 지급	
언어교환	2016	62	133	• 한국 학부생과 한국어교육센터 유학생 간 언어매칭 프로그램	-	
	2017	42	112			
	소계	104	245			
버디	2016	26	13	• 한국학생이 유학생과 정기적인 모임을 통해 유학생의 한국어 교육 및 한국문화 적응을 지원	한국학생 학점 부여	
	2017	12	12			
	소계	38	25			
국제대사	2016	19	7	• 한국학생들이 신입 유학생의 공항 픽업, 입학, 한국생활 적응, 교내외 각종 행사에 도우미로 활동	485만원 지원	
	2017	27	9		990만원 지원	
	소계	46	16		위촉장 발급, 장학금	

- 국제교류처는 2017년 10월 중국인 유학생과 한국학생들이 함께 참여하는 한국과 중국의 의·식·주 문화교류 프로그램을 기획하여 여성가족부로부터 재정지원을 받아 ‘동심동의(同心同意)’ 프로그램을 운영하여 유학생들로부터 큰 호응을 얻음



<그림 4.2.3-1> 한중 청소년 교류지원사업 ‘동심동의(同心同意)’

#### □ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

- 우리 대학에는 장애학생이 소수만 재학하고 있지만, 대학의 장애학생들을 위한 기본서비스를 충분하게 제공하기 위해 2016년 장애학생지원을 위해 장애학생 전용 상담센터를 새롭게 설치하고, 각종 기자재 등을 구비하는 등 예산을 하지만 2017년도의 경우 추가로 투입할 예산 소요가 줄어들었고 실제 예산 집행액도 소액에 그치고 있음
- 우리 대학의 소수집단학생의 대다수를 차지하는 외국인 유학생들을 위해 국제교류처는 다양한 항목의 예산 계획을 수립하여 지원하고 있음

<표 4.2.3-6> 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 현황

(단위: 천원)

년도	구분	예산규모	집행 현황
2016	장애학생 지원예산	227,000	227,000
	외국인유학생 지원예산	66,200	61,317
2017	장애학생 지원예산	10,000	2,000
	외국인유학생 지원예산	51,000	46,193

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형  정량
평가부문	5.1 대학성과	
평가지표	5.1.1 연구성과	

### 자체평가 결과 요약

- 전임교원 1인당 연구실적 및 교외 연구비
  - 우리 대학의 최근 2년 평균 전임교원 1인당 연구재단등재(후보)지 논문수(건), SCI급 논문수(건), 저역서수(건), 교외 연구비 모두 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 각각 충족함

구분	본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
연구재단등재(후보)지 논문수(건)	0.72건	0.35건	충족(Pass)
SCI급 논문수(건)	0.20건	0.05건	충족(Pass)
저역서수(건)	0.07건	0.07건	충족(Pass)
교외 연구비	13,104천원	10,000천원	충족(Pass)

- 자연계열 교수 비율 20% 이상 대학의 산출 결과
  - 우리 대학은 자연계열 교수의 비율이 20% 이상인 대학으로서 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 8.37로서 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
8.37	4	충족(Pass)

### □ 전임교원 1인당 연구재단등재(후보)지 논문 실적

- 전임교원 1인당 한국연구재단등재(후보)지 실적은 최근 2년 평균 0.72건으로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 0.10건보다 크게 상회하여 충족하며, 이는 대학알리미 공시정보 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 최근 2년 평균 0.49건 보다 높은 수치이며, 전국 사립 대학교 최근 2년 평균 0.48건에 비해서도 높은 수치임
- 지난 3년간 우리 대학 전임교원 1인당 연구재단 등재(후보)지의 경우 증가하는 추세임
- 연구재단 등재(후보)지 뿐만 아니라 기타국내발간 일반학술지까지 포함한 국내학술지 전체 전임교원 1인당 실적은 최근 2년 평균 1.02건으로 대학알리미 공시정



보 전국 사립 대학교 최근 2년 평균 0.61건에 비해서도 매우 높은 수치임

<표 5.1.1-1> 최근 2년간 국내학술지 게재 논문 실적 현황

(단위: 건)

공시연도	전임교원수 (A)	국내논문실적			전임교원 1인당 논문실적	
		국내학술지 전체 (B)	연구재단 등재(후보)지 (C)	기타 국내발간 일반학술지	국내학술지 전체 (B/A)	연구재단 등재(후보)지 (D=C/A)
2016	418	435.88	299.21	136.67	1.04	0.72
2017	405	403.35	292.76	110.60	1.00	0.72

\* 근거자료: 정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적

### □ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적

- 우리 대학은 자연계열 교수 비율이 20% 이상인 대학으로, SCI급/SCOPUS 실적은 최근 2년 평균 0.20건으로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 0.05건보다 크게 상회하여 충족하며, 이는 대학알리미 공시정보 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 최근 2년 평균 0.17건 보다 높은 수치이며, 전국 사립 대학교 최근 2년 평균 0.18건 보다 높은 수치임
- 지난 3년간 우리 대학 전임교원 1인당 SCI급/SCOPUS 실적은 전반적으로 증가하는 추세임
- SCI급/SCOPUS 논문 뿐만 아니라 기타 국제발간 일반학술지를 포함한 국제학술지 전체 실적은 최근 2년 평균 0.22건으로 대학알리미 공시정보 전국 사립 대학교 최근 2년 평균 0.20건 보다 높은 수치임

<표 5.1.1-2> 최근 2년간 국외학술지 게재 논문 실적 현황

(단위: 건)

공시연도	전임교원수 (A)	국제논문실적			전임교원 1인당 논문실적	
		국제학술지 전체 (B)	SCI급/ SCOPUS (C)	기타 국제발간 일반학술지	국제학술지 전체 (B/A)	SCI급/ SCOPUS (D=C/A)
2016	418	93.56	89.89	3.67	0.22	0.22
2017	405	86.67	78.92	7.75	0.21	0.19

\* 근거자료: 대학정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적

\* 자료기준일: 전년도 1월 1일부터 12월 31일, 전임교원: 당해 연도 4월 1일)

## □ 저·역서 실적

- 전임교원 1인당 저·역서 실적은 최근 2년 평균 0.07건으로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 0.07건을 충족하나 이는 대학알리미 공시정보 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 최근 2년 평균 0.10건과 전국 사립대학교 최근 2년 평균 0.10건 보다 낮은 수치임
- 우리 대학은 공시연도 2018년도에 전임교원 1인당 0.07건 이상의 저·역서 실적이 있어야만 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족할 수 있으므로 향후 전략적으로 저·역서 실적을 늘리기 위한 자체 방안 마련이 필요할 것으로 사료됨

〈표 5.1.1-3〉 최근 2년간 저·역서 실적 현황

(단위: 건)

공시연도	전임교원수 (A)	저·역서 실적			전임교원 1인당 저·역서 (C=B/A)
		저·역서 전체 (B)	저서	역서	
2016	418	33.15	30.64	2.52	0.08
2017	405	24.92	24.56	0.36	0.06

\* 근거자료: 정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적

## □ 교외연구비 수혜 실적

- 우리 대학은 자연계열 교수 비율이 20% 이상인 대학으로 전임교원 1인당 교외연구비의 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 1천만 원임
- 전임교원 1인당 교외연구비 수혜실적은 최근 2년 평균 13,104천원으로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 1천만 원을 상회하여 충족하나, 이는 대학알리미 공시정보 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 최근 2년 평균 21,023천원 보다 낮은 수치임

〈표 5.1.1-4〉 최근 2년간 교외연구비 수혜 실적 현황

(단위 : 건, 천원)

공시연도	전임교원수 (A)	과제수	교외연구비			전임교원 1인당 교외연구비 (C=B/A)
			합계(B)	연구비	대응자금	
2016	418	129	5,647,423	5,558,179	89,244	13,510.60
2017	405	133	5,142,145	5,066,021	76,124	12,696.70

\* 근거자료: 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적

\* 자료기준일: 전년도 1월 1일부터 12월 31일, 전임교원: 당해 연도 4월 1일

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형  정량
평가부문	5.1 대학성과	
평가지표	5.1.2 교육성과	

**자체평가 결과 요약**

- 졸업생의 취업 현황
  - 우리 대학의 졸업자 중 취업자는 최근 2년 평균 61.95%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
61.95%	55% 이상	충족(Pass)

- 졸업생의 진학현황
  - 우리 대학 졸업자 중 진학자는 대부분 국내 대학원에 진학한 것으로 확인되었으며, 졸업자의 약 3%정도에 해당하는 것으로 확인됨
- 학생의 창업 및 창업지원 현황
  - 우리 대학에서는 학생창업을 위해 교비에서 지원하는 금액을 매년 높이고 있으며, 창업 전담직원도 늘리고 있어 앞으로 학생창업이 증가할 수 있을 것으로 사료됨

□ 졸업생의 취업 현황

- 2016년 공시기준 우리대학의 졸업자 중 취업대상자는 2,720명이며, 취업자는 1,659명으로 취업률은 60.99%임
- 2017년 공시기준 우리대학의 졸업자 중 취업대상자는 2,498명이며, 취업자는 1,572명으로 취업률은 62.93%임
- 최근 2년간의 취업률 평균은 61.95%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값 55%를 상회하여 충족하나, 이는 대학알리미 공시정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 평균 64.50%보다 낮은 수치임

<표 5.1.2-1> 최근 2년간 졸업생의 취업

(단위: 명, %)

기준 연도	졸업자 (A)	취업자 수(B)						취업대상 제외자 수(C)					취업률 (D=B/(A-C))
		건강보험DB연계 취업자	해외 취업자	농림어업 종사자	개인창업활동 종사자	1인창(사)업자	프리랜서	진학자	입대자	취업불가능자	외국인유학생	건보제외대상자	
2016	3,006	1,501	1	0	38	24	95	92	9	3	173	9	60.99%
2017	2,685	1,413	0	1	25	28	105	96	11	1	72	7	62.93%

\* 근거자료: 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황

\* 조사대상 및 자료기준일: 공시연도 전전년도 8월과 전년도 2월 졸업자, 공시연도 전년도 12월 31일

### □ 졸업생의 진학 현황

- 2016년 공시기준 우리대학의 졸업자는 3,006명이며, 진학자는 96명으로 진학률은 3.19%이었음
- 2017년 공시기준 우리대학의 졸업자는 2,685명이며, 진학자는 94명으로 진학률은 3.50%이었음
- 우리 대학 졸업자 중 진학자는 대부분 국내 대학원에 진학한 것으로 확인되었음

〈표 5.1.2-2〉 최근 2년간 졸업생의 진학 현황

(단위: 명, %)

공시연도	졸업자	진학자 수							진학률
		계	국내			국외			
			전문대학	대학	대학원	전문대학	대학	대학원	
2016	2,685	94	4	4	86	0	0	0	3.50
2017	2,685	96	3	3	90	0	0	0	3.58

- \* 근거자료: 정보공시 5-나. 졸업생의 진학 현황
- \* 공시연도 2016 자료기준일: 2016년 06월 01일
- \* 공시연도 2017 자료기준일: 2016년 12월 31일

### □ 학생의 창업 및 창업지원 현황

- 우리 대학의 창업자 수는 2016년 공시기준 5명이었고, 2017년 공시기준 3명이었음
- 학생창업을 위해 교비에서 지원하는 금액을 매년 높이고 있으며, 창업 전담직원도 늘리고 있어 앞으로 학생창업이 증가할 수 있을 것으로 사료됨

〈표 5.1.2-3〉 최근 2년간 학생의 창업 및 창업지원 현황

(단위: 명, 개, m<sup>2</sup>, 천원)

공시연도	학생창업 현황					학생창업 지원 현황			
	창업자 수	창업기업 수		매출이 발생한 창업 기업 수	창업 기업 매출액	전용 공간	지원액		창업 전담 직원
		교내	교외				교비	정부 지원	
2016	5	0	4	0	-	255	65,420	0	2
2017	3	0	3	1	1,920	281	215,650	800	5

- \* 근거자료: 정보공시 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황
- \* 자료기준일: 학생창업 현황은 공시연도 전년도 01월 01일~12월31일, 학생창업 지원 현황 중 전용공간과 창업 전담인력은 당해 연도 04월 01일 기준, 학생창업 지원 현황 중 지원액은 전년도 결산 기준

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형  정성
평가부문	5.1 대학성과	
평가지표	5.1.3 교육만족도	

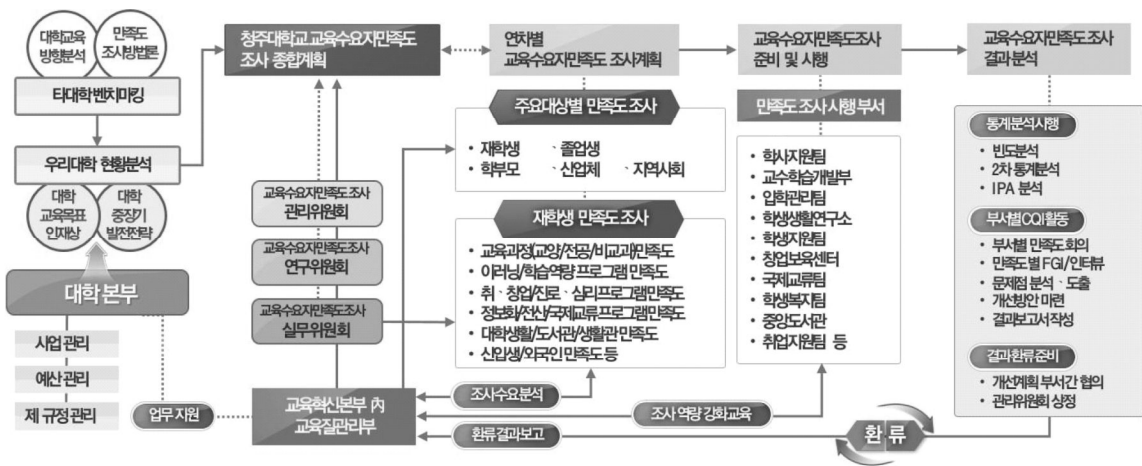
### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 교육수요자만족도조사가 더욱 실질적이며 심층적인 조사가 될 수 있도록 조사 체계를 효율적으로 구축 및 관리하고 개선해나가고자 노력하고 있음
- 교육과정, 수업 및 강의, 교수진, 학사제도, 교육환경, 행정서비스, 장학 및 복지, 취·창업지원, 이미지 및 평판도, 전반적 만족도 등의 영역을 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회의 5대 주요 대상에게 체계적으로 조사를 실시하고, 조사 결과를 적극적으로 공유 및 환류 조치하여 꾸준히 교육 서비스와 여건을 개선하기 위해 노력하고 있음

### □ 교육수요자만족도 조사 관리

#### ○ 조사 체계 구축 및 관리

- 효율적인 교육수요자만족도조사 체계를 구축하기 위해 2017년도에 그동안 우리 대학에서 시행한 교육수요자만족도조사에 대해 다각적으로 분석하고, 국내 13개 타 대학의 교육수요자만족도 조사 사례를 분석하여 ‘교육수요자만족도조사 중합계획(2017~2021)’을 수립 및 조사프로토콜을 새로 구축하였음
- 교육수요자만족도조사의 품질과 신뢰성을 향상시키기 위해 외부 전문업체에 통합 발주하고, 관리체제를 중앙관리부서(기획처 평가지원팀)로 일원화하여 조사 시행 및 개선 활동을 통합관리하고 있음



<그림 5.1.3-1> 교육수요자만족도조사 체계

○ 교육수요자만족도 조사 방법

- 우리 대학은 향후 고등교육 수급 전망에 따른 선제적 대응과 고객 중심의 교육 환경과 교육서비스를 구현하여 대학교육의 질 제고를 통해 경쟁력을 강화하고자 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회의 5대 주요 대상에게 교육수요자만족도조사를 연 1~2회 시행하여 종합적인 대학 만족도 수준을 진단하고 있음
- 교육수요자만족도 조사는 크게 다음의 5단계를 거쳐 진행됨
  - ① 조사 수요를 파악하는 기획 단계, ② 조사의 기본 설계와 문항 점검 및 설문지를 개발하는 준비 단계, ③ 사전 조사 및 본 조사를 실시하는 시행 단계, ④ 통계분석 및 심층 조사를 시행하는 분석 단계, ⑤ 조사의 전반적인 자체 평가를 시행, 조사 결과의 강점과 약점을 분석, 조사 결과 개선이 필요한 문제점을 도출, 결과보고서 작성, 개선 계획 수립 및 결과 공유, 부서별 CQI 활동 결과 관리위원회 상정 및 개선 활동 시행, 차년도 운영에 반영을 시행하는 개선 단계

<표 5.1.3-1> 주요대상별(5대) 교육수요자만족도조사 (2016~2017)

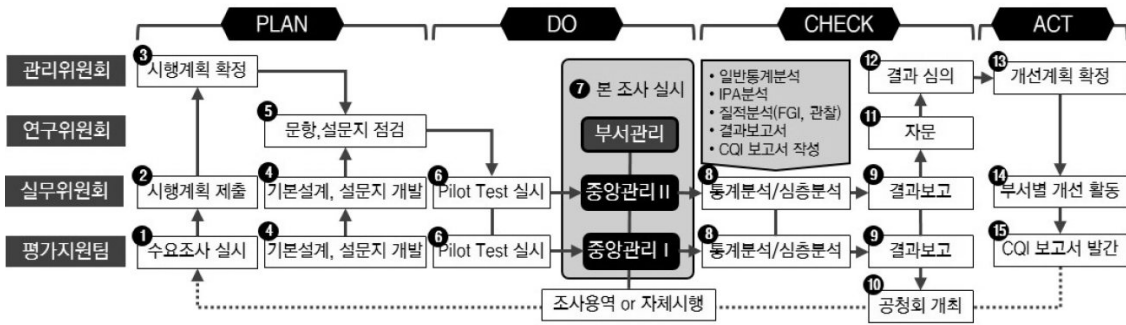
조사 대상	조사시기	조사방법	분야 및 문항 수	조사내용	조사 결과
재 학생	2016학년도 1학기 (16.06.20~16.07.03)	· 온라인조사 · 전수조사 · 4,629명 참여 (재학생 12,203명)	9개 분야 47문항	· 교수진 5문항 · 교육과정 8문항 · 수업 및 강의 5문항 · 학사제도 5문항 · 취·창업지원 5문항 · 장학제도 및 복지혜택 5문항 · 시설 및 기타 교육여건 5문항 · 학사행정서비스 5문항 · 홍보 및 이미지 4문항	64.0
	2016학년도 2학기 (17.01.23~17.02.12)	· 온라인조사 · 전수조사 · 1,933명	12개 분야 46문항	· 수업 5문항 · 교수·학생 상호작용 5문항 · 교수의 열정 2문항 · 교육과정 9문항 · 교육 체계성 및 효과성 6문항 · 교육적 자아성취감 4문항 · 학교에 대한 자긍심 2문항 · 다양한 자기개발 2문항 · 취·창업지원 2문항 · 장학제도 2문항 · 교육시설 및 교육환경 4문항 · 행정서비스 3문항	60.5
	2017학년도 1학기 (17.05.16~17.06.05, 17.07.21)	· 온라인조사 · 전수조사 · 2,528명 · 집단심층 면접조사(8명)	9개 분야 45문항	· 교수진 5문항 · 교육과정 5문항 · 수업 및 강의 5문항 · 학사제도 5문항	64.1
	2017학년도 2학기 (17.11.27~17.12.25,	· 온라인조사 · 전수조사		· 취·창업진로 지원 5문항 · 장학제도 및 복지혜택 5문항	63.8

조사 대상	조사시기	조사방법	분야 및 문항 수	조사내용	조사 결과
	18.01.05, 18.01.18)	· 2,305명 · 집단심층 면접조사(8명)		· 시설 및 교육여건 5문항 · 행정서비스 5문항 · 이미지 및 홍보활동 5문항	
졸업생	2016학년도 2학기 (17.02.10~17.02.20)	· 온라인조사 · 졸업생대상 (취업자) · 311명	4개 분야 16문항	· 이미지 및 평판도 6문항 · 교육과정 및 교육서비스 2문항 · 취·창업 준비 필요역량 5문항 · 4대 핵심역량 및 8대 세부역량 3문항	41.0
	2017학년도 1학기 (17.05.16~17.05.23)	· 온라인조사 · 졸업생대상 (취업자) · 300명	3개 분야 15문항	· 이미지 및 평판도 6문항 · 교육과정 및 교육서비스 5문항 · 취·창업 준비 필요역량 4문항	40.3
학부모	2016학년도 2학기 (17.02.10~17.02.20)	· 전화조사 · 학부모대상(학부모) · 411명	3개 분야 13문항	· 이미지 및 평판도 6문항 · 교육과정 및 교육서비스 4문항 · 4대 핵심역량 및 8대 세부역량 3문항	49.1
	2017학년도 1학기 (17.05.18~17.05.23)	· 온라인, 전화조사 · 학부모대상(학부모) · 303명	2개 분야 11문항	· 이미지 및 평판도 6문항 · 교육과정 및 교육서비스 5문항	55.6
산업체	2016학년도 2학기 (17.02.13~17.02.22)	· 온라인, 전화, 팩스 조사 · 산업체대상 (충청도 및 수도권 등 소재 산업체) · 222명	5개 분야 20문항	· 이미지 및 평판도 7문항 · 교육과정 및 교육서비스 4문항 · 인재 채용 5문항 · 졸업생평가 1문항 · 4대 핵심역량 및 8대 세부역량 3문항	54.3
	2017학년도 1학기 (17.05.16~17.05.30)	· 온라인조사 · 산업체대상 (충청도 및 수도권 등 소재 산업체) · 200명	4개 분야 15문항	· 이미지 및 평판도 7문항 · 교육과정 및 교육서비스 2문항 · 인재 채용 3문항 · 졸업생 평가 3문항	58.6
지역사회	2016학년도 2학기 (17.02.06~17.02.10)	· 전화, 팩스조사 · 지역사회대상 (충청도 및 수도권 소재 고교 진학 지도교사) · 62명	3개 분야 13문항	· 이미지 및 평판도 6문항 · 교육과정 및 교육서비스 4문항 · 4대 핵심역량 및 8대 세부역량 3문항	51.8
	2017학년도 1학기 (17.05.17~17.05.24)	· 온라인조사 · 지역사회대상 (충청도 및 수도권 소재 고교 진학 지도교사) · 50명	2개 분야 12문항	· 이미지 및 평판도 7문항 · 교육과정 및 교육서비스 5문항	56.9

\* 조사결과는 100점 만점으로 환산한 교육수요자만족도 조사 결과 점수

#### ○ 교육수요자만족도조사 결과를 반영한 교육서비스 개선 체계

- 우리 대학에서는 교육수요자만족도조사 관리위원회, 연구위원회, 실무위원회의 3개 위원회를 중심으로 교육수요자만족도조사 결과에 대해 대학의 전 구성원을 대상으로 공청회를 개최하고 전자문서로 공유하며, 부서별 질 관리활동(CQI)을 조사시행 학기에 정례적으로 시행하고, 조사별 CQI보고서를 작성하여 학기별 CQI보고서집을 제작하는 등의 체계적이며 주기적인 환류시스템을 구축·운영하고 있음



<그림 5.1.3-2> 교육수요자만족도조사 결과의 환류 체계

○ 교육수요자만족도조사 결과를 반영한 교육서비스 개선 노력

- 2016학년도 교육수요자만족도조사 결과를 반영한 2017학년도의 개선 노력은 <표 5.1.3.-2>와 같으며, 교내 각 담당부서에서 개선의 노력을 다하였음

<표 5.1.3-2> 2016학년도 교육수요자만족도조사 결과에 대한 2017학년도의 개선 노력

구분	주요 결과	담당 부서	개선 노력
교육 과정	산업체, 사회의 수요를 반영한 교육과정 구성 요구	학사 지원팀	• 전공교육과정 컨설팅(산업체 수요분석) 및 결과 반영 - 26개 전공교육과정 개발 학술연구용역 4회 진행
	학생의 역량 강화를 위한 충실한 교육과정 구성 요구	학사 지원팀	• 전공교육과정 컨설팅(학생 수요분석) 및 결과 반영 - 26개 전공교육과정 개발 학술연구용역 진행
		교양 학부	• 전공 기초역량 강화를 위한 비교과 운영 - 물리, 수학, 화학, 생물학 기초 클리닉 및 집중 수업 운영 (568명 대상)
		교육 혁신원	• 전공역량 강화를 위한 전공(M) 비교과 프로그램 539개 운영 (27,854명 참여)
	교양교과목의 다양성 제고 필요	교양 학부	• 신규 교과목 개발 - 17개 교과목(대학생을 위한 실용 금융, IT 융합을 위한 창의 소프트웨어, 직업세계의 이해와 진로탐색 등)
비교과 프로그램의 체계성 및 만족도 제고 필요	교육 혁신원	• 비교과 프로그램 운영지침 개정(2017.06.15.) • EDELWEIS 시스템 입력 간소화 - 운영계획서의 데이터를 결과보고서 연동하여 리포팅	
행정 서비스	행정서비스 개선 필요	학사 지원팀 교육 혁신원	• 입대휴학 제도 개선 - 규정개정(학칙 제31조 복학): 군 제대 후 미복학자 제적 처리 • EDELWEIS 시스템을 이용한 학사행정 공지 다양화 시도 - EDELWEIS 시스템 공지게시판 구축, 팝업 공지 실시
수업/ 강의	수강신청의 용이성 제고 필요	학사 지원팀	• 수강취소제도 도입 - 학사경고자 및 2주 연속 결석자 사전 예방을 위한 수강신청취소제도 도입(2017.03)
시설/ 교육 여건	도서관 열람시설 만족도 제고 필요	중앙 도서관	• 도서관 편의시설 및 환경시설 개선 - 도서관 리모델링을 통해 환경/시설 개선함(2017년 2월) • 도서관 홍보 - 스마트서비스시스템인 All about Book 대형 스크린 및 Library Board 설치/ 중앙도서관 블로그 활동/ 중앙도서관



구분	주요 결과	담당 부서	개선 노력
			리플렛 5,000부 제작/ 온라인 이용자 교육서비스 시스템 구축 및 도서관 이용 안내 시행
취·창업 지원	취업연계형 프로그램 개설 필요	취업 지원팀	· 꾸준한 취업 알선 및 사후관리 통해 실제 취업으로 이어질 수 있도록 돕는 취업연계형 프로그램 8개 10회 개설(1570명 참여)
		산학 협력단	· 가족회사 지원 프로그램(All-SET(ALL Support for EnTerprise))을 통해 학생 실무능력 강화 및 가족회사의 경쟁력 강화
		창업 교육 센터	· 학생창업지원단 운영위원으로 외부 전문가 위촉 등 취·창업 산학 연계 강화 - 창업강좌 창업전문가 특강, 창업기관 현장견학 실시함
	취업현장에서 활용할 수 있는 실무중심 교육 및 실습기회 제공 필요	취업 지원팀	· 현직자를 통해 실무를 접할 수 있는 기회 확대와 현장 실습 및 견학을 통한 실무 중심 인재 성장 지원 - 현장실습 관련 프로그램 총 15개 운영
	진로선택과 역량 개발을 위한 충분한 상담 및 지원 필요	취업 지원팀	· 진로탐색 및 진로목표 설정을 돕는 프로그램 확대 - 진로지도 관련 프로그램 3개 운영(2,149명 참여) · 전공 교수님의 상담 역량 강화를 통한 학생들의 상담 접근성 확대 - 진로전문상담교수제 도입
재학생의 자율적 자기관리 및 취업준비가 가능한 교육 지원 필요	취업 지원팀	· 스스로 목표 설정과 자기 관리가 가능하도록 돕고, 시간 관리 및 역할·수행 방법에 대한 교육 지원 강화 - 셀프리더십(성공하는 대학생들의 타임밸런스 2.0)(97명 참가) · 시스템 활용을 통해 스스로 진로목표 설정 및 포트폴리오 관리가 가능하도록 함 - EDELWEIS(학생역량개발포탈) 도입 · 온라인 콘텐츠 업체와의 연계를 통해 기업분석, 면접 및 자기소개서 기출, 모의 인적성검사 등을 무료로 활용할 수 있도록 지원 - 온라인 콘텐츠 강화(잡플래닛, 에듀스)	
취·창업 지원	국제화 교육 강화 필요	교육 혁신원	· <학습법 워크숍>에서 ‘영어 학습법’, ‘세계적인 교육 추세’ 주제와 관련하여 특강 4회 개설(194명 참여)
		의사소통교육부	· 방학 영어기숙캠프 다양화: 오픽기숙캠프 신설 - 하계 및 동계 오픽기숙캠프(119명 참여)
취·창업 지원	국제화 교육 강화 필요	기초교육클리닉부	· 기초 외국어 역량 강화를 위한 비교과 프로그램 참여인원 확대 - 기초 영어 클리닉 운영(135명 참여) - 기초 중국어 클리닉 운영(20명 참여)
	창의력 강화 교육 필요	교양 학부	· 관련교과목 개발 - 창의적모바일코딩, IT융합을위한창의소프트웨어, 창의적기획서작성의이해 등 관련교과목 개발
		교육 혁신원	· 글쓰기 캠프(핵심역량: 창의) 프로그램 신규 개설 - 글쓰기 캠프 2회 운영(118명 참여)
	의사소통 강화 교육 필요	교양 학부	· 의사소통클리닉 5회 운영(628명 참여) · 의사소통 강화 관련 비교과프로그램 운영 - 8개 프로그램 운영(152명 참여)
		교육 혁신원	· <학습법 워크숍>에서 ‘의사소통’ 주제 관련 특강 개설 - 의사소통 관련 학습법 워크숍 3회 진행(136명 참여)
문제해결능력 강화 교육 필요	교양 학부	· 관련 교과목(창의력과비판적사고) 개발	
학사 제도	복수전공, 부전공 및 연계전공 활성화 필요	학사 지원팀	· 복수전공 이수 확대 및 복수전공제도의 유연화를 위한 규정 개정(복수전공시행내규 제4조)
		미래	· 다전공 활성화 계획을 포함한 중장기 발전계획 수립

구분	주요 결과	담당 부서	개선 노력
장학 제도/복지	장학제도 확대 필요	전략부	
	장학금 지급 기준의 공정성 및 합리성 제고 필요	학생 복지팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 입학성적 우수장학 및 편입성장학 신설</li> <li>· 장학금 지급 제도 홍보 확대</li> <li>- 장학 홈페이지 업데이트</li> </ul>
	소수학생을 위한 지원 확대 필요 (지원시설, 체제 등)	학생 복지팀	· 2016학년도 2학기에 장애학생을 위해 신설한 희망장학금의 지속 안내 및 지급
		장애학생 지원실	· 장애학생 휴게실 신설
		국제 교류팀	· 외국인 학생을 위한 기숙사 조리시설 설치
이미지/평판도	학교에 대한 자긍심 강화 필요	대외 협력팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청주대학교 70년사 제작</li> <li>· 대학 소식지 와우청대 동문 및 학생 배포(3,247통)</li> </ul>
	홍보강화 및 이미지 개선 필요	대외 협력팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 매체를 활용한 이미지 개선 노력(인터넷광고, 방송, 신문광고, 시외버스 외부 광고, 터미널 홍보판 활용 광고 등)</li> <li>· 대학 홍보 영상 제작</li> <li>· 개교 70주년 기념 홍보 동영상 제작</li> </ul>
		입학 관리팀	· 입학홍보인식도 조사를 시행하여 구체적인 문제점 도출 및 개선 계획 수립(박람회 참석 확대, 대학 홍보 브로셔 제작 및 배부 등)
	홈페이지 정보 제공 및 관리 필요	대외 협력팀	· 대학 홈페이지를 재구축(학사 구조개편에 따른 학부 홈페이지 제작, 편의성 증진을 위한 캠퍼스 맵 기능 개선 등)

- 2017학년도 상반기 교육수요자만족도 조사 결과에 따른 개선 계획 및 수행내용은 <표 5.1.3-3>과 같으며, 일부 조사결과를 ① 중점적 개선 노력, ② 점진개선, ③ 지속유지, ④ 유지강화의 4가지 영역으로 나누어 중장기적으로 관리하여 교육서비스를 꾸준히 향상 시켜나가고자 함

<표 5.1.3-3> 2017학년도 상반기 교육수요자만족도조사 결과에 따른 개선 노력 및 계획

구분	영역 / 주요 결과	담당 부서	개선 노력	
교수진	종합적 개선 노력	교수의 학생상담 적극성	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중도탈락자 및 부적응 학생 관리</li> <li>- 2주 연속 결석자, 학사경고자 상담요청 공문을 학과로 송부</li> <li>- 중도탈락자 및 부적응 학생 방지를 위한 집중 상담 관리</li> </ul>
	점진 개선	교양과목 교수의 전문성	교육 혁신원	· 교수법 워크숍 확대 시행(총 17회 운영)
	유지 강화	전공과목 교수의 전문성	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생들에게 실질적으로 도움이 되고, 전공교수들이 전문적으로 잘 가르칠 수 있는 교과목 체계 구축을 통한 전문성 확보</li> <li>- 26개 전공교육과정 개발 학술연구용역 진행</li> </ul>
			교육 혁신원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수법 워크숍 확대 시행</li> <li>- 기존 진행하던 교수법 워크숍 외 단과대별, 전공별 찾아가는 교수법 워크숍 시행</li> </ul>
	교수의 강의자세 성실성	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업철저 공문을 학과로 송부</li> <li>- 학기 초 수업철저 및 휴보강 입력 안내 공문 발송</li> </ul>	
	교양 교육과정의 교	교양	· 2018학년도 기초교양교육과정 개정 시 교과목 구성의 균형	

구분	영역 / 주요 결과		담당 부서	개선 노력
교육과정 / 교육서비스	중점적 개선 노력	과목 구성 균형성	학부	성 확보를 위한 노력을 경주 - 창의적사고와상상력 등 17개 교과목 신설
		전공 교육 과정 이 자녀의 취업, 창업 또는 대학원 진학에 도움	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행</li> <li>- 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축</li> </ul>
	점진 개선	전공수업이 알차게 이루어지는 편	학사 지원팀	
		중요한 전공 과목들이 고루 제시	학사 지원팀	
		타학교 대비 등록금 수준	기획 예산팀	
		전공 교육과정의 산업체와 사회 수요 반영	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행</li> <li>- 수요분석(재학생, 교수, 산업체)/컨설팅 업체(한국능률협회)</li> <li>- 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축</li> <li>- 26개 전공교육과정 개발 학술연구용역 진행</li> </ul>
	지속 유지	전공 교육과정의 전공분야 역량강화 도움	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장학 만족도 설문조사 중 장학금 지급률을 검토하여 효율적으로 지급 및 변경</li> <li>- 자격증취득지원 장학, 영어실력향상 장학의 마일리지 장학 통합</li> </ul>
		전공 교육과정의 교과목 구성 균형성	학사 지원팀	
장학금 제도		학생 복지팀		
교육과정 / 교육서비스	유지 강화	학생의 인성과 태도 함양에 노력	교양 학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초교양과목(행복한삶과인성)에 대한 책임교수제 시행(교과목의 질관리 및 강의개선 제고)</li> <li>- 계획 수립 중</li> </ul>
		학생의 관심이 크거나 향후 유망한 분야를 가르치려 노력	교양학부	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신규 교과목 개발 시 학생의 관심도 및 향후 유망한 분야 검토</li> <li>- 2017학년도 기초교양 교육과정에 대한 의견조사 수행</li> <li>- 신규교과목 개발 시 반영(인간심리이해, 비판적사고와논증, 과학적사유와문제해결, 과학사의이해, 디자인과인문학, 예술과철학 등 교과목 신설 계획)</li> </ul>
	대학교육을 통해 배워야하는 능력		학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행</li> <li>- 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축</li> </ul>
			취업 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직업기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신 본부와의 협업 필요)</li> <li>- 2018학년도 1학기 시행 예정</li> </ul>
	대학 배출 인력과 사회가 원하는 인력 간 미스매치 해소를 위해 필요한 것	학사 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행</li> <li>- 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축</li> </ul>	
		취업 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현장견학 강화</li> <li>· 취업설명회 확대 및 강화(잡원티드 프로그램 도입)</li> <li>· 직업기초능력 강화프로그램 개발(교양학부, 교육혁신본부와</li> </ul>	

구분	영역 / 주요 결과		담당 부서	개선 노력
				의 협업 필요) - 문제해결능력 강화 프로그램 시행
	교과과정 중 학생의 취업 및 우수인재 양성을 위해 강화해야 할 분야		학사 지원팀	· 전공 교육과정 개편 및 컨설팅 진행 - 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축
			취업 지원팀	· 직업기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신 본부와의 협업 필요) - 2018학년도 1학기 시행 예정
	청주대학교 교과과정 중 재학생의 취업 및 우수인재 양성을 위해 강화해야 할 분야		학사 지원팀	· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행 - 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축
			취업 지원팀	· 직업 기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신본부와의 협업 필요) - 문제해결능력 강화 프로그램 시행
	수업 / 강의	중점적 개선 노력	강의의 진행 및 방법 적절성	교육 혁신원
강좌 당 학생 수			학사 지원팀	· 현행유지(타대학 평균 수준으로 기관평가인증 인증 기준에 적합함)
강의내용의 교과목 및 학습내용 특성 반영			학사 지원팀	· 전공별로 수요조사분석 결과, 교육목표 도출, 인재상의 정립, 전공역량 도출, 교과프레임 설정이 담긴 결과보고서를 작성하고 이를 교과목에 반영
지속 유지		수강한 강의는 정해진 시간대로 진행	학사 지원팀	· 수업철저 공문을 학과로 송부 -학기 초 수업철저 및 휴보강 입력 안내 공문 발송
학사 제도	점진 개선	성적 평가제도	학사 지원팀	· 성적처리 지침 마련 - 학습평가 및 성적처리 지침 확정 및 통보(2017.06)
		복수전공 및 부전공 제도 운영	학사 지원팀	· 복수전공 관련 규정 변경 - 복수전공 이수 확대 및 복수전공 제도의 유연화를 위한 규정 개정(복수전공 시행내규 제4조)
	유지 강화	수강신청 제도 편리성	학사 지원팀	· 수강취소제도 시행 - 학사경고자 및 2주 연속 결석자 사전 예방을 위한 수강신청취소제도 도입(2017.03)
취·창업 진로 지원	중점적 개선 노력	취창업 프로그램 이용 편리성	취업 지원팀	· EDELWEIS를 통한 프로그램 신청 및 공가허가서 발급 등 프로그램 전반의 이용 편리성 제고 · 교육시간 단축을 통한 학기 중 프로그램 이용 편리성 제고
			창업 교육 센터	· 비교과프로그램 온라인 서비스 - EDELWEIS 시스템을 활용한 비교과 프로그램 참가신청 및 확인서 발급 온라인화 · 장시간 운영 프로그램을 비교과프로그램 운영 주간(NAVI Week)에 집중 시행
			취업 지원팀	· 현장견학 강화 - 현장실무견학 탐방
	점진 개선	적절한 기업 현장실습 기회 제공	취업 지원팀	· 현장견학 강화 - 현장실무견학 탐방
		취창업 및	취업	· 상담시스템 재구축 계획(2018학년도 1학기 시행 예정)

구분	영역 / 주요 결과		담당 부서	개선 노력
지속 유지	진로상담 지원 적절성		지원팀	· 상담시스템의 차세대정보시스템 개선 반영 - EDELWEIS 시스템에서 관리
			창업 교육 센터	· 찾아가는 학생창업 상담서비스 시행(매주 수요일 오후) - 서비스를 시행했으나 참여학생 없음
	다양한 취업 정보 제공	취업 지원팀	· 취업설명회 확대 및 강화(잡원티드 프로그램 도입) - 2016년 157명 → 2017년 475명 참가 · EDELWEIS를 통한 취업정보 제공 강화 - 1학기 채용공지(348건) → 2학기 채용공지(2월 9일 기준, 389건)	
장학 제도 / 복지혜택	중점적 개선 노력	복지혜택 증가를 위한 적극성	학생 복지팀	· 생활관 입실자 의견 수렴 내용(6건) 반영 개선 · 2017학년도 2학기 후생복지만족도조사 결과 분석 및 의견 반영 예정 · 생활관 개선 협의회(학교, 식당, 학부모, 사생회 간부 협의체) 2018학년도 위원 위촉 후 진행 예정
		장학금 지급 기준 합리성	학생 복지팀	· 성적장학 동점자 처리기준 보완 등 모든 학생들이 동의할 수 있는 합리적인 지급 기준 정비 - 2017학년도 자격증취득지원 장학, 영어실력향상 장학 지급 기준 변경
	지속 유지	장학금 혜택 만족도	학생 복지팀	· 장학만족도 설문조사 시행(2017.10.23.~11.20.) - 조사 결과에 대한 개선 계획 수립
		다양한 장학금 제도	학생 복지팀	· 마일리지 장학 신설 협의, 다양한 장학의 변경 및 신설 - 신입학 장학, 편입생 장학 신설 - 자격증취득지원 장학, 영어실력향상 장학을 마일리지 장학으로 통합
시설 / 교육여건	중점적 개선 노력	정보시스템	전산 정보팀	· 차세대 정보시스템 구축 - 2018년 08월 차세대 종합정보시스템 시범 운영 예정
		강의실 시설	시설 운영팀	· 민원 절차 개선 - 민원 신청 및 진행 현황 확인이 가능하도록 차세대 종합 정보시스템에 구축 중
	지속 유지	도서관	중앙 도서관	· 도서관 이용자 만족도 조사 시행 - 조사 결과에 대한 개선 계획 수립(휴게 공간 관리, 화장실 환풍 관련 시설보완 요청, 홍보강화를 위한 신입생 도서관 투어 확대, 온라인 이용 교육 홍보 등)
		편의시설	학생종합상담센터	· 후생복지만족도조사를 시행하여 구체적인 만족도 파악 - 학생종합상담센터에서 학생복지팀으로 후생복지만족도조사 결과를 통보했으며, 현재 개선 계획 수립 중
행정서비스	중점적 개선 노력	교직원의 의사소통 적극성	인사 총무팀	· 전자게시판을 통하여 민원인(학생)이 내방했을 때 적극적인 행정을 펼치도록 안내 - 교직원 친절성 향상을 위한 의사소통 교육 실시(158명 참여) · 부서 업무예절 평가를 시행하여 응대, 안내, 친절도 등의 사소통과 적극성을 평가함 · 사무처장, 인사총무팀장, 담당자가 각 부서 순회하여 행정 서비스 만족도 제고하도록 협조 요청 - 29개 부서를 순회 방문하여 친절도 교육 시행 · 직원연수 시 의사소통전문가 초빙하여 교육(시행 예정)
		점진 개선	교직원의 업무처리 신속성	인사 총무팀

구분	영역 / 주요 결과		담당 부서	개선 노력
				확인하여 인계하여 정확하고 신속한 업무처리가 되도록 함 - 행정서비스 만족도 제고를 위한 부서별 순회 교육 실시
	지속 유지	교직원의 친절성	인사 총무팀	· 부서평가(업무 예절도 평가) 시 친절도 평가 항목 추가 · 전체 직무연수 시 직원 서비스 교육을 통하여 친절성 향상 - 교직원 친절성 향상을 위한 의사소통 교육 실시
	유지 강화	행정서비스 절차 간편성	인사 총무팀	· 차세대종합정보시스템 개발로 인한 학생민원 업무에 대한 포털과 연계하여 처리상황 및 처리결과를 확인 가능하게 구현하여 행정서비스 절차를 간편하고 빠르게 처리
이 미 지/ 평 판 도	중점적 개선 노력	미래 비전과 지역선도대학으로의 발전가능성	미래 전략부	· 홈페이지 내에 新중장기발전계획 「CJU 2030」의 미션·비전, 전략 방향, 전략과제, 특성화 추진계획, 학사구조개편 결과 내용을 게재 · 新중장기발전계획 「CJU 2030」 요약본 홈페이지 게재
	지속 유지	미디어 홍보활동 적극성	대외 협력팀	· 온라인 PR 확대 시행 - 온라인 홍보단 운영 및 페이스북 페이지 관리 및 광고 등 총 7건
		전통과 역사에 대한 자부심	대외 협력팀	· TV, 라디오 등 방송광고 및 인터넷 광고 시행 - MBC, CJB, IPTV 등 매체를 활용한 신입생 모집 광고 시행
	유지 강화	대외적 이미지 개선 노력	대외 협력팀	· 학교 홍보기사 발굴, 우호적 언론보도 횟수 증대 - 2015학년도 122건→2016학년도 234건→2017학년도 262건
	전공(학과)과 현재 직업/향후 진로가 일치		취업 지원팀	· 중장기 발전계획 상 NEST+ 프로그램의 확대 개편을 통해 진로지도 및 취업지원 활동 강화 - 학년별로 프로그램 운영(총 6개 프로그램 3,441명 참여)
	청주대학교의 사회적 평판이 졸업생 사회진출에 미친 영향력		취업 지원팀	· 지역 기업과 네트워크 강화(인사담당자 네트워크 구성) - 산학브릿지-산학교류회 개최(30명 참가) 및 인사담당자 교육 만족도 조사 실시
	학부모의 청주대학교 정보 획득 경로		대외 협력팀	· 방송광고 및 인터넷광고 시행 · 홍보기사 발굴 및 우호적 언론보도 횟수 증대 · 소통채널 확충(페이스북, 블로그, 인스타그램)
	산업체의 청주대학교 인지 정도		대외 협력팀	· 방송광고 및 인터넷 광고 시행 · 홍보기사 발굴 및 우호적 언론보도 횟수 증대 · 오송역 기동조명광고 · 온라인 PR 확대 시행
	산업체의 대학교 평가에 가장 중요한 것		취업 지원팀	· 직업기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신 본부와의 협업 필요) - 2018학년도 1학기 시행 예정 · 리더십 프로그램 강화(타임밸런스-자기관리)
	지역사회의 청주대학교 인지 정도		대외 협력팀 입학 관리팀	· ‘낮은 인지’는 62.0%, ‘높은 인지’는 38.0% 응답 - TV, 라디오 등 방송광고 및 인터넷 광고 시행 · 박람회와 고교 방문 입시설명회에 전형자료와 별도로 기사 스크랩을 제공하여 대학의 이미지 제고에 개선하고자 함
대 학 교 육 의 직 무	중점적 개선 노력	대학교육의 창의성 향상 도움	취업 지원팀	· 직업기초능력 강화 프로그램 개발(문제해결-창의적 사고) - 2018학년도 1학기 시행 예정
	점진 개선	대학 어학교육의 현재 직무수행 도움	국제 교류팀	· 의료장비를 체험하는 현장실습 프로그램 개발(필리핀 어학 실습 교육, 보건의료대학 특정학과 대상) - 2018년 07월 진행 예정

구분	영역 / 주요 결과	담당 부서	개선 노력	
수행도 유지 정도	대학교육의 인성 함양 도움	교양 학부	· 인성관련 교과목을 기초교양과목으로 개발하여 정규교과목으로 운영 - ‘행복한 삶과 인성’ 교과목 운영	
	산업체 실습이나 취업프로그램의 현재 직무수행 도움	취업 지원팀	· 현장견학 강화: 현장실무견학 탐방 · 취업설명회 확대 및 강화(잡원티드 프로그램 도입) - 2016학년도 157명 → 2017학년도 475명 참가	
	대학 전공지식의 현재 직무수행 도움	학사 지원팀	· 전공교육과정 개편 및 컨설팅 진행 - 컨설팅을 통한 수요분석 결과 및 전공교수 의견 수렴을 통한 교과체계 구축	
	유지 강화	기초학습 및 직업기초학습교육의 현재 직무수행 도움	교양 학부	· 기초학습 증진을 위한 기초교양집중수업 운영(439명 참여) · 기초학습 증진을 위한 기초교양클리닉 운영(129명 참여)
			취업 지원팀	· 직업 기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신본부와의 협업 필요) - 2018학년도 1학기 시행 예정
		대학교육의 의사소통능력 향상 도움	교양 학부	· 의사소통클리닉 628명 대상 운영 · 공통교양과목으로 의사소통(교과목 명칭 미정, 1학점 증설) 관련 교과목 신설을 검토(교수연구지원팀 담당교원 2명 채용 요청함) · 기초교양과목(대학인의글쓰기)에 대한 책임교수제 시행(교과목의 질관리 및 강의개선 제고) - 제도 시행을 위한 논의 진행 중
취업 준비 필요 역량	취업 준비 시, 가장 어려웠던 점	취업 지원팀	· 취업설명회 확대 및 강화(잡원티드 프로그램 도입) · 에텔바이스를 통한 취업정보 제공 강화	
	진로 선택 및 취업을 위한 준비/참여 여부 및 도움 정도	취업 지원팀	· 자격증 취득 등 마일리지 제도 도입(교육혁신본부) · 자기소개서 작성 프로그램 강화	
	재학 시 배우면 향후 취업 및 사회생활에 도움이 될 능력	취업 지원팀	· 리더십 프로그램 강화(타임밸런스-자기관리) - 셀프리더십(성공하는 대학생들의 타임밸런스 2.0)(2016학년도 30명 → 2017학년도 97명 참가) · 직업 기초능력 강화 프로그램 개발(교양학부, 교육혁신본부와의 협업 필요) - 2018학년도 1학기 시행 예정	
인재 채용	청주대학교 출신 졸업생을 선발하고 싶지 않은 이유	대의 협력팀	· ‘대학 이미지가 좋지 않아서’ 는 32.1%, ‘회사 업종과 맞는 학과가 없어서’ 는 30.4% 응답 - 방송광고 및 인터넷광고 시행 - 홍보기사 발굴 및 우호적 언론보도 횟수 증대	
	신입사원 채용 시, 서류전형 과정에서 가장 중요하게 평가되어야 할 항목	취업 지원팀	· ‘전공의 직무적합성’ 은 69.5%, ‘경력(인턴십 포함)’ 은 16.0% 응답 - 상담시스템 재구축을 통한 서류전형 단계에서의 취업상담 강화(2018학년도 1학기 시행 예정)	
	신입사원 채용 시, 면접전형 과정에서 가장 중요하게 평가되어야 할 항목	취업 지원팀	· ‘문제해결능력’ 은 28.5%, ‘회사와 직무에 대한 이해’ 은 20.5% 응답 - 직업기초능력 강화프로그램 개발(교양학부, 교육혁신본부와의 협업 필요)(2018학년도 1학기 시행 예정)	

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형  정성
평가부문	5.2 사회적 책무	
평가지표	5.2.1 사회봉사 정책	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 사회봉사를 통해 대학이념인 ‘실학성세’와 교육목적인 ‘실천봉공’을 구현하기 위해 전담조직인 사회봉사센터를 중심으로 사회봉사 정책 및 계획을 수립하여 다양한 국내·외 사회봉사 프로그램을 추진하고 있음
- 사회봉사 교과목 운영을 통해 우리 대학의 교육이념인 실학성세와 실천봉공의 교훈을 바탕으로 사회에 봉사하는 대학문화를 함양·육성하고 이웃과 사회, 민족과 인류를 사랑하는 실천적 봉사 정신을 고취하고 있음

## □ 사회봉사 정책 및 추진 내용

### ○ 사회봉사 정책 방향

- 우리 대학은 대학의 교육이념 ‘실학성세’를 근간으로 3대 교육목적 중 하나로 실천봉공(실천적 봉사인)을 설정하고 있으며(「학칙」 1조), 교육목표 ‘실천적 봉사 정신 육성’ 구현을 위해 사회봉사 정책을 수립하여 실행함으로써 전문화된 봉사체계 확립하고, 지역사회와 상생을 위한 봉사하는 대학 실현에 기여하고 있음
- 체계적이고 전문적인 사회봉사 활동 프로그램 계획·운영·지원·평가 등을 수행하기 위해 학생처 산하에 사회봉사 전담조직인 사회봉사센터를 별도로 설치하여 운영하고 있으며, 사회봉사위원회를 구성하여 사회봉사 운영·관리의 효율성을 도모하고 있음

<표 5.2.1-1> 사회봉사센터 및 사회봉사운영위원회 기능

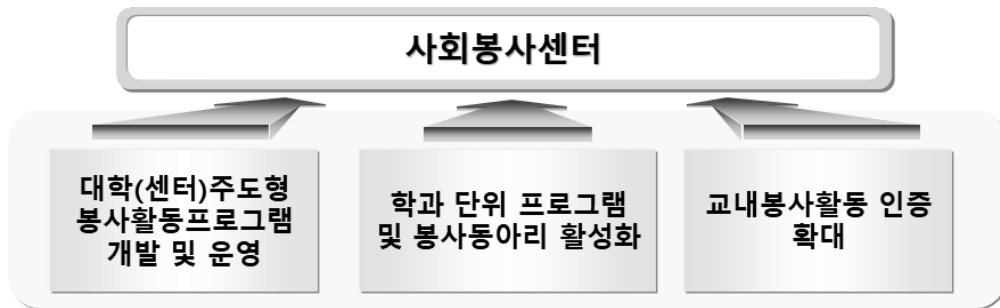
구분	내용	관련 규정
사회봉사센터	사회봉사 프로그램 기획 및 운영, 해외봉사 프로그램 기획 및 운영, 사회봉사 활동에 관한 교육, 사회봉사 프로그램 컨설팅, 사회봉사 인증제 운영, 봉사지원 기금 확보 및 운영, 봉사단 운영 관리, 기초사회봉사 교과목 운영	「사회봉사센터 운영규정」
사회봉사운영위원회	사회봉사 활동의 계획수립 및 실행에 관한 사항, 사회봉사 활동의 프로그램 개발 및 교육에 관한 사항, 사회봉사 교과목의 운영관리에 관한 사항, 사회봉사를 위한 지도에 관한 사항, 기타 사회봉사에 관한 사항 심의	

### ○ 사회봉사 활동 계획 및 추진 절차

- 사회봉사센터에서는 대학(센터)주도형 봉사활동 프로그램 개발 및 운영, 학과 단위 프로그램 및 봉사동아리 활성화, 교내 봉사활동 인증 확대를 추진하고 있으며, 지역



사회와 연계한 봉사활동 프로그램을 전문적이고 체계적으로 운영·지원하고 있음



<그림 5.2.1-1> 사회봉사센터 프로그램 운영 추진 방향

- 사회봉사센터에서는 연간 사회봉사 활동 운영계획을 수립하여 체계적인 봉사활동을 진행하고 있으며, 사회봉사센터 업무메뉴얼에 근거하여 <그림 5.2.1-3>, <그림 5.2.1-4> 절차에 따라 국내·외 사회봉사 활동 프로그램을 운영하고 있음



<그림 5.2.1-2> 국내 봉사활동 진행 절차



<그림 5.2.1-3> 해외 봉사활동 진행 절차

<표 5.2.1-2> 주요 사회봉사 프로그램

구분	프로그램명	내용
국내	모두의 학교	지역사회 초, 중학교 학생들에게 방학 기간에 방과 후 재능기부 교육 봉사를 통하여 기존의 학교 교육에 지친 학생들에게 보다 창의적이고 실용적인 교육을 제공하여 소외계층 가정에 사교육비에 대한 부담을 줄여 지역사회와 상생을 위함
	행복한 장수 사진	지역 노인들 약 200여 분에게 재능기부 봉사로 영정사진을 제작하여 증정함으로써 주민들의 만족도를 높이고, 주민이 적극적으로 참여하는 지역사회 봉사 프로젝트로 자리매김함
	사랑의 연탄나누기	우리대학 인근(우암동, 내덕동 등) 저소득층 가정에 연탄을 전달함으로써 봉사하는 대학, 지역사회와 함께하는 대학 실현
	지역사회 환경가꾸기	청주대학교 인근 지역인 무심천, 우암산 및 내덕동 인근 환경 가꾸기 (환경미화) 봉사활동을 통하여 “지역사회와 함께하는 대학 실현”에 기여하며 봉사에 참가하는 학생들에게 시민의식을 깨닫게 하고 봉사의 올바른 기본정신 확립을 위함
국외	필리핀바세코 봉사활동	· 세계 3대 빈민지역인 바세코에서 청주대학교 학생들의 전공 재능기부를 통하여 해외봉사 실행 - 봉사를 통한 빈민가 청소년들에게 꿈과 희망 부여 - 재능기부로 인한 기술학교 전문 인재 양성

## □ 사회봉사 교과목 운영 체계

- 우리 대학의 교육이념인 ‘실학성세’와 ‘실천봉공’의 교훈을 바탕으로 사회에 봉사하는 대학문화를 함양·육성하고 이웃과 사회, 민족과 인류를 사랑하는 실천적 봉사 정신 고취하기 위해 매 학기 사회봉사 교과목을 개설하여 운영하고 있음
- 학생의 사회봉사 교과목 수강신청 후 학생들에게 사회봉사에 관한 기본 소양교육을 실시하고, 학생의 재능과 성향에 적합한 사회봉사 유관 단체 및 현장이 연결되도록 지원하고 있으며, 사회봉사 종료 후 학생에게 실습보고서를 제출하도록 하고, 관련 시스템 등록 및 DB 관리를 하고 있으며, 이수자에게는 사회봉사인증서가 발급됨

<표 5.2.1-3> 사회봉사 교과목 운영

구분	내용	
개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이수구분: 교양 선택</li> <li>· 학점: 1학점, 졸업학점 내 포함</li> <li>· 재학 기간 중 총 2학점까지 이수 가능</li> </ul>	
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 대학의 대학이념인 실학성세와 실천봉공의 교훈을 바탕으로 사회에 봉사하는 대학문화를 함양·육성하고 이웃과 사회, 민족과 인류를 사랑하는 실천적 봉사 정신 고취</li> </ul>	
교과운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수강신청 및 봉사활동 기관검색 (1365자원봉사센터 / VMS사회복지자원봉사인증관리)</li> <li>· 교내 기본교육(예비교육) 3시간 이수</li> <li>· 사회봉사 활동 실시 / 봉사활동 인증서 및 소감문 제출</li> </ul>	
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1차 평가: 사회복지시설 및 봉사기관</li> <li>· 2차 평가: 사회봉사위원회</li> </ul>	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pass                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본교육 3시간 이수</li> <li>- 27시간 이상의 봉사활동(1365 및 VMS 사이트 등록기관에서 진행한 봉사활동만 인정)</li> <li>- 사회복지시설(또는 봉사기관, 지도교수)의 평가점수 28점 만점에서 18점 이상인 자</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Non-pass                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실습보고서(봉사활동 소감문) 미제출자</li> <li>- 실습출석 불량자</li> <li>- 실습태도 불량자</li> <li>- 기타 봉사활동 실적이 저조한 자</li> </ul> </li> </ul>
이수학생 특전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회봉사 활동 인증서 발급</li> <li>· 취업추천 우선권</li> </ul>	

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형
평가부문	5.2 사회적 책무	정성
평가지표	5.2.2 사회봉사 실적	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학에서는 사회봉사센터를 중심으로 다양한 국내·외 사회봉사 프로그램에 예산을 배정하여 추진하고 있으며, 교내 각 단과대학, 동아리, 행정부서에서 주관하는 전공 관련 재능기부 사회봉사 활동 프로그램 등에 행·재정적으로 지원하고 있음
- 사회봉사 교과목을 운영하고, 봉사실적이 우수한 학생에게 봉사실천장학금을 수여함으로써 스스로 기획하고 실천하는 자기주도적 봉사활동을 촉진하고 있음
- 그 외 단과대학 주도의 전공 관련 봉사활동 및 교내 부서, 부속기관, 사업단 주관의 봉사활동에 학생과 교직원 등 구성원이 적극적으로 참여함으로써 지역사회 나눔을 실천하고 있음

## □ 사회봉사 프로그램 운영 실적

### ○ 사회봉사 프로그램 운영 실적

- 우리 대학 사회봉사센터에서는 지역사회 유관기관 및 단체와 협력하여 각종 문화행사(행사보조), 생활편의지원(급식지원), 농어촌봉사(일손지원), 보건의료(헌혈) 활동 등 다양한 국내 사회봉사 프로그램을 기획하여 운영·지원하고 있으며, 해외 빈민 지역인 필리핀 바세코 지역에서 의료지원 및 교육 봉사 활동을 진행함으로써 국제 협력에 기여하고 있음
- 사회봉사센터에서는 대학 구성원이 적극적으로 사회봉사에 참여할 수 있도록 교내 각 단과대학, 동아리, 행정부서에서 주관하는 사회봉사 활동 프로그램을 행·재정적으로 지원하고 있으며, 단과대학별로 사범대학의 교육 프로그램, 보건의료대학의 보건의료 프로그램, 예술대학의 문화행사 프로그램, 이공대학(환경조경학과)의 주거환경 프로그램 등 전공과 관련된 재능기부 프로그램이 활발히 이루어지고 있음
- 2016학년도에 9개 교내 기관에서 주관하는 25개 프로그램에 학생 792명, 교원 50명, 직원 12명이 참여하였고, 프로그램 운영에 약 3,600만 원의 예산이 지원되었고, 2017학년도에 6개 교내 기관에서 주관하는 19개 프로그램에 학생 696명, 교원 48명, 직원 19명이 참여하였고, 프로그램 운영에 약 3,000만 원(2018년 1월 현재)이 예산이 지원되었음

<표 5.2.2-1> 사회봉사 프로그램 운영 실적

(단위: 명, 원)

학년도	교내기관/ 부서	유형	프로그램명	봉사활동 기관	참여인원			지원금액
					학생	교원	직원	
2016	사회봉사센터	헌혈	헌혈캠페인	대한적십자사	57	-	-	588,500
		행사보조	지역아동센터 초청 봉사활동	청주지역아동센터	20	-	-	3,170,000
		행사보조	충북 장애인 IT경진대회 봉사활동	경상대학, 새천년종합정보관	15	-	-	1,960,000
		해외봉사	필리핀 바세코 해외봉사활동	필리핀 바세코	13	1	-	12,000,000
	국제교류처	주거개선	유학생 사랑의 연탄나누기 행사봉사활동	청주대학교	117	10	2	285,500
	대학본부	일손지원	농민일손돕기 봉사활동	청주가농영농조합법인	7	-	-	-
	경상대학	학습지도	경영학과, 아동 교육 봉사활동	충북 희망원	65	2	-	799,580
		전공재능기부	경영학과, 재능기부활동	충북 희망원	80	2	-	832,310
	보건의료대학	의료지원	간호학과, 병원일손돕기 봉사활동	충북도립노인전문병원	28	6	-	542,390
		학습지도	간호학과, 지역아동 교육 봉사	에덴지역아동센터	41	2	-	332,160
	사범대학	방과후교육	모두의 학교 방과 후 교육 봉사	청주지역 초·중학교	20	-	-	3,750,000
	예술대학	전공재능기부	연극학과, 연극 나눔 봉사활동	청주맹학교	22	1	-	-
		행사보조	영화학과, 시네마 페스티벌 봉사활동	(사)충북영상산업연구소	4	2	-	424,800
		행사보조	영화학과, 열한대의 피아노 봉사활동	리본프로젝트(청주문화재단)	30	-	-	780,000
		전공재능기부	영화학과, 인권개선영화 촬영을 위한 재능기부	진천경찰서	6	1	-	405,260
		전공재능기부	영화학과, 전공 관련 재능기부	한국항공소년단 충북연맹	9	-	-	1,479,200
		행사보조	영화학과, 직지코리아 페스티벌 봉사활동	직지코리아조직위원회	20	2	-	2,212,200
		행사보조	영화학과, 청주시 문화재 알리기 행사 봉사활동	(주)타이밍	17	2	-	655,000
		행사보조	영화학과, 청주시 문화재 알리기 행사 봉사활동	(사)한국연극협회 충북지회 청주시지부	14	2	-	1,222,200
		행사보조	영화학과, 청주읍성 알리기 봉사활동	청주예총	14	2	-	240,000
		전공재능기부	영화학과, 행복한 영정사진 봉사활동	청주동서로터리클럽	10	2	-	1,912,000
	이공대학	주거개선	환경조경학과, 주거환경개선 봉사활동	문암생태공원	69	1	2	600,770
		행사보조	환경조경학과, 게릴라 가드닝 봉사활동	서울시 정원박람회	24	1	-	836,150
	동아리연합회	급식지원	사랑의 점심나누기 행사	청주 중앙공원	30	6	8	-
		환경개선	캠퍼스 환경 가꾸기 봉사활동	청주대학교	60	5	-	700,000
<b>계 (9개 기관, 25개 프로그램)</b>					<b>792</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>35,728,020</b>

학년도	교내기관/ 부서	유형	프로그램명	봉사활동 기관	참여인원			지원금액
					학생	교원	직원	
2017	사회봉사센터	일손지원	청주시 자원봉사센터 생산적 일손봉사	청주시 자원봉사센터	18	-	1	397,250
		급식지원	지역사회 어르신들을 위한 사랑의 점심나누기(1학기)	중앙공원	45	14	7	-
		행사보조	제25회 동양일보 만물박사 선발대회 행사보조	제25회 동양일보 만물박사 선발대회	16	-	1	159,200
		일손지원	충북농촌사랑자원봉사단 일손 돕기	충북농촌사랑자원봉사단	13	-	-	-
		행사보조	한국은행 충북본부 행사보조	한국은행 충북본부	3	-	-	-
		행사보조	제8회 직지배 전국 장애인 배드민턴 선수권대회 행사보조	제8회 직지배 전국 장애인 배드민턴 선수권대회	3	-	-	-
		행사보조	충북컵 전국 휠체어럭비대회 행사보조	충북컵 전국휠체어럭비대회	9	-	1	-
		행사보조	충청북도 장애인 럭비대회 행사보조	충청북도 장애인 럭비대회	10	-	-	150,000
		행사보조	충북 장애인 IT경진대회 행사보조	충북IT장애인 경진대회	10	-	-	2,194,500
		행사보조	흰 지팡이 날 행사보조	상상유니브	11	-	-	-
		해외봉사	필리핀 바세코 해외봉사활동		13	1	-	16,885,000
	경상대학	학습지도	경영학과, 아동 교육 봉사활동	충북희망원	234	6	1	2,544,910
	보건의료대학	의료지원	간호학과, 노인 의료지원활동	충북도립노인 전문병원	76	5	1	958,010
		의료지원	간호학과, 의료지원활동	청주원광효도 요양병원	40	2	0	430,280
		학습지도	간호학과, 지역아동 교육 봉사	청주에덴지역 아동센터	88	4	-	1,185,600
		의료지원	치위생학과, 구강보건교육 및 불소도포	청주맹학교	32	1	-	314,000
	사범대학	방과후교육	모두의 학교 방과 후 교육 봉사	청주 인근 초·중학교	24	-	-	2,662,000
	예술대학	전공재능기부	영화학과 행복한 장수사진 프로그램 봉사활동	청주동서로터리클럽	8	1	-	2,356,000
	총학생회	급식지원	지역사회 어르신들을 위한 사랑의 점심나누기(2학기)	중앙공원	43	14	7	-
<b>계 (총 6개 기관, 19개 프로그램)</b>					<b>696</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>30,236,750</b>

\*대학의 사회봉사센터가 운영·지원하는 사회봉사 활동 프로그램에 한함

### ○ 사회봉사 교과목 이수 현황

- 사회봉사 교과목을 통해 2016학년도에 289명 학생이 총 10,054시간의 봉사활동을 실시하였고, 2017학년도에 188명 학생이 총 6,523시간의 봉사활동을 실시함

〈표 5.2.1-2〉 사회봉사 활동 교과목 운영 현황

(단위: 명, 시간)

학년도	학기	교과목명	담당 교수	이수학생 인원	총 봉사시간*	개인별 평균 봉사시간	봉사활동 기관
2016	1학기	사회봉사1	박종학	144	4,768	33.3	1365자원봉사포털인증기관, 한국사회복지협의회, 청주청원경찰서, 현도보건지소, 경희지역아동센터, 서부종합사회복지관, 사랑의일터장, 백둔리상신노인전문요양원 등
	2학기	사회봉사2	정진주	145	5,286	36.3	1365자원봉사포털인증기관, 한국사회복지협의회, 청주청원경찰서, 우암시니어클럽, 한국항공소년단충북연맹, 한국청소년인천연맹, 사단법인청주에덴 등
	합계			289	10,054	34.8	
2017	1학기	사회봉사1	정진주	84	2,956	35.2	1365자원봉사포털인증기관, 한국사회복지협의회, 청주청원경찰서, 우암시니어클럽, 청주시 일시청소년쉼터 등
	2학기	사회봉사2	정진주	104	3,567	34.3	1365자원봉사포털인증기관, 학생국제대사 치안서포터즈, 청주대학교 봉사단 등
	합계			188	6,523	34.7	

\*이수학생의 개인별 봉사시간의 합계

○ 사회봉사 장려 제도: 봉사실천 장학

- 우리 대학은 재학생의 봉사 정신을 고취하고, 자기주도적 봉사활동 참여를 장려하기 위해 교내·외 봉사실적이 우수한 학생에게 봉사실천장학금을 수여하고 있으며, 2016학년도에 20명(총 봉사시간: 5,433시간)에게 총 1,000만 원, 2017학년도에 18명(총 봉사시간: 1,101시간)에게 720만 원의 장학금을 지급하였음

〈표 5.2.2-3〉 봉사실천 장학 수혜 현황

(단위: 명, 시간, 천원)

학년도	수여 인원	총 봉사시간	개인별 봉사시간		개인별 지급금액	총 지급금액
			평균	범위		
2016	20	5,433	271.7	113-500	500	10,000
2017	18	1,101	61.2	50-107	400	7,200

\*지급 대상: 봉사시간이 50시간 이상인 자 중 봉사실적이 우수한 학생

○ 기타 대학구성원의 사회봉사 활동 현황

- 우리 대학은 단과대학 주도로 전공 연계 봉사활동을 통해 나눔을 실천하고 있으며, 교내 부서, 부속기관, 사업단 등에서도 자발적으로 지역사회와 연계한 봉사활동을 진행하고 있음

<표 5.2.2-4> 교내 기관별 사회봉사 활동 현황

(단위: 명, 천원)

교내 추진 부서/기관	활동명	대상	참여자 수 (지원금액)	
			2016	2017
교육혁신본부 (지역사회 나눔공동체)	군사학과, 우암산 일대 환경정화	우암산 일대	-	20 (1,446)
	문화콘텐츠학과, 청소년상담복지센터 연계 청소년 지도 활동	청주시민 등	-	20 (1,590)
	치위생학과, 청주 어린이집 및 아동센터 구강보건교육활동	청주지역 거주 어린이 등	-	8 (1,650)
	연주동아리, 청주장애복지축제 연주 재능 기부	청주시민 등	-	7 (1,459)
대의협력팀	사랑의 점심나누기	충북적십자사, 청주 CCC, 월드비전 등	113 (4,500)	121 (3,500)
보건의료대학	스포츠의학과, 뇌졸중 장애인 발목재활운동	지역노인 등	-	5
	스포츠의학과, 만성 목통증 개선을 위한 굿볼 운동		-	5
	스포츠의학과, 이동복지관사업 우리 동네 건강파트너		-	4
	작업치료학과, 서원구 보건소 협약, “9988 뇌건강 인지 재활 프로그램” 봉사		32 (320)	32 (88)
예술대학	빈곤 가정 아동을 위한 재능 기부	청주시 여성가족과 드림스타트팀	29	28
	어린이를 위한 공예체험 재능 기부	서광어린이집	-	35
	연극학과, 연극 재능기부 <올모스트 메인>	다다예술학교 학생 초청	-	41 (500)
평생교육원	나눔봉사단 충북희망원 원생 학습지도 봉사	충북희망원생	-	4
산학협력중점 사업단	희망가득 행복충전 프로젝트 장애인 건강지원사업	충북곰두리체 육관	-	80 (1,930)
디자인헬스케어 융합가치창출 사업단	지역병원 정도관리 봉사지원	청주의료원	26 (588)	12 (220)
	대한방사선협회 주관 수곡동 일대 사랑의 연탄배달	수곡동 주민	21 (247)	-
	청주시 일원 공공디자인 재능 기부	청주시 일원	35 (2,000)	-

□ 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

- 우리 대학은 대학 구성원이 적극적으로 사회봉사에 참여할 수 있도록 사회봉사센터를 통해 행·재정적 지원으로 지원하고 있으며, 2016학년도에 봉사활동 지원비로 예산 7,000만 원을 편성하여, 약 3,600만 원을 집행하였고, 2017학년도에 6,000만 원을 편성하여, 약 4,100만 원(2018년 1월 현재)을 집행하였음

<표 5.2.2-5> 사회봉사 지원 예결산 내역

(단위: 원)

학년도	예산			결산	
	예산과목	항목	금액	내역	금액
2016	학생지원비	학생봉사활동지원비	20,000,000	국내봉사활동 지원 (기타 운영경비 포함)	24,078,920
	학생지원비	해외봉사활동지원비	50,000,000	해외봉사활동 경비	12,000,000
	합계		70,000,000	합계	36,078,920
2017*	학생지원비	학생봉사활동지원비	20,000,000	국내봉사활동 지원 (기타 운영경비 포함)	23,880,280
	학생지원비	해외봉사활동지원비	40,000,000	해외봉사활동 경비	16,885,000
	합계		60,000,000	합계	40,765,280

\* 2018년 1월 가결산 기준



평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무	지표유형
평가부문	5.2 사회적 책무	정성
평가지표	5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	

### 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 온라인 강좌 공개, 평생교육 프로그램, 지역주민 대상 공개강좌, 지자체 위탁 교육 프로그램 등을 통해 교육 및 연구 결과를 지역사회와 공유하고 있으며, 문화 나눔, 시설 개방 등을 통해 기타 대학의 인적·물적 자원을 공유하고 있음
- 기술이전, 국내외 특허·실용신안·디자인 출원 및 등록 등을 통해 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있으며, 지자체 및 산업체와 공동·위탁 연구를 수행하여 산업체 및 지역사회 발전에 기여하고 있음
- MOU 체결을 통한 산학협력 추진, 산업 자문 제공, 가족회사 제도 시행, 산학협력중점사업단을 중심으로 한 기업 애로기술 자문 및 경영지도, 산업체 재직자 교육 등을 통해 대학의 산학협력 활성화 및 지역산업 발전을 위해 적극 노력하고 있음

## □ 교육 및 연구 결과의 지역사회 공유 실적

### ○ 강좌 공개

#### • 온라인 강좌 공개

- 우리 대학에서는 배움이 필요한 사람들에게 교육의 기회를 제공함으로써 교육의 사회 환원을 실현하기 위해 KOCW(Korea Open CourseWare, <http://www.kocw.net>, 대학 강의 및 강의자료 공동활용 서비스)를 통해 온라인으로 교양 강좌를 일반인에게 공개하고 있으며, 2016학년도에 2건(사회과학 분야 강좌 1건, 공학 분야 1건), 2017학년도에 12건(인문과학 분야 2건, 사회과학 분야 8건, 교육학 분야 1건, 공학 분야 1건)을 추가로 공개하여 2018년 2월 1일 현재, KOCW 온라인 사이트에는 우리 대학이 제공한 956 강좌와 46건의 강의 자료가 공개되어 있어 있음

<표 5.2.3-1> 온라인 강좌 공개 현황

(단위: 건)

구분	인문과학	사회과학	예술/체육	공학	교육학	자연과학	의약학	계
공개강좌 수	317	307	125	124	53	28	2	956
공개 강의자료 수	27	13	0	4	2	0	0	46

\*2018년 2월 1일 현재 KOCW 사이트 탑재 기준

• 평생교육 프로그램 운영

- 청주대학교 평생교육원에서는 대학교육의 성과를 시민사회에 개방하고 평생교육의 기회를 부여하기 위해 문화예술과정, 사회교양과정, 어문학과과정, 자격과정, 전문상담교육과정, 특성화과정, 학점은행과정 등 다양한 교육과정을 운영하고 있으며, 지역사회 경로 우대를 위해 만 65세 이상의 수강생에게는 수강료의 50% 감면의 혜택을 제공하고 있음
- 2016학년도에 251개 강좌에 2,702명의 지역주민이 참여하였으며, 2017학년도에 255개 강좌에 2,968명의 지역주민이 참여하였고, 2017년의 경우 전년 대비 개설 강좌수와 지역주민 참여자수가 모두 증가하였음
- 2016학년도에 193명, 2017학년도에 201명의 지역주민에게 학습비 감면 혜택을 제공하였음

<표 5.2.3-2> 평생교육원 강좌 개설 현황

(단위: 건, 명)

학년도	학기	구분	문화예술 과정	사회교양 과정	어문학 과정	자격 과정	전문상담 교육과정	특성화 과정	학점은행 과정	합계
2016	1학기	강좌수	42	25	17	36	3	1	5	129
		참여자수	335	276	220	348	50	33	149	1,411
	2학기	강좌수	41	24	16	30	4	2	5	122
		참여자수	326	256	200	278	55	27	149	1,291
	합계	강좌수	83	49	33	66	7	3	10	251
		참여자수	661	532	420	626	105	60	298	2,702
2017	1학기	강좌수	41	25	16	34	2	5	5	128
		참여자수	374	223	201	389	26	89	200	1,502
	2학기	강좌수	37	16	18	40	4	7	5	127
		참여자수	361	154	218	482	34	20	197	1,466
	합계	강좌수	78	41	34	74	6	12	10	255
		참여자수	735	377	419	871	60	109	397	2,968

• 지역주민 대상 공개강좌 및 지자체 위탁 교육 프로그램 운영

- 우리 대학에서는 지역주민 대상으로 명강사 테마 특강 등 공개강좌 및 교육 프로그램을 자체 운영하거나 지자체 위탁으로 운영하여 지역주민이 지식 및 교양을 습득할 수 있는 기회를 제공하고 있음

〈표 5.2.3-3〉 지역주민 대상 공개강좌 및 지자체 위탁 교육 프로그램

(단위: 명, 천원)

부서/기관	교육명	대상	참여자 수 (지원금액)		주요내용
			2016	2017	
교육혁신본부	자유학기제 진로체험 프로그램	청주 지역 중학생	778 (11,000)	529 (15,809)	중학생 대상 적성탐색 및 진로 프로그램
	NAVI Week 지역주민과 함께하는 명강사 테마 특강	지역주민	-	54 (22,000)	청주대학교 나비위크(비교과프로그램) 기간 중 진행되는 명사 테마 특강에 지역주민 참여 기회 제공
평생교육원	무료 공개강좌	평생교육원생 및 지역주민	55	34	사주명리 진로적성 상담사 강좌, 주식 공개강좌
	수익창출을 위한 소셜미디어(SNS) 마케팅 성공 전략	충청북도민	33 (11,000)	-	2016년 충청북도 평생교육 프로그램 공모사업 운영
	앗싸(ASSA)! 인생은 아름다워	충청북도민	-	80 (33,000)	2017년 충청북도 평생교육 프로그램 공모사업 운영
	지역사회 연계 심폐소생술 강사 훈련	청주의료원	-	5	지역사회 기관 연계 심폐소생술 강사 훈련 실시
	심폐소생술 일반인(심화) 과정	동청주세무소 직원, 일반인	-	24 (784)	동청주 세무소 위탁 교육 및 일반인 과정
산학협력중점사업단	창의과학 디자인스쿨	지역 어린이	-	180 (9,569)	지역사회 협력기여 활동을 위한 창의과학 디자인스쿨 운영
국어문화원	찾아가는 국어문화학교	청주 지역 중고생	2,000 (5,000)	3,000 (5,000)	2016, 2017년 충청북도 지원 사업 운영
	청주 시민과 함께하는 인문학 강좌	청주시민	-	140 (12,000)	2017년 청주시 지원 사업 운영

○ 지역사회 주민 참여 프로그램 운영

- 우리 대학에서는 지역주민이 함께 참여할 수 있는 문화 행사를 기획·운영하거나, 도서관 이용, 박물관 관람 등 문화 콘텐츠 등 이용 혜택을 제공하여 지역사회에 문화 나눔에 기여하고 있음
- 특히 중앙도서관은 2017년 하반기 최첨단 도서관으로 리모델링해 재개관한 후, 지역주민에게 각종 문화 혜택을 제공함으로써 지역주민을 위한 문화공간으로 거듭나고 있음

○ 기타 인적·물적 차원의 대학자원 공유

- 우리 대학에서는 전국체전 핸드볼 경기대회, 어린이 모형 태양광자동차 경주대회, 인문학 특강, 명사 초청 강연 등 지역민이 참여하는 행사 및 문화 공연에 체육관, 대강당, 세미나실 등 교내시설을 개방함으로써 지역사회가 대학 인프라를 활용할 수 있는 기회를 제공하고 있음

<표 5.2.3-4> 지역사회 주민 참여 프로그램

(단위: 명)

부서/기관	활동명	대상	주요내용 및 실적
교육혁신본부	청주학UCC공모전 개최	충북도민 외	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목적: 청주의 역사성과 정신적 문화유산 교육·홍보</li> <li>· 일시: 2018.1.</li> <li>· 대상: 충청북도 소재 초·중·고, 대학교 재학생 및 도내 거주 일반인</li> <li>· 공모 주제: 충북 및 청주의 역사, 인물, 미래</li> </ul>
중앙도서관	지역주민 도서관 이용 혜택 제공	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도서 대출, 전자자료 이용, 원문복사 서비스, 열람실 개방, 정보검색 라운지 및 멀티미디어실 이용 등</li> <li>· 지역주민 회원 수: 2016년 303명, 2017년 586명</li> </ul>
	지역주민 도서관 투어	지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도서관 투어 진행</li> <li>- 2017년: 38회, 총 749명 참여</li> </ul>
	지역주민 모임 지원	지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화상영, 각종 전시회, 독서토론 등 모임 지원</li> <li>- 2017년: 충북중앙도서관 독서클럽(11명), 청주지역 문화동아리(9회, 65명) 지원</li> </ul>
	영화상영	지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 충북중앙도서관, 청주시평생학습관 공동 영화 상영</li> <li>- 2017년: 13회</li> </ul>
	저자 강연회 개최	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일시: 2018.2.21.(예정)</li> <li>· 주제: 이야기가 있는 북콘서트 - 이야기를 통한 철학하기</li> <li>· 강연자: 김선영 작가(‘시간을 파는 상점’ 작가)</li> </ul>
	사진전 개최	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2017년: 10인 10색 청평포토회, 아이도시민운동(청원구청 주관), Our paradise 등(외부 주관)</li> </ul>
평생교육원	작품전시회	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 봄학기 작품전시회</li> <li>· 2016년 150명, 2017년 150명 참여</li> </ul>
	정기연주회	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가을학기 지역주민과 함께하는 정기연주회</li> <li>· 2016년 80명, 2017년 150명 참여</li> </ul>
	작은콘서트	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서상역 작은 콘서트 공연</li> <li>- 2016년 지역주민 등 45명 참여</li> </ul>
박물관	박물관 관람 혜택	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역주민에게 박물관 전시실 무료 개방</li> <li>· 관람 인원: 2016년 652명, 2017년 607명(개별 관람객 제외)</li> </ul>
예술대학	창작 웹툰/일러스트 전시회	지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 만화애니메이션학과 창작 웹툰/일러스트 전시회에 지역주민 참가</li> </ul>
	각종 패션쇼, 작품전시회	지역주민	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 더행거 채움, 미스테리어스, 하이브리디즘 등 교내 패션쇼 및 작품전시회 등에 지역주민 참가</li> </ul>
총학생회	우암대동제	지역주민 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이웃과 함께하는 행사로 우암대동제 진행</li> <li>· 어려운 환경에서 공부하는 지역아동센터 아동 초청, 지역 저소득층을 돕기 위한 행사 등</li> </ul>

□ 지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적

○ 기술이전, 특허·실용신안·디자인·상표 출원 및 등록 실적

- 기술이전 및 국내·외 특허, 실용신안, 디자인 등 지식재산권 출원 및 등록을 통해 대학에서 창출된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있음
- 직무 발명 신고 설명회 개최, 특허 출원 관련 경비 지원, 행정 처리 보조 등 적극적인 행·재정적 지원을 통해 대학에서 생산한 지식과 기술의 환원을 도모하고 있으며, 2017년 기술이전 수입료는 전년 대비 2배 이상 증가하였고, 국내 특허 등록 건수도 약 2배 증가하였음

<표 5.2.3-5> 기술이전, 특허·실용신안·디자인·상표 출원 및 등록 실적

(단위: 건, 천원)

구분		항목	2016(2017 공시)	2017(2018 공시)
기술이전		건수	6	7
		수입료	14,708	38,838
		경상기술료	1,663	7,247
특허	국내	출원 건수	35	23
		등록 건수	15	28
	해외	출원 건수	0	2
		등록 건수	1	0
실용신안		출원 건수	1	1
		등록 건수	0	0
디자인		출원 건수	3	3
		등록 건수	2	0

\*근거 자료: 대학정보공시 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적, 특허 출원 및 등록 실적

○ 지자체 및 산업체 공동·위탁 연구 실적

- 우리 대학은 지자체 및 산업체와 공동·위탁 연구를 수행함으로써 대학에서 생산한 지식과 기술을 지역사회와 산업에 환원함으로써 지역사회와 산업체 발전에 기여하고 있음

<표 5.2.3-6> 지자체 위탁 연구 및 산업체 공동·위탁 연구 수행 실적

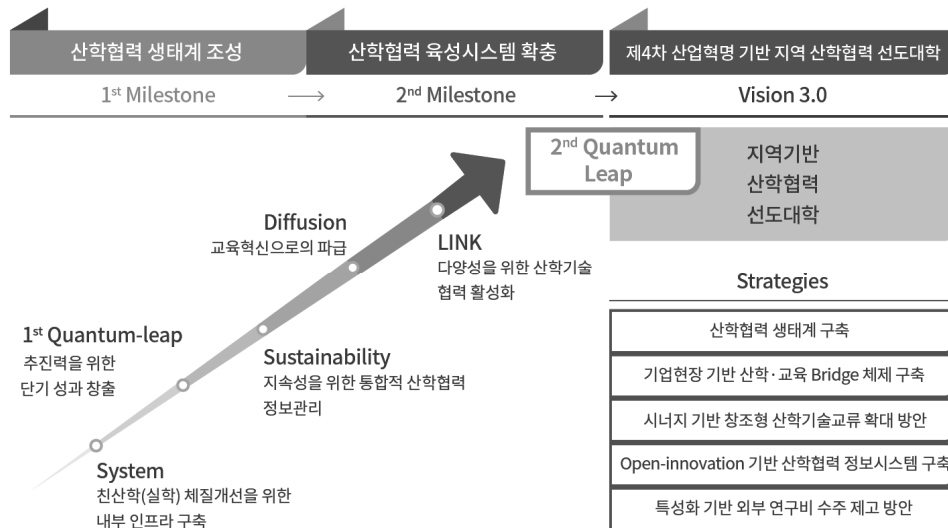
(단위: 건, 천원)

학년도	지자체 위탁 연구		산업체 공동·위탁 연구	
	과제 수	연구비	과제수	연구비
2016	26	468,420	43	614,761
2017	34	840,831	34	674,768

○ 기타 지식 및 기술의 사회 환원 실적

• 산학협력 추진 방향

- 우리 대학은 지역 기반 산학협력 선도 대학으로 거듭나기 위해 ‘지역·산업기반 산학협력 Quantum-Leap 체제 구축’을 중장기발전계획의 발전과제로 수립하여 산학협력 활성화 및 지역산업 발전 전략을 추진하고 있음



<그림 5.2.3-1> 지역·산업기반 산학협력 Quantum-Leap 체제 구축

• MOU 체결을 통한 산학협력 추진

- 우리 대학은 산업체, 공공기관·교육기관·의료기관 등 유관기관, 유관단체 등과 업무, 공동연구, 산업발전, 학술교류, 교육 등을 상호협력 증진을 위한 MOU를 체결하여 긴밀히 협력하고 있으며, 2016년 16건, 2017년 32건 신규 협약을 체결하였음

<표 5.2.3-7> MOU 체결을 통한 산학 협력 추진 실적

협약기관명	협약일	협력 내용
충북소프트웨어산업협회	2016.02.25	청주대학교와 충북소프트웨어산업협회의 상호발전을 위한 산학협력 협약
청주시 상당보건소	2016.03.09	치매예방과 홍보활동을 위한 치매서포터즈 업무 협약
환경부, 한국환경공단	2016.04.01	지속가능 사회를 위한 '그린캠퍼스 조정지원 사업'을 상호 협력을 위한 협약
청주시	2016.05.17	문학콘텐츠 및 문학교육으로 행복한 도시를 만들기 위해 협약
(사)예술나눔	2016.05.12	공연제작실습에 필요한 기자재 또는 제작환경 제공, 공연산업발전에 필요한 자료 또는 공연제작에 필요한 실습인력과 기업 인력 위탁 교육, 산업자문지도 제공, 현장실습,세미나, 기술설명회, 심포지움, 공연, 워크샵 등을 공동 개최

협약기관명	협약일	협력 내용
청주시	2016.06.02	국제로봇 올림피아드 한국 중남부 예선대회의 개최를 위한 양해각서 체결
(재)국립현대무용단	2016.06.02	예술대학 연극학과와 국립현대무용단과의 공연제작 교육추진, 학생들의 현장실습 및 인턴십 프로그램추진, 전문분야별 기술 자문 및 공동 연구 추진
교육부	2016.06.03	진로체험 기회 제공을 위한 지역 맞춤형 진로체험 프로그램 운영을 위한 협약
충북장애인재활협회	2016.07.01	장애인 사회적 인식개선, 정보화 인재 발굴하기 위한 협약
한림의료기	2016.07.11	중부권 헬스케어산업 발전 및 활성화
(재)아세아항공직업전문학교	2016.07.12	전문 인력 양성과 학과 교류를 통한 양교 발전을 위한 협약
청주시 외 4곳	2016.07.19	항공인프라 활용 '비상의꿈' 프로젝트 추진을 위한 협약
청주원광효도요양병원	2016.10.12	첨단 보건의료 지원관리 분야와 교육 및 연구 분야의 상호발전을 위한 협약
(사)금융경제연구원	2016.11.15	지역경제발전을 위한 협약
KBS미디어텍	2016.11.24	문화콘텐츠 프로젝트 산학연구 공동협력, 지역사회 및 문화예술, 사회공헌
대한적십자사 충청북도지사	2016.12.06	반부패·청렴문화 확산을 위한 협약
육군 제 11탄약창	2017.01.06	상호협력 증진을 위한 협약
중소기업융합충북연합회	2017.01.18	기술 개발 및 경영혁신을 위한 인력 지원 및 교육, 직무능력 향상 및 창업지원 위탁 교육, 현장중심형 산학공동 교육과정 및 프로그램 개발
서울아산병원	2017.02.14	디자인·헬스케어 분야 공동사업 발굴 및 전문인력 양성, 교육, 공동연구 등의 협력, 디자인, 헬스케어 융합가치창출 트랙 및 전공교육을 통한 주문식 맞춤형 교육 협력
한국교원대학교	2017.02.20	교육과정 및 자원 공유 등 교류·협력을 위한 협약
대한상공회의소 충남인력개발원	2017.02.23	IoT 교육 및 임베디드 인력양성
청주시문화산업진흥재단 외 2곳	2017.02.23	지역문화의 창의인재 양성 및 문화산업 발전을 위한 콘텐츠 발굴, 프로그램 운영 등에 관한 상호 협약
청주시 외 21곳	2017.02.27	“영상문화도시 청주 조성”을 위한 영상산업 제작지원에 관한 협약
(사)브링업 인터내셔널	2017.03.03	비디오 콘텐츠 제작과 현지 언어번역, 교보재료 및 재정 지원 등 교류를 통한 상호협력
충북지방방무청	2017.03.10	학생들 진로개발과 신병역문화 창조를 위한 협약
한국무역협회 충북지역본부	2017.04.03	학생 및 BI기업의 무역 및 FTA 관련 인력 지원 및 교육, 학생 및 BI기업의 해외 시장 진출을 위한 업무 협조, 학생 및 BI기업의 마케팅, 수출 업무 등에 대한 자문 및 지원
청주상공회의소 충북 FTA활용지원센터	2017.04.03	FTA활용 및 FTA 무역인재 취업확산
충북 코트라 지원단	2017.04.04	학생 및 BI기업의 무역 및 FTA 관련 인력 지원 및 교육, 학생 및 BI기업의 해외 시장 진출을 위한 업무 협조, 학생 및 BI기업의 마케팅, 수출 업무 등에 대한 자문 및 지원

협약기관명	협약일	협력 내용
청주시	2017.05.17	저출산 장기화에 따른 100만 인구 늘리기 정책의 필요성에 지역사회가 함께함
청주시 외 11곳	2017.06.05	엑스포의 성공적 개최와 산학 맞춤형 인재양성, 화장품·뷰티산업의 발전을 위한 협약
(주)에어로케이항공	2017.06.11	항공산업 인력 양성을 위한 협약
국제뷰티산업교역협회	2017.06.21	중소기업 뷰티관련 산업의 해외시장 진출지원 및 정보교류 협력 업무, 중소기업 뷰티 관련 해외시장 진출 인력의 양성 및 교육 업무
한국산업인력공단 충북지사	2017.06.21	충북 인력 양성을 통해 청년 취·창업 활성화를 위한 협약
여주대학교	2017.06.22	고등교육법시행령에 의거 양교의 인재양성을 위해 연계교육체제 구축을 위한 협약
(주)에어서울	2017.06.23	에어서울의 조종사원을 지속적으로 선발·양성하기 위한 협약
충북테크노파크 외 9곳	2017.06.26	창업도약기 기업 발굴 및 사업화 지원
모태안여성병원	2017.06.26	상호 협력체계 구축을 하기 위한 협약
(재)충청북도기업진흥원	2017.09.07	글로벌 청년(예비)창업자 육성
충청북도 외	2017.09.08	충청북도와 시·군, 일자리 유관기관, 도교육청·대학 등 인재양성 기관, 공공기관·연구소·기업 등 인재채용 기관은 일자리 창출 및 지역인재 채용 확대를 위한 협력
한국원자력연구원 안전관리본부	2017.09.20	원자력시설 주변 방사능 감시 연구 및 사업에 관한 협력
강동대 외 14곳	2017.09.20	충청권 기술사업화 거점센터 구축
한국유나이티드제약	2017.09.22	제약산업의 경쟁력 강화와 현장 중심의 실무인력 양성 및 정보·인적·물적 교류를 통한 상호연계 활성화
청주시 도시재생지원센터, 우암동 도시재생 주민협의회	2017.10.16	청주시 도시재생뉴딜사업 추진
충북대 공동실험실습관	2017.10.20	시설, 장비, 기자재 공동활용, 첨단기기 분석기술 및 정보교환 등
육군종합보급창	2017.12.05	상호협력 증진을 위한 협약 체결
청주시	2017.12.21	청주시 도시재생 사업의 성공적 추진을 위한 상호 협약
한국디지털기업협회	2017.12.27	디지털 산업의 수요에 맞는 인력양성을 통해 청년 취·창업 활성화를 위한 업무협약
세종특별자치시 조치원청소년수련관	2017.12.27	지역인재 양성을 위한 협약 체결
충청북도 교육과학연구원	2017.12.28	수학교육 발전에 관한 업무협력증진을 위한 협약

\*2016.1.1.~2017.12.31.(협약일 기준) 신규체결 건, 단순 학생 현장 실습 목적을 위해 협약을 체결한 경우 실적에서 제외함

• 산업 자문 제공

- 우리 대학은 지역사회 산업 육성을 위해 지역사회 기업 등에 대해 산업 자문을 제공하고 있으며, 2016년에 그린광학 등 3개 기업(계약금 총 1,714만 원), 2017년에 우진산전 등 3개 기업(계약금 총 2,291만 원)과 산업 자문 계약을 체결하였음



- 가족회사 제도 시행
  - 우리 대학은 가족회사 제도를 통한 실질적인 산학협력시스템을 구축하여 산업 현장 애로 기술지도 및 공동기술 개발, 실험실습장비 활용, 기업에게 대학의 공용장비 및 연구 인력 개방, 신기술 개발과 상품화 등 공동 연구 등을 지원 하고 있으며, 2016년도 75개, 2017년도 133개 회사와 신규 협약을 추진하였음
  
- 산학협력중점사업 추진
  - 우리 대학은 지역(기업)과 연계한 현장적합성 높은 교육으로 창의성과 도전정 신 있는 인재를 양성하고, 대학의 특성과 지역여건에 맞는 다양한 산학협력 선도모델 발굴·확산하기 위해 산학협력중점사업단을 중심으로 기업 애로기술 자문 및 경영지도, 산업체 재직자 교육 등을 실시하고 있음
  - 2017년에 로피바이오 등 12개 기관에 애로기술 자문 및 경영지도가 이루어졌 으며, 음성군사회복지협의회 등 4개 기관에 산업체 재직자 교육이 시행되었고, 산학협력중점사업단 산하 사업단에서도 기술 지원 및 교류, 지역 산업 맞춤형 일자리 창출, 산업체 재직자 교육, 주문식 맞춤형 교육 등이 이루어지고 있음

<표 5.2.3-8> 산학협력중점사업단 산하 사업단별 추진 전략 및 주요 실적

사업단	추진 전략	주요 실적
바이오메디팜 산학융합단	의약 바이오산업 지원 맞춤형 교육 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년: 주문식 교육 협력 업체 취업 아카데미 특강, 진로목표설정을 위 한 지역업체 종사자의 진로특강 등</li> <li>• 2017년: 범의학에 대한 현장실무자의 특강, 지역업체와의 현장실습 논의 및 바이오메디컬학과 재학생들의 캡스톤 디자인 자문 건의, 지역업체와의 현장실습 수요조사(바이오메디컬학과, 제약공학과), 미니클러스터 수요조사 협의, 의약품 제조 실무과정, 지역 산업 맞춤형 일자리 창출 지원 사업 등</li> </ul>
스마트 사물인터넷 (IoT) 산학협력사업단	스마트 IoT 산학연계 교육, 기업 친화형 산학실현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년: 창업교과목 운영, 대학(원)성장업지원 등</li> <li>• 2017년: 산학협력 및 주문식 교육협약에 따른 특강(PLC에듀학원, 하이버 스, 나인플러스아카데미, 에듀엔택, 휴인스 등), 대한전자공학회 홍보 및 후원, 동문회사 DB 구축 및 산학협력 지원, 가족회사 협약 및 수요인력 양성, 회사 소개 및 수요인력 파악, 취업연계교육 MOU 체결(충남인력개발원), 창업교과목 운영</li> </ul>
디자인 헬스케어 융합가치창출 사업단	실용으로 창조하는 디자인·헬스케어 융합형 창의인재 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016년: 산학협력 기술교류회(애로기술지원 및 산업자문과약 등 기술이 전 활성화 논의 및 수립, 기업체 초청 디자인 헬스케어 관련 디자인 설명회 개최, 헬스케어 아이디어 디자인 수상 작품 설명회) 등</li> <li>• 2017년: 애로기술지원(최신 의료용 SW 기증, 의료기기 패키지 시스템 시각요소 개발 및 적용, 레이저 치료 관련 디지털 영상 디자인), 산업체 재직자 재교육(전국 지역 병원 재직자 대상 병원 인증에 필요한 임상 영상의료기기 정도 관리 사례 재직자 재교육, 근골격계 물리치료 기법 및 병원환경에서의 고객 만족 학습 재직자 재교육), 업무분야 전문성 및 실무능력 향상을 위한 지역사회 협력을 위한 교류협력 체결(전남대학교, 서울아산병원, 한국디자인진흥원 등), 서울아산병원 이노베이션디자인센 터병원 실내디자인 프로젝트 수행, 주문식 맞춤형 교육 과정(메이커스스 튜디오) 운영, 창의경진대회&amp;아이디어페어 개최 등</li> </ul>

평가영역	6. 정량지표	지표유형  정량
평가부문	6.1 교육여건	
평가지표	6.1.1 전임교원 확보율	

### 자체평가 결과 요약

○ 전임교원 확보율

- 우리 대학의 전임교원 확보율은 최근 2년 평균 72.38%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
72.38%	61%	충족(Pass)

□ 전임교원 확보율

- 우리 대학의 전임교원 확보율은 최근 2년 평균 72.38%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 61%를 상회하여 충족함
- 대학알리미 공시정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 학생 정원기준 전임교원 확보율 평균은 85.20%로 우리 대학이 낮은 편임
- 2017년 4월 1일을 기준으로 전임교원은 총 405명으로, 학생정원기준 71.94%, 재학생 기준 74.18%로 향후 전임교원 확보율을 더욱 높이고자 하는 노력이 필요할 것으로 사료됨

<표 6.1.1-1> 최근 2년간 전임교원 현황 및 확보율

(단위: 명, %)

공시연도	계열	전임교원 현황		교원 법정정원		전임교원 1인당학생수		전임교원 확보율		전임교원 확보율
		학생정원기준 (A)	재학생 기준 (B)	학생정원기준 (C)	재학생 기준 (D)	학생정원기준	재학생 기준	학생정원 기준 (E=A/C×100)	재학생기준 (F=B/D×100)	
2016	인문사회	220	220	224	248	25.36	30.38	98.21	88.71	88.71
	자연과학	65	65	116	108	35.58	28.17	56.03	60.19	56.03
	공학	86	86	150	132	34.78	33.06	57.33	65.15	57.33
	예체능	47	47	83	86	35.19	30.62	56.63	54.65	54.65
	합계	418	418	573	574	29.99	36.55	72.95	72.82	<b>72.82</b>
2017	인문사회	209	209	215	226	25.72	27.01	97.21	92.48	92.48
	자연과학	67	67	116	107	34.58	31.69	57.76	62.62	57.76
	공학	84	84	151	126	35.73	29.85	55.63	66.67	55.63
	예체능	45	45	81	87	35.69	38.67	55.56	51.72	51.72
	합계	405	405	563	546	30.37	29.67	71.94	74.18	<b>71.94</b>

\* 근거자료: 정보공시 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율(자료기준일: 당해 연도 4월 1일)

평가영역	6. 정량지표	지표유형
평가부문	6.1 교육여건	정량
평가지표	6.1.2 교사 확보율	

### 자체평가 결과 요약

○ 교사 확보율

- 우리 대학의 교사 확보율을 최근 2년 평균 116.62%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
116.62%	100% 이상	충족(Pass)

### □ 교사시설 확보 현황

- 우리 대학은 교사시설 확보율이 최근 2년 평균 116.62%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 100%를 상회하여 충족하고 있음
- 대학알리미 공시정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 교사시설확보율은 157.91%임
- 우리대학은 자연 친화적인 쾌적한 교육 환경을 제공하고 있으며, 매년 교사시설 확보율이 상승하고 있음

<표 6.1.2-1> 최근 2년간 교사시설 확보 현황

(단위: m<sup>2</sup>, %)

공시연도	보유면적				기준면적(B)	교사시설 확보율 (C=A/B×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2016	162,926	47,317	1,193	211,436	182,941	115.57
2017	161,601	47,302	1,265	210,168	178,595	117.67

\* 근거자료: 정보공시 14-라. 교사시설 확보 현황(자료기준일: 당해 연도 4월 1일)

평가영역	6. 정량지표	지표유형
평가부문	6.2 교육수요	정량
평가지표	6.2.1 정원내 신입생 충원율	

### 자체평가 결과 요약

- 정원내 신입생 충원율
  - 우리 대학은 최근 2년 정원내 신입생 충원율이 99.12%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
99.12%	95% 이상	충족(Pass)

### □ 정원내 신입생 충원율 현황

- 우리 대학의 정원내 신입생 충원율은 최근 2년 평균 99.12%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 95%를 상회하여 충족하고 있음
- 대학알리미 공시정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 신입생 충원율 평균은 92.75%로 우리 대학이 높은 편임
- 최근 신입생 충원율이 소폭 증가하고 있는 추세임

<표 6.2.1-1> 최근 2년간 정원내 신입생 충원율 현황

(단위: 명, %)

공시연도	입학정원	최종		
		정원내 입학자 (A)	정원내 모집인원 (B)	등록률 (C=A/B×100)
2016	2,772	2,761	2,790	98.96
2017	2,706	2,712	2,732	99.27

\* 근거자료: 정보공시 4-다. 신입생 충원 현황

\* 자료기준일: 입학정원은 당해 연도 1학년 신입생 입학정원, 입학자는 당해 연도 3월 학기 신입생

평가영역	6. 정량지표	지표유형
평가부문	6.2 교육수요	정량
평가지표	6.2.2 정원내 재학생 충원율	

**자체평가 결과 요약**

- 정원내 재학생 충원율
  - 우리 대학의 최근 2년 평균 정원내 재학생 충원율이 94.63%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
94.63%	70% 이상	충족(Pass)

□ **정원내 재학생 충원율 현황**

- 우리 대학의 정원내 재학생 충원율은 최근 2년 평균 94.63%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 70%를 크게 상회하여 충족하고 있음
- 대학알리미 공시정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 재학생 충원율은 평균 85.09%로 우리 대학이 높은 편임
- 그러나 우리 대학의 경우 2016년에 비해 2017년도의 정원내 재학생 충원율이 급격히 떨어져 앞으로 재학생 충원율을 관리할 수 있는 대학 내 자체 기구 및 프로그램 개발이 필요할 것으로 사료됨

<표 6.2.2-1> 최근 2년간 정원내 재학생 충원율 현황

(단위: 명, %)

공시연도	정원내 재학생수 (A)	학생정원 (B)	학생모집 정지인원 (C)	정원내 재학생 충원율 (D=A/(B-C)×100)
2016	11,143	11,554	0	96.44
2017	10,502	11,314	0	92.82

\* 근거자료: 정보공시 4-라-1. 재학생 충원율(자료기준일: 당해 연도 4월 1일)

평가영역	6. 정량지표	지표유형  정량
평가부문	6.3 재정지원	
평가지표	6.3.1 교육비 환원율	

**자체평가 결과 요약**

- 교육비 환원율
  - 우리 대학의 최근 2년 교육비 환원율은 142.57%로 2주기 대학기관평가인증 최소 기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
142.57%	100% 이상	충족(Pass)

□ 교육비 환원율

- 우리 대학의 교육비 환원율은 최근 2년 평균 142.57%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 100%를 크게 상회하여 충족하고 있음
- 우리 대학의 교육비 환원율은 매년 꾸준히 증가하고 있는 추세임

<표 6.3.1-1> 최근 2년간 교육비 환원율 현황

(단위: 천원)

구분	항목	공시연도		
		2016년	2017년	
교육비	교비 회계	자금계산서의 보수(g)	54,310,931	63,879,214
		관리운영비(h)	12,257,606	13,632,672
		도서구입비(i)	1,465,541	1,427,277
		기계·기구매입비(j)	5,960,238	9,626,980
		연구학생경비(k)	63,500,058	59,969,552
		연구학생경비 중 입시관리비(l)	777,394	694,416
		<b>교비회계 합계 (A=g+h+i+j+k-l)</b>	<b>136,716,980</b>	<b>147,841,279</b>
	산단 회계	현금흐름표의 산학협력비(m)	1,517,265	773,461
		지원금사업비(n)	3,072,461	4,289,318
		일반관리비(o)	3,498	4,834
		간접비사업비(p)	138,091	381,730
		기계·기구취득비(q)	52,020	111,267
		<b>산학협력단회계 합계(B=m+n+o+p+q)</b>	<b>4,783,335</b>	<b>5,560,610</b>
	국가 장학금	국가장학금 I 유형 및 다자녀국가장학금(r)	13,482,898.5	14,363,348.1
		<b>국가장학금 합계(C=r)</b>	<b>13,482,899</b>	<b>14,363,348</b>
	<b>총 교육비(D=A+B-C)</b>		<b>128,017,416.5</b>	<b>139,038,540.9</b>
	등록금	<b>등록금(E)</b>	<b>94,388,014</b>	<b>92,993,260</b>
	<b>교육비 환원율(F)=(D/E)×100</b>		<b>135.62</b>	<b>149.51</b>

평가영역	6. 정량지표	지표유형
평가부문	6.3 재정지원	정량
평가지표	6.3.2 장학금 비율	

### 자체평가 결과 요약

○ 장학금 비율

- 우리 대학의 최근 2년 장학금 비율은 23.31%로 최소기본요건 기준 값을 충족함

본교 값(2년 평균)	최소기본요건 기준 값	결과
23.31%	10% 이상	충족(Pass)

### □ 장학금 비율

- 우리 대학의 장학금 비율은 최근 2년 평균 22.31%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값인 10%를 크게 상회하여 충족하고 있음
- 우리 대학의 장학금 비율은 매년 꾸준히 증가하고 있는 추세임

<표 6.3.2-1> 최근 2년간 장학금 비율 현황

(단위: 천원, %)

공시연도	학부 장학금(A)			학부 등록금 수입 (B)	장학금비율 (C=(A/B)×100)
	교외(사설및기타) (c)	교내 (d)	총계 (A=c+d)		
2016	331,250	20,624,137	20,955,387	91,000,476	23.02
2017	337,940	20,797,560	21,135,500	89,581,006	23.59

\* 근거자료: 정보공시 12-다-1. 장학금 수혜 현황

\* 자료기준일: 공시연도 전년도, 재학생 수: 전년도 4월 1일, 10월 1일

## 제Ⅳ장

## 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무
6. 정량지표



평가영역	1. 대학이념 및 경영
평가부문	1.1 대학경영

## □ 평가결과 요약

- 우리 대학은 실학성세(實學成世)의 교육이념과 진리탐구, 덕성함양, 실천봉공의 교육목적 및 창조적 탐구인(진리탐구), 도덕적 인격인(덕성함양), 실천적 봉사인(실천봉공)의 교육목표를 설정하고 있음
- 우리 대학은 실학성세의 교육이념을 재해석하여 “공감형 창의적 실용-융합인”이라는 인재상을 설정하고 있음
- 2017년 우리대학이 당면한 위기를 극복하고 21세기 나아갈 목표를 재검토하며, 이 목표를 달성하기 위한 세부적 전략을 수립함으로써, 우리대학 70년의 찬란한 전통을 계승 발전하고자 중장기 발전계획 「CJU 2030」을 수립하였으며, 「CJU 2030」의 달성을 위한 핵심전략과제로 「제4차 산업혁명 미래인재양성 특성화」를 수립하였음
- 특성화 계획과 중장기 발전계획과 특성화계획은 대내외 의견수렴과정을 거쳐 합리적으로 수립되었으며, 추진실적을 매년 점검하고 관련 자료집을 발간하여 공유하고 있음

## □ 강점

- 실학성세의 교육이념을 재해석한 인재상과 교육목표를 연계하여 “실용·융합, 창의, 소통, 인성”의 4대 핵심역량을 도출하였으며, 인재상과 4대 핵심역량의 실현을 위하여 전공교육과정, 기초교양교육과정 및 비교과 과정을 핵심역량 기반으로 개편하여 운영하고 있음
- 중장기 발전계획 「CJU 2030」은 우리대학 실학성세(實學成世)의 교육이념을 21세기 현실에 부합하도록 재해석하여 비전 및 인재상을 새롭게 설정하였으며, 우리대학이 추구해야 하는 네 가지 비전가치를 도출하고, 이를 바탕으로 “실학성세 4.0! 지역가치창출, 학생중심, 특성화·교육 혁신대학”이라는 비전을 설정하였음
- 중장기 발전계획과 특성화계획은 예산계획과 연간 추진계획을 수립하여 총장 총괄하에 미래비전전략위원회 이하 모든 부서와 학과가 참여·협력하여 추진하고 있으며, 추진실적의 취합과 분석을 통해 과제별 사업추진의 효율성과 지속성을 증가시키고 있음

## □ 개선사항

- 새로운 인재상의 설정으로 기존의 교육목적 및 교육목표와의 연계성을 충분히 설명할 수 없으므로, 교육목적, 교육목표, 인재상의 연계성 정립을 위하여 새로 설정된 인재상을 교육과정 편람 및 학칙에 반영하는 것이 필요함
- 중장기발전계획 실행의 지속가능성을 확보하기 위해서는 적립금 외에 정부보조금, 산학수익금, 재단전입금 등의 재원확보가 요구됨
- 중장기 발전계획의 추진과정과 성과평과 과정에서 구성원에 대한 설명과 의견반영과정을 충분히 거쳐야 할 필요가 있음

평가영역	1. 대학이념 및 경영
평가부문	1.2 대학재정

## □ 평가결과 요약

<세입중 등록금, 기부금, 법정전입금 비율>

구분	세입중등록금비율	세입중기부금비율	세입중법정전입금비율
기준값 (2주기 대학기관평가인증)	72%이하	0.5%이상	0.4%이상
대학값	67.7%	0.99%	0.01%
결과	충족	충족	미충족

- 청주대학교는 교육이념의 달성을 목표로 중장기발전계획에 의거하여 장기 재정 투자 및 확보계획을 수립하고 있으며, 대학발전을 위한 수입재원 발굴 및 증대를 위해 노력하여 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있음
- 우리 대학의 모든 예산 단위부서들은 부서별 업무계획과 추진계획에 따라 적절한 재정을 운영하였는지 자체적으로 평가하고 예산담당부서의 평가를 받고 있음
- 우리 대학은 매년 중장기발전계획 Action Plan별 예산집행 모니터링으로 해당부서의 예산집행 적시성 및 적정성을 점검(Check)하여 미진한 부분의 환류(Feedback)를 통한 Action Plan을 점진적인 개선하고 효율적인 이행을 위해 노력하고 있음

## □ 강점

- 중장기 재정운영계획을 통하여 실천적인 재정보호계획을 수립하고, 이를 통해 학생들의 교육투자를 증대하고 있음
- 재원의 안정적 확보를 위하여 대학적립금 사용계획을 수립하고 있으며, 발전기금 조성사업을 통하여 발전기금 수입이 매년 증가하고 있음
- 중장기발전계획에 대한 재정투자를 보다 효과적이고 체계적으로 집행하기 위해 「장기발전계획 ACTION PLAN 코드제」 시스템을 개발하고, 2016학년도부터 이를 적용함으로써 모든 사업이 사업계획 및 예산 코드에 맞게 결산 처리되고 있음
- 「중장기발전계획 Action Plan별 예산집행 모니터링시스템」을 통해 각 사업별로 예산이 적시에 집행되고 있는지, 또한 효과적으로 집행되고 있는지를 점검하고 있고, 그의 환류를 통해 중장기발전계획을 보다 체계적으로 실행해 나가고 있음

## □ 개선사항

- 세입중 등록금 비율이 평가 기준을 충족하고 있으나, 등록금 수입의 의존율이 여전히 높으므로, 정부지원금, 산학수익금 등 다른 재정확보수단을 늘려야 할 필요가 있음
- 세입중 법정전입금 비율이 평가 기준을 충족하고 있지 못하므로, 법정전입금을 확대하여 교육의 질적 향상을 위해 노력하여야 함
- 차세대 종합정보시스템의 정비를 통하여 등록금과 인건비를 포함한 장기적인 재정계획에 대한 시뮬레이션을 통해 보다 안정적이고 계획적인 재정투자과 운영을 추진해 나갈 필요가 있음
- 현재 시행하고 있는 중장기발전계획 Action Plan별 예산집행 모니터링시스템을 학교전체 예산집행에 관하여 확대·시행할 필요가 있음

평가영역	2. 교육
평가부문	2.1 교육과정

## □ 평가결과 요약

- 우리대학 기초교양교육과정과 전공교육과정의 목표는 우리대학의 인재상과 밀접하게 연계되어 있음
- 기초교양교육과정은 편성원칙에 따라 잘 편성되어 있으나 졸업이수요구학점을 상향 조정하고 기초과학 과목들을 기초교양교육과정에서 배제하는 것을 고려해야 함
- 기초교양교육과정의 운영에 있어서는 대규모 강좌 비율이 높음
- 전공교육과정은 편성원칙에 따라 잘 편성되어 있고 학생들의 복수전공, 부전공 및 융복합전공 이수가 가능하도록 운영되고 있음
- 계열별 전공실험·실습·실기 과목들은 충실히 운영되고 있으나 관련 비용을 적절히 산출할 수 있도록 구분하여 관리할 필요가 있음
- 우리대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·개편·운영하고 있음
- 우리대학은 교육과정 개선에 산업계 및 사회 요구를 반영하여 사회적·학문적 변화를 수용함

## □ 강점

- 기초교양교육과정의 교과목들이 4대 핵심역량에 맞게 설정되고 교양교육을 전담하는 전임교원 담당비율이 85%를 상회함
- 우리대학의 인재상과 4대 핵심역량은 개별 학과(전공)의 교육목표에 따라 설정된 전공역량과 연계되어 각 전공교과목 세부운영 정보에 포함되어 있음
- 학생들이 복수전공, 부전공 및 융복합전공 이수가 가능하도록 운영되고 있음
- 기초교양교육과정을 위한 기초교양교육과정위원회와 전공교육과정을 위한 전공교양교육과정위원회 등의 활동을 통해 교육과정의 편성 및 운영 현황이 평가되고 필요한 개선이 이루어지고 있음

## □ 개선사항

- 기초교양교육과정 이수 요구학점은 전체 졸업 요구학점(130학점) 중 약28%(사범대학 23%, 건축학과 22%)로 낮은 수준인 바, 한국교양기초교육원의 ‘대학 교양기초교육의 표준 모델’에서 제시하는 35% 이상 수준으로 상향조정할 필요가 있음

- 교양선택 중 우리 대학 인재상의 4대 핵심역량을 함양하기 위한 교육과정으로 교양교육의 본령이라 할 수 있는 핵심교양 이수 요구학점이 6학점으로 낮은 수준이어서 이수 요구학점의 확대가 필요함
- 기초교양교육과정 중 기초과학 과목들은 대부분 이과대학의 전공기초 과목으로 대학기관평가인증 기준에서도 제시하듯이 교양과목으로 간주하는 것을 지양해야 함
- 기초교양교육과정 중 수강생 101명 이상의 대규모 강좌 비율이 6.5%로 높은 편이어서 대학기관인증 편람 기준인 2.5% 이하를 충족시키기 위하여 대규모 강좌의 대부분을 차지하는 사이버강좌 등을 축소하거나 최소 100명당 1명의 수업 튜터를 운영할 필요가 있음
- 복수전공 이수가 가능하도록 전공교육과정이 운영되고 있으나, 이는 우리대학의 기초교양교육과정의 졸업 이수 요구학점이 낮고, 사실상 이과대학의 전공기초 과목임에도 교양과목으로 분류되는 기초과학(5~18학점) 덕분에 가능한 것이라 교양 교육 분야에서 위의 사항들이 개선되었을 경우 복수전공과정의 개편이 필요함
- 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비 자료는 대학기관평가인증 기준에 맞게 작성이 가능하도록 계열별로 실험·실습비 사용 시 기자재 구입비를 제외하고 전공실험·실습·실기 과목 수업에 직접적으로 사용된 비용(예를 들어 시약·시료 구입비, 유지보수비, 소프트웨어 구입비, 실습비 등)만을 산출할 수 있도록 구분하여 관리할 필요가 있음

평가영역	2. 교육
평가부문	2.2 교수·학습

### □ 평가결과 요약

- 우리 대학은 청주대학교 학칙, 내규, 운영지침에 근거를 둔 엄정한 수업 및 성적관리 체계를 갖추고 있음
- 강의 진행 단계별, 교수·학습 주체별로 세분화된 강의평가 제도를 통해 실질적인 강의 개선 자료로 활용하고 있음
- 학칙 및 성적처리규정상 성적등급별 분포기준에 따라 성적을 부여하고 있음
- 학업부진 원인 유형을 분석하여 차별화된 학사지도를 실시하고 있음
- 교육혁신원 전담인력 12명이 교수학습 지원업무를 담당하고 있으며 산하 교육혁신원 운영위원회, 비교과 프로그램 운영위원회 및 CJU-ACE 사업추진단 등 2개 위원회와 1개 사업단을 운영 중임
- 교수와 학생의 주요 역량진단을 통해 도출된 역량목표를 기반으로 교수학습 프로그램을 운영 중임

### □ 강점

- 종합정보시스템 및 에델바이스 전산시스템이 잘 갖추어져 있음
- 강의평가 및 환류시스템의 운영이 원활히 이루어지고 있음
- 성적우수자에 대한 보상시스템이 잘 갖추어져 있음
- 학사경고자 관리시스템이 잘 갖추어져 있음
- 교수학습 프로그램 및 환류시스템 운영이 잘 되고 있음

### □ 개선사항

- 사이버강좌의 교육만족도가 상대적으로 떨어짐에 따라 심도 있는 강의평가를 통한 개선안 마련이 필요함
- 사이버강좌에 대한 수강제한 규정을 마련하여 질높은 정규강좌의 수강을 늘려야 함
- 우수강의자에 대한 실질적인 포상제도 및 하위평가자에 대한 지원제도를 마련하여 선의의 경쟁을 통한 선순환 시스템 확립이 요구됨
- 학생들이 실질적으로 흥미를 가질 수 있는 교양과목(즐길 수 있는 교과목) 등의 신설을 통해 학교에 대한 친밀감 및 학업에 대한 동기부여가 필요함
- 학업부진자 및 부적응자에 대한 관리시스템에 학부모가 참여하여 학교-학생-학부모 간의 유기적인 협조 프로그램 도입이 필요함

- 학업부진자에 대한 상담 시 1차 상담에서 2차 상담으로 연계되는 비율이 상대적으로 낮음 적극적인 2차 상담연계를 통한 부진자관리가 필요함
- 교수학습 프로그램의 참여를 독려하고 학생의 취업 등에도 실질적인 도움이 될 수 있도록 프로그램 진행 시 총장, 원장 등의 명의로 상장 등을 수여하여 이를 개인 이력에 반영할 수 있는 포상제도의 적극적인 운영이 필요함
- 교수법 프로그램의 참여율 개선을 위해 온라인 강좌 및 식사시간을 이용한 유연한 진행이 요구됨



평가영역	3. 교직원
평가부문	3.1 교수

## □ 평가결과 요약

- 우리 대학은 학과의 의견수렴과 대학의 인력 수급계획 등에 근거하여 교육 충원 계획을 수립하고, 합리적이고 공정한 절차에 따라 우수한 교원을 확보하고 있음
- 매 평가시기별 교원종합평가결과를 교원의 승진, 재임용, 정년보장 등의 기준으로 다양하게 활용하고 교수 간 선의의 경쟁 풍토를 조성함으로써 대학의 경쟁력을 강화하고 있음
- 우리 대학은 학교법인 청석학원 정관 제49조 및 교원보수규정에 의거하여 적절한 수준의 보수가 지급되고 있음
- 시간강사의 시간당 강의료는 최근 2년간 평균 62,232원(2016년: 62,340원, 2017년: 62,124원)으로 2주기 대학기관평가인증의 기준값을 충족하고 있으며 교원을 위한 편의시설 및 복지제도를 운영하고 있음
- 교원의 교육활동 및 교수법 역량 강화를 위하여 국내외 학술지의 게재비 지원, 공연 전시 지원, 국제학술대회 참가경비 지원 등 교원의 교육, 연구 전문성 제고를 위해 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음
- 우리 대학의 전임교원 1인당 교내연구비는 2016년 4,270천원, 2017년 5,985천원으로 2주기 대학기관평가인증 기준인 1,000천원에 충족하며 특히, 연구조교를 지원하여 교수의 연구경쟁력 향상을 도모하고 있음
- 교원의 연구활동을 촉진하고 연구과제 준비에 필요한 재원을 지원하고자 시드머니제도를 운영 중에 있음

## □ 강점

- 공정한 교원채용 시스템이 갖추어져 있음
- 교원의 연구과제 지원 독려를 위한 시드머니 제도 운영

## □ 개선사항

- 교원 확보계획이 단기적으로 운영되고 있으며 실질적인 중장기 교원 확보계획 수립을 위한 절차가 확립되어야 함
- 시간강사 휴게실 및 공동연구실 신설(2주기 기관인증평가 대비 준비사항)
- 유기적인 학과 운영을 위한 교원 회의 공간 신설
- 강의의 수강인원 규모 등에 따른 추가 보상제도의 신설이 필요함

평가영역	3. 교직원
평가부문	3.2 직원

## □ 평가결과 요약

- 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생 수는 53.4명으로 2주기 대학기관평가인증 기준값을 충족하여 적절한 규모로 직원을 확보하고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 전략에 기반하여 중장기 인력 계획을 수립하고 있으며, 합리적 조직 및 인력 운영을 위해 필요한 인력을 확보하고자 신규 채용 규모를 확대하고 있음
- 직원채용은 「직원인사규정」에 근거하여 절차에 따라 공개채용 방식으로 투명하게 단계별 전형을 시행하고 있음
- 최근 2년간 평균 비정규직(계약직) 비율은 50.0%(2016년 46.6%, 2017년 53.3%)임
- 실무를 효율적으로 수행할 수 있도록 직급별로 적절하게 인원이 배치되어 있으며, 실무부서별 업무분장표 및 업무메뉴얼에 직원별 업무의 내용과 범위를 분명하게 정하고, 부서 간 업무와 책임을 분명히 하여 업무수행의 체계성과 효율성을 추구하고 있음
- 「직원인사규정」 및 「직원인사고과내규」에 근거하여 근무성적, 교육훈련, 근무경력, 자기평가 등을 종합적으로 반영하여 객관적인 기준과 원칙에 따라 공정하게 직원평가를 시행하고, 평가 결과를 정규직원의 승진, 연봉제 직원의 성과급 반영, 계약직원의 재계약 등에 활용하고 있음
- 우수한 인재를 확보하고 직원 만족도를 제고할 수준의 보수가 지급되고 있음
- 직원 사기 진작 및 만족도 제고를 위하여 건강 지원, 자기개발 지원, 가족 지원, 일·가정 양립 지원, 취미 및 여가활동 지원, 우수직원 포상, 노사화합 지원, 기타 지원 프로그램 등 다양한 직원 편의 및 복지 증진 프로그램 운영하고 있으며, 이에 2016년에 약 10억 원, 2017년에 약 16억 원의 예산이 지원되었음
- 직원의 직무 전문성을 강화시키고, 대내외 환경 변화에 능동적으로 대처하는 데 필요한 직무 역량 향상을 향상시키기 위해 다양한 전 직원 대상 또는 부서별 맞춤형 직무교육 프로그램을 운영하고 있으며, 교외 직무교육 프로그램 및 연수 참여에 행·재정적으로 지원하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 교육 프로그램에 2016학년도에 연인원 706명이 참여하여 약 3,300만 원의 예산이 지원되었고, 2017학년도에 연인원 584명이 참여하여, 약 2,600만 원의 예산이 지원되었음

## □ 강점

- 학생 수 대비 적절한 규모의 직원 수를 확보하고 있으며, 신규 인력 충원에 따라 직원 1인당 학생 수도 감소하고 있음
- 업무 혁신을 위해 2017년부터 업무제안제도를 도입하여 업무개선 아이디어를 제시한 직원에게 표창장을 수여하고, 이를 인사고과에 반영하고 있음
- 우수한 인재를 확보하고 직원 만족도를 제고할 수준의 보수가 지급되고 있으며, 2017학년도에 전직급에서 전년 대비 평균, 최저 보수액이 모두 상향되었음
- 직원의 편의 및 복지증진을 위한 프로그램에 예산을 편성하여 지원하고 있으며, 2017학년도에 전년 대비 지원 금액이 상향되었음

## □ 개선사항

- 최근 신규 인력 채용이 대부분 계약직으로 이루어짐에 따라 계약직 비율이 다소 높고, 증가 추세에 있어 국가 정책에 부응하기 위해 비정규직 임용 비율을 낮추고, 정규직 직원의 비율을 일정한 수준으로 유지하기 위한 중장기적 인력 수급 계획 마련이 필요함
- 현재 직원평가 결과에 대해 이의신청을 할 수 있는 제도나 절차가 없으므로 직원의 권익 보호하고 2주기 대학기관평가인증을 대비하기 위해 이를 도입하여 시행할 필요가 있으며, 임용제도, 업무 평정제도, 승진 및 재임용 등 직원 인사제도에 대한 주기적 평가 및 환류 체계를 갖출 필요가 있음
- 현재 우리 대학의 육아휴직 신청 대상이 법률에서 정하는 기준보다 협소하므로 직원의 육아부담을 해소하고 계속 근로를 지원하기 위해 일·가정 양립을 위한 지원제도를 확충할 필요가 있음
- 현재 직무교육 프로그램에 대한 연간 예산 집행 실적이 유동적이므로 연간 직무교육 계획을 구체적으로 수립하고, 직무교육 관련 예산을 안정적으로 확보하여 체계적인 교육 프로그램을 운영할 필요가 있음
- 일부 전 직원 대상 교육 프로그램의 참여도가 낮고, 부서별 맞춤 교육은 일부 부서에 국한되어 시행되고 있으므로 행정서비스 전문성 및 만족도 제고를 위해 전 직원이 필수로 이수해야 하는 교육 뿐 아니라, 업무 특성에 맞는 직무역량 향상을 위해 직급별·행정부서별로 맞춤 교육을 실시할 필요가 있음
- 내부 구성원 및 교육수요자 요구도, 대내외 환경 변화 등을 종합적으로 분석하여 직원의 직무 전문성 개발을 위한 직무교육 프로그램을 개발하고, 만족도 결과를 차년도 직무교육 프로그램 계획에 반영하는 환류 체계성을 강화할 필요가 있음
- 업무 효율 향상을 위해 교육 프로그램 개발 시 업무 연계성을 강화하고, 교육 이수 결과를 구체적으로 업무에 활용할 수 방안을 강구할 필요가 있음

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원
평가부문	4.1 교육시설

### □ 평가결과 요약

- 우리 대학은 수업과 연구 활동에 필요한 교육시설을 갖추고 학생들이 쾌적하게 사용할 수 있도록 관리·운영하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적, 재학생 1인당 실험·실습실 면적과 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 2주기 대학기관평가인증 기준값을 모두 충족하고 있음
- 학생의 복지 증진을 위하여 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 기숙사 수용률의 기준값을 크게 상회하여 충족하고 있음
- 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 충분하게 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있으며, 재학생 1인당 연간 자료구입비와 재학생 1,000명당 도서관 직원 수의 2주기 대학기관평가인증 기준값을 충족하고 있음

### □ 강점

- 우리 대학은 자연 친화적 캠퍼스를 조성하였으며, 정부의 ‘그린캠퍼스’ 조성사업에 선정되어 3년간 국고보조금을 받고 있음. 멀티미디어 강의실은 전체 강의실의 84.1% 비중으로 매우 높은 수준이며, 이런 교육환경을 통해 학습의 효과성과 효율성을 제고하고 있음
- 2018년 1월 기준으로 최신식 시설을 갖춘 기숙사를 확보하고 있으며, 최대 2,352명을 수용할 수 있음
- 그 외에도 중앙도서관, 석우문화체육관, 대천수련원 등 학생들의 만족도가 높은 복지시설을 충분하게 갖추고 있으며, 주기적인 만족도조사를 통해 도출된 결과에 대한 개선활동으로 학생들의 편의시설에 대한 만족도가 2016학년도 평균 66.25점에서 2017학년도 평균 72.95점으로 상승하였음
- 낙후되어 있던 중앙도서관은 전면적으로 리모델링하여 2017년 2월 개관함으로써 도서관 시설 및 정보화 환경을 획기적으로 개선하였음. 지상 5층, 지하 1층의 규모에 첨단화된 열람실과 전시 공간, 스터디라운지, 그룹스터디룸, 멀티미디어자료실, 디지털시네마룸 등 학문과 예술 등이 융합된 최첨단의 시설을 갖추고 있음
- 우리 대학은 도서관 정보환경을 기반으로 도서관을 활용한 리포트 작성법, 자료활용법, 독서법, 정보활용법, 도서관 학술자료를 활용한 논문작성법 등의 교수·

학습 지원 프로그램을 제공하고 있음

- 우리 대학은 획기적으로 개선된 도서관 시설을 학내 구성원뿐만 아니라 지역주민들의 이용을 적극 권장하여 지역사회에서 지식서비스 허브로 자리매김 하기 위해 도서관 발전계획서(2016-2018) 상에 관련 계획을 수립하여 추진하고 있음

## □ 개선사항

- 우리 대학은 「연구실 안전환경관리 규정」을 제정하여 운영하고 있으나 연구실 및 실험·실습실의 안전환경관리, 연구 활동 종사자 대상의 안전교육이 충실하게 이루어지지 않고 있는 것으로 나타나고 있음
- 「연구실 안전환경관리 규정」 제4조(조직체계)에서 연구실안전환경관리자, 연구실안전관리책임자, 연구실안전관리자를 지정하여 안전관리조직을 확립하여야 하는 것으로 규정하고 있는데, 이것이 명확하게 준수하여 연구실 및 실험·실습실의 안전환경관리를 내실 있게 수행하는 것이 필요함
- 실험·실습실의 연구 활동 종사자에 대한 안전교육 유형을 온라인 교육에만 한정하지 말고 오프라인 교육으로 확대하여 내실 있는 안전교육을 실시할 필요가 있음
- 기숙사에 거주하는 학생들에 대한 만족도 조사결과, 주거시설과 복지시설에 대한 만족도는 꾸준히 상승 혹은 유지되고 있으나, 만족도가 저하되는 두 가지 영역 중 사생관리의 경우 엄격한 사생관리에 따른 것으로 기숙사생과의 협의를 통해 문제를 해결하는 노력이 필요함. 또한 공동시설 및 편의시설의 관리(청소)에 대한 불만족은 적극적인 개선 노력이 필요함
- 우리 대학이 도서관 정보환경을 기반으로 교수·학습 지원 프로그램을 제공하고 있으나 아직 다양성과 체계성이 부족하여 이에 대한 적극적인 강화 노력이 필요함
- 우리 대학이 보유한 최첨단의 도서관 정보환경을 바탕으로 보다 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 제공하는 노력이 필요함
- 지역주민들과 함께할 수 있는 보다 다양한 프로그램을 발굴하고 실시하여 지역사회에 대한 기여를 강화하는 것이 필요함. 이러한 노력을 통해 지역사회에서 우리 대학의 긍정적 이미지를 재구축하는 노력이 필요함

평가영역	4. 교육시설 및 학생지원
평가부문	4.2 학생지원

### □ 평가결과 요약

- 최근 우리 대학은 진로상담(개발)과 심리상담 기능을 통합하여 학생종합상담센터를 설립하였고, 취업지원과 창업지원 부서들을 통합하여 취·창업지원단을 설립함으로써 진로·심리상담 및 취·창업지원서비스를 보다 체계적이고 유기적으로 제공하는 체계를 마련함
- 우리 대학은 학생 자치활동을 행·재정적으로 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있으며, 교육부의 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 및 「정보보호(정보보안, 개인정보보호) 지침」에 준하여 학생들의 안전을 도모하고 있음
- 장애학생 및 외국인 유학생 등 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들에게 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고, 지원 프로그램을 마련하는 등 전문화된 지원을 제공하고 있음

### □ 강점

- 우리 대학은 첨단교육혁신지원시스템(EDELWEIS)에 원스톱 상담서비스 체계를 구축하고, 축적된 상담데이터를 기반으로 학생들에게 맞춤형 진로개발 및 심리상담 서비스를 제공하고 있음. 상담서비스를 효과적으로 제공하기 위해 전문상담인력을 추가적으로 충원했으며, 꾸준히 신규 프로그램을 발굴하여 실시함에 따라 참여 학생 수와 비율이 상승하고 있음
- 기존 취업지원센터와 창업지원단을 통합하여 취·창업지원단을 새롭게 출범시켜 서비스를 보다 체계적으로 지원하고 있음. 취업 및 창업 관련 전문성과 경력을 갖춘 전문 인력을 배치하여 운영하고 있으며, 꾸준히 신규 프로그램을 발굴하여 실시함에 따라 참여 학생 수와 비율이 상승하고 있음
- 또한 진로·심리상담, 취·창업지원서비스의 환류 노력을 적극적으로 전개하면서 환류 체계가 안정화되었고, 환류를 통한 프로그램의 개선이 지속적으로 이루어지고 있음
- 학생들의 자치활동 및 기타 활동 등을 지원하기 위해 각급 학생자치활동 단위 및 활동 내용에 대응하는 학생활동 지원체제를 갖추고 있으며, 각급 학생자치활동 단위 및 활동 내용에 따라 예산을 적극적으로 지원하고 있음
- 우리 대학은 장애학생 수가 3명에 불과하지만, 장애학생을 위한 기본적인 편의

시설 및 교육시설을 갖추고 있음. 특히 학생종합상담센터 아래에 장애학생지원실을 두고, 장애학생상담센터를 설치하는 등 많은 노력을 기울이고 있음

- 외국인 유학생들이 우리 대학에서 학업을 효과적으로 수행하고, 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 관련 교육시설과 편의시설을 갖추고 있음. 국제교류처 국제교류팀이 중심이 되어 유학생들이 우리 대학에 잘 적응할 수 있도록 체류 지원, 한국문화 이해, 유학생 내 공동체 형성 등 다양한 측면에서 지원하고 있음

## □ 개선사항

- 우리 대학은 최근 진로·심리상담, 취·창업지원서비스 분야에서 많은 개선을 이루었지만 참여 학생 수 및 비율 등의 주요 지표에서 이 분야에서 앞서나가고 있는 주요 대학들의 수준과 비교할 때 여전히 지속적인 개선 노력이 필요한 것으로 나타남
- 진로개발 및 심리상담, 취·창업지원서비스에서 참여 학생 수 및 비율 등을 더 높이기 위해 주요 대학들의 성공적인 프로그램 운영 및 체계에 대한 벤치마킹을 지속적으로 추진하는 것이 필요함
- 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」에 준하여 학교행사 및 학생들의 자치활동 행사 추진 시 안전관리 노력을 기울이고 있으나, 아직 우리 대학에 적합한 자체 매뉴얼을 갖추지 못하고 수동적인 학생안전관리를 수행하는 것으로 나타남
- 학교행사 안전관리 및 소방안전교육 등 전반적으로 안전관리 및 안전교육이 충분하게 이루어지지 못하는 것으로 평가에 이에 대한 대책 수립이 필요한 것으로 나타남
- 우리 대학은 「학생단체여행 및 연수 규정」을 제정하여 운영하고 있으나, 그 내용이 안전관리를 위한 목적이 아니라 수업관리 엄정성 강화에 초점을 맞추어 학생단체여행과 연수 프로그램을 관리하고 있음. 따라서 학생들의 ‘안전’에 초점을 맞추고, 우리 대학에 적절한 (가칭) 「청주대 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 작성하여 체계적인 안전관리를 수행하는 것이 필요함
- 우리 대학의 안전관리 및 안전교육 역량을 강화하기 위한 획기적 노력이 필요함. 특히, 안전사고 발생은 대학의 이미지를 크게 실추시키는 등 부정적 효과가 매우 크기 때문에 대학 내외의 학생행사 및 집단연수 등에서 안전사고가 발생하지 않도록 체계적 관리가 필요함

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무
평가부문	5.1 대학성과

□ 평가결과 요약

- 우리 대학의 최근 2년 평균 전임교원 1인당 연구재단등재(후보)지 논문수(건), SCI급 논문수(건), 저역서수(건), 교외 연구비 모두 2주기 대학기관평가인증 최소 기본요건 기준 값을 각각 충족하고, 자연계열 교수의 비율이 20% 이상인 대학으로서 각 지표의 기준값 대비 실적의 합이 8.37로서 2주기 대학기관평가인증의 최소기본요건 기준 값을 충족함
- 우리 대학의 졸업자 중 취업자는 최근 2년 평균 61.95%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함
- 우리 대학에서는 학생창업을 위해 교비에서 지원하는 금액을 매년 높이고 있으며, 창업전담직원도 늘리고 있어 앞으로 학생창업이 증가할 수 있을 것으로 사료됨
- 우리 대학은 교육수요자만족도 조사를 더욱 실질적이며 심층적인 조사가 될 수 있도록 조사 체계를 효율적으로 구축 및 관리하고 개선해나가고자 노력하고 있으며, 조사를 체계적으로 실시하고, 조사 결과를 적극적으로 공유 및 환류 조치하여 꾸준히 교육 서비스와 여건을 개선하기 위해 노력하고 있음

□ 강점

- 전임교원 1인당 연구재단등재(후보)지 논문 실적과 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 대학알리미 공시정보 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 최근 2년 평균 보다 상회함
- 우리 대학의 취업률은 최근 2년, 증가 추세를 보이고 있음
- 학생창업을 위해 교비에서 지원하는 금액을 매년 높이고 있으며, 창업전담직원도 늘리고 있어 앞으로 학생창업이 증가할 수 있을 것으로 사료됨
- 교육수요자만족도 조사 담당자에 대한 실무역량을 향상을 위한 교육프로그램 제공하고 있음
- 교육수요자만족도 관리위원회에서 주기적으로 점검하여 취약한 부분을 개선하고 있고, 실무위원회에서 조사결과에 대한 원인분석 및 대책을 수립하고 개선점을 도출하여 만족도 지수를 관리하고 있으며, 연구위원회에서는 만족도 지수를 제고시키기 위한 연구를 수행하여 실무부서가 만족도 지수를 관리하는데 방향을 제시하고 있음
- 교육수요자만족도 조사 분석결과에 대한 활발한 개선활동을 하고 있음



## □ 개선사항

- 우리 대학은 공시연도 2018년도에 전임교원 1인당 0.07건 이상의 저·역서 실적이 있어야만 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족할 수 있으므로 향후 전략적으로 저·역서 실적을 늘리기 위한 자체 방안 마련이 필요할 것으로 사료됨
- 향후에도 지속적으로 국내·외 학술지 게재 논문 실적을 관리할 필요가 있음
- 향후 교외연구비 수혜 실적을 늘리기 위한 노력이 필요함
- 향후 졸업생의 취업을 지원할 수 있는 추가적인 프로그램 및 제도적 장치 개발이 필요함
- 학생창업을 위해 많은 노력을 기울이고 있으나 창업자 및 창업기업 수가 현재 적으므로 향후 학생창업과 관련하여 꾸준한 모니터링이 필요할 것으로 사료됨
- 체계적인 교육수요자만족도조사 체계를 갖춘 지 오래되지 않아 정착화가 필요하며, 추후 지속적인 조사를 시행하여 축적한 결과를 분석 및 비교하여 의미 있는 결과를 도출할 필요가 있음
- 교육수요자만족도 조사에 대한 내실을 기하기 위하여 교육수요자만족도 담당 인력 확충 및 충분한 예산 확보 필요

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무
평가부문	5.2 사회적 책무

## □ 평가결과 요약

- 대학의 교육이념 ‘실학성세’, 교육목적 ‘실천봉공(실천적 봉사인)’ 및 교육 목표 ‘실천적 봉사 정신 육성’ 구현을 위해 전담조직인 사회봉사센터를 중심으로 사회봉사 정책 및 계획을 수립하여 다양한 국내·외 사회봉사 프로그램을 추진하고 있음
- 사회봉사 교과목 운영을 통해 사회에 봉사하는 대학문화를 함양·육성하고 이웃과 사회, 민족과 인류를 사랑하는 실천적 봉사 정신을 고취하고 있음
- 대학 구성원이 적극적으로 사회봉사에 참여할 수 있도록 사회봉사센터를 통해 행·재정적으로 지원하고 있으며, 2016학년도에 9개 교내 기관에서 주관하는 25개 프로그램에 학생 792명, 교원 50명, 직원 12명이 참여하였고, 프로그램 운영에 약 3,600만 원의 예산이 지원되었고, 2017학년도에 경우 6개 교내 기관에서 주관하는 19개 프로그램에 학생 696명, 교원 48명, 직원 19명이 참여하였고, 프로그램 운영에 약 3,000만 원(2018년 1월 현재)이 예산이 지원되었음
- 사회봉사 교과목을 통해 2016학년도에 289명 학생이 총 10,054시간의 봉사활동을 실시하였고, 2017학년도에 188명 학생이 총 6,523시간의 봉사활동을 실시하였고, 2016학년도에 20명(총 5,433시간)에게 총 1,000만 원, 2017학년도에 18명(총 1,101시간)에게 720만 원의 봉사실천장학금을 지급하였음
- 온라인 강좌 공개, 평생교육 프로그램, 지역주민 대상 공개강좌, 지자체 위탁 교육 프로그램 등을 통해 교육 및 연구 결과를 지역사회와 공유하고 있으며, 지역주민이 함께 참여할 수 있는 문화 행사를 기획·운영하거나, 도서관 이용, 박물관 관람 등 문화 콘텐츠 등 이용 혜택을 제공함으로써 지역사회에 문화 나눔에 기여하고 있으며, 시설 개방 등을 통해 기타 대학의 인적·물적 자원을 공유하고 있음
- 기술이전, 국내외 특허·실용신안·디자인 출원 및 등록 등을 통해 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있으며, 지자체 및 산업체와 공동·위탁 연구를 수행함으로써 지역사회와 산업체 발전에 기여하고 있음
- 산업체, 유관기관, 유관단체 등과 업무, 공동연구, 산업발전, 학술교류, 교육 등에 관한 상호협력 MOU 체결을 통해 산학협력을 추진하고 있으며, 지역사회 기업에 대한 산업자문 제공, 가족회사 제도를 통한 산업현장 애로 기술지도 및 공동기술 개발, 산학협력중점사업단을 중심으로 한 기업 애로기술 자문 및 경영지도, 산업체 재직자 교육 등을 통해 대학의 산학협력 활성화 및 지역산업 발전을 위해 적극적으로 노력하고 있음

## □ 강점

- 전담조직인 사회봉사센터를 중심으로 체계적이고 전문적으로 사회봉사활동 프로그램을 추진하고 있으며, 사회봉사센터에서는 대학 주도형 봉사활동 프로그램 개발하여 운영할 뿐 아니라, 학과 단위 프로그램 및 봉사동아리 활성화하여 구성원 주도의 다양한 봉사활동 프로그램을 지원하고 있음
- 사회봉사 교과목, 봉사실천장학금 지급, 단과대학 주도의 전공 연계 봉사활동 등을 통해 구성원의 자발적인 봉사활동 참여를 장려하고 있음
- 직무 발명 신고 설명회 개최, 특허 출원 관련 경비 지원, 행정 처리 보조 등 적극적인 행·재정적 지원을 통해 2017년도 기술이전 수입료는 전년 대비 2배 이상 증가하였고, 국내 특허 등록 건수도 약 2배 증가하였음
- ‘산학협력 체제 구축’을 중장기발전계획의 발전과제로 수립하여 다양한 산학협력 활성화 및 지역산업 발전 전략을 추진하고 있음

## □ 개선사항

- 사회봉사와 관련된 내용이 학칙에 구체적으로 명시되어 있지 않으므로 대학의 사회 공헌을 실천하고 2주기 대학기간평가인증을 대비하기 위해 학칙 등에 사회봉사 관련 조항을 추가할 필요가 있음
- 현재 사회봉사 교과목에 담당 교수를 별도로 지정하지 않고, 학생처장이 총괄하고 있으나, 관련 분야 또는 전공 교수를 사회봉사 교과목의 담당 교수로 별도로 배정하여 사회봉사 교과목의 체계성과 전문성을 확립할 필요가 있음
- 현재 일부 단과대학이나 부서를 중심으로 사회봉사 활동이 이루어지는 경향이 있으므로 학생, 교수, 직원 등 전 대학 구성원의 적극적인 사회봉사활동 참여를 촉진하고, 사회에 봉사하는 대학문화를 확립하기 위해 사회봉사 정책 및 프로그램을 추가 개발하여 추진할 필요가 있음
- 사회공헌을 실천하기 위해 사회봉사 프로그램 지속적으로 운영·지원하고, 프로그램 운영 결과 및 만족도를 분석하고, 그 결과를 프로그램을 개선에 반영하는 환류 체계성을 강화할 필요가 있음
- 단과대학이나 부서에서 개별적으로 이루어지는 봉사활동에 대해 지원을 강화하고 활동 지원 정책을 적극적으로 홍보하여 구성원 주도의 사회봉사 활동을 체계화·활성화 할 필요가 있음
- 대학의 지역사회 교류 및 대학성과의 사회 환원 정책과 체계가 아직 완전하게 정립되지 않았고, 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원한 실적은 현재까지 다소 미흡하므로 지역사회 요구에 부합하는 체계적이고 일관된 지역사회 기여 및 산학협력 정책을 수립하고, 추진을 위한 전 구성원의 적극적인 노력이 필요함

평가영역	6. 정량지표
평가부문	6.1 교육여건

□ 평가결과 요약

- 우리 대학의 전임교원 확보율은 최근 2년 평균 72.38%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함
- 우리 대학의 교사 확보율을 최근 2년 평균 116.62%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

□ 개선사항

- 향후 전임교원 확보율을 더욱 높이고자 하는 노력이 필요할 것으로 사료됨
- 향후 계속적으로 쾌적한 교육환경을 갖출 수 있도록 하는 노력이 필요함

평가영역	6. 정량지표
평가부문	6.2 교육수요

□ 평가결과 요약

- 우리 대학은 최근 2년 정원내 신입생 충원율이 99.12%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함
- 우리 대학의 최근 2년 평균 정원내 재학생 충원율이 94.63%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준 값을 충족함

□ 강점

- 우리 대학의 정원내 신입생 충원율은 최근 2년 평균 99.12%로 대학알리미 공시 정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 신입생 충원율 평균, 92.75%보다 높은 편임
- 우리 대학의 정원내 재학생 충원율은 최근 2년 평균 94.63%로 대학알리미 공시 정보 2017년도 충청권(충북, 충남, 세종, 대전) 사립대학교 재학생 충원율 평균 85.09%보다 높은 편임

□ 개선사항

- 우리 대학의 경우 2016년에 비해 2017년도의 정원내 재학생 충원율이 급격히 떨어지므로 앞으로 재학생 충원율을 관리할 수 있는 방안이 필요함

평가영역	6. 정량지표
평가부문	6.3 재정지원

□ 평가결과 요약

- 우리 대학의 최근 2년 교육비 환원율은 142.57%로 2주기 대학기관평가인증 최소 기본요건 기준 값을 충족함
- 우리 대학의 최근 2년 장학금 비율은 23.31%로 2주기 대학기관평가인증 최소 기본요건 기준 값을 충족함

□ 강점

- 우리 대학의 교육비 환원율은 최근 2년 평균 142.57%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준값인 100%를 크게 상회하여 충족하고 있음
- 우리 대학의 장학금 비율은 최근 2년 평균 22.31%로 2주기 대학기관평가인증 최소기본요건 기준값인 10%를 크게 상회하여 충족하고 있음

□ 개선사항

- 지속적으로 교육비 환원율과 장학금 비율을 높이고자 노력할 필요가 있음